

# LE DOPPIE

1 Osserva il disegno e scrivi i nomi che vogliono le **doppie**.




---



---



---

2 Risolvi gli indovinelli con le parole che contengono le **doppie**.

- Lo usi per soffiarti il naso quando hai il raffreddore: \_\_\_\_\_
- Quella di Cenerentola era una zucca: \_\_\_\_\_
- Lo usi per spazzolare i denti: \_\_\_\_\_
- Lo usi per dipingere o per imbiancare la parete: \_\_\_\_\_
- Serve per tagliare le verdure: \_\_\_\_\_
- Il locale dove si servono le pizze: \_\_\_\_\_

3 Aggiungi una consonante e scopri una nuova parola con la **doppia**.  
Poi per ciascuna parola scrivi una breve frase.

- nono: \_\_\_\_\_
- sete: \_\_\_\_\_
- faro: \_\_\_\_\_
- tono: \_\_\_\_\_

4 In ogni gruppo indica con una ✕ la parola che è scritta nel modo corretto.

- |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> campanelo  | <input type="checkbox"/> focacia    | <input type="checkbox"/> onbrellone |
| <input type="checkbox"/> camannelo  | <input type="checkbox"/> focaccia   | <input type="checkbox"/> ombrelone  |
| <input type="checkbox"/> campanello | <input type="checkbox"/> foccaccia  | <input type="checkbox"/> ombrellone |
| <input type="checkbox"/> cardelino  | <input type="checkbox"/> canottiera | <input type="checkbox"/> adorabbile |
| <input type="checkbox"/> cardellino | <input type="checkbox"/> canotiera  | <input type="checkbox"/> addorabile |
| <input type="checkbox"/> cardelinno | <input type="checkbox"/> canottiera | <input type="checkbox"/> adorabile  |

5 Osserva e rifletti sugli esempi, poi completa le parole con **zz** • **z**.

- |                         |                        |                        |                       |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| • staz <b>ione</b>      | • letiz <b>ia</b>      | • az <b>ienza</b>      | • ragaz <b>zo</b>     |
| • le ____ <b>ione</b>   | • amici ____ <b>ia</b> | • gra ____ <b>ie</b>   | • terra ____ <b>o</b> |
| • addi ____ <b>ione</b> | • puli ____ <b>ia</b>  | • spe ____ <b>ie</b>   | • pa ____ <b>o</b>    |
| • cola ____ <b>ione</b> | • poli ____ <b>ia</b>  | • pa ____ <b>ienza</b> | • cora ____ <b>a</b>  |

6 Continua tu: scrivi i nomi degli animali con **una doppia** e con **due doppie**. Segui l'esempio.

- una doppia: cerbiatto, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- due doppie: coccodrillo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 Scrivi tre frasi con le parole date.

note • notte      capelli • cappelli      cane • canne

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_