

scheda

**1**

NOME .....

CLASSE .....

# UN PO' DI GRAMMATICA

- 1. Cerca e sottolinea nel brano: in rosso gli aggettivi qualificativi al grado positivo (sono 8); in verde quelli al grado comparativo di maggioranza (sono 3).**

Achille era un bambino strano. Forte e coraggioso. Uno di quelli che tutte le sere tornano a casa con un occhio pesto, un livido sulla gamba, un graffio profondo sul ginocchio.

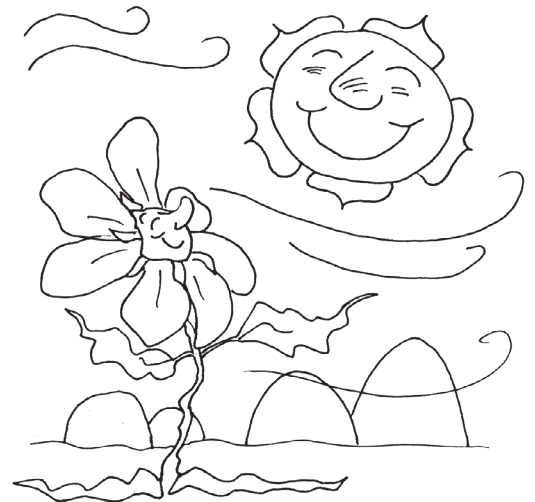
Achille aveva un amico, Patroclo, che era più fragile di lui: più piccolo di statura, magrolino, delicato. Forse erano amici proprio per questo, perché così Patroclo aveva sempre qualcuno a proteggerlo, e Achille si sentiva più forte dovendosi occupare di un cosino così debole.

Beatrice Masini, *Amici per sempre*, Einaudi Ragazzi

- 2. Sottolinea tutti i verbi, espressi al tempo futuro del modo indicativo. Poi trasformali al passato remoto e scrivi sui puntini, come negli esempi.**

## Buon giorno, buona sera

Quando il sole salirà **sali**  
 il buon giorno mi darà. ....  
 I miei petali aprirò: **aprii**  
 così lo saluterò! .....  
 Quando il sole scenderà .....  
 buona sera canterà. ....



- 3. Colora le preposizioni semplici o articolate corrette.**

Siamo in/nella/di coda e ci sentiamo piccolissimi *tra/di/su* i clienti che domandano: «Una pagnotta e un filoncino!» *Dai/Da/Per* lontano, intravediamo le stringhe *a/da/di* liquirizia *con/per/fra* una mentina *in/di/del* zucchero *nello/nel/di* mezzo, i lecca-lecca *da/di/con* cui già immaginiamo il sapore aspro *sul/sulle/in* labbra.

Philippe Delerm, *Che bello*, TEA