

scheda

4

NOME

CLASSE

COM'È? CHE COSA FA?

1. Indica con una X tutti gli aggettivi adatti al nome.

pesca

matura

liscia

serena

vellutata

ramo

fiorito

morbido

secco

lungo

bambina

affettuosa

asciutta

gentile

allegra

albero

verde

alta

ruvida

secco

2. Colora in rosso l'aggettivo che ha significato simile, in azzurro l'aggettivo che ha significato contrario.

• allegro

triste

gioioso

• leggero

pesante

lieve

• caldo

bollente

gelido

• grande

piccolo

enorme

3. Sottolinea tutti i verbi della filastrocca.

Il dormiglione

Lunedì si svegliò

martedì sbadigliò

mercoledì si stirò

giovedì si allungò

venerdì si riposò

sabato si addormentò

domenica russò.

Gianni Rodari, *Prime fiabe e filastrocche*,
Einaudi Ragazzi

- Due verbi sottolineati hanno **significato contrario**. Quali?

4. Scrivi tre predicati per ogni soggetto.

• La rondine



.....

.....

.....

• Il sole



.....

.....

.....

• Daniela



.....

.....

.....