

## MATEMATICA 1/2/3

### Attività di

Marianna Lorini

Ecco alcune idee che possono essere proposte ai bambini in queste giornate un po' strane, in cui non ci si incontra di persona ma ci si tiene comunque in contatto.

Nella classe prima possiamo lavorare con gli amici del dieci, per tenere allenata la mente nello svolgere addizioni e sottrazioni (**attività "Gli amici del 10"**).

In classe seconda teniamo allenata la memoria e il calcolo delle tabelline (**attività "Le tabelline"**).

In classe terza invece lavoriamo con le misure di lunghezza (**attività "Le lunghezze"**).

Ogni attività è proposta in modo ludico, in modo che il bambino possa svolgerla autonomamente e, se vuole, in diverse giornate.

# GLI AMICI DEL 10

## OCCORRENTE

CARTONCINO, FORBICI, PENNARELLO

## PROCEDIMENTO

- 1.** TAGLIA 11 CARTONCINI UGUALI E SCRIVI SU CIASCUNO I NUMERI DA 0 A 10.
- 2.** MISCHIA LE CARTE E DISPONILE COPERTE SUL TAVOLO.
- 3.** SCOPRI LA PRIMA CARTA E DI' SUBITO QUALE NUMERO DEVI SOMMARE A QUELLO DELLA CARTA PER ARRIVARE A 10.
- 4.** ACCANTONA LA CARTA.
- 5.** PROCEDI COSÌ FINO A TERMINARE IL MAZZO.
- 6.** SE VUOI, CRONOMETRA IL TEMPO CHE IMPIEGHI PER COMPLETARE IL MAZZO. QUAL È IL TUO RECORD?

# LE TABELLINE

## OCCORRENTE

CARTONCINO, FORBICI, PENNARELLO

## PROCEDIMENTO

- 1.** TAGLIA 22 CARTONCINI UGUALI E SCRIVI SU CIASCUNO I NUMERI DA 0 A 10, DUE COPIE PER OGNI NUMERO.
- 2.** CREA DUE MAZZI UGUALI, MISCHIALI SEPARATAMENTE E DISPONILI ENTRAMBI COPERTI SUL TAVOLO.
- 3.** GIRA CONTEMPORANEAMENTE DUE CARTE E CALCOLA IL PRODOTTO DEI DUE NUMERI.
- 4.** ACCANTONA LE CARTE.
- 5.** PROCEDI COSÌ FINO A TERMINARE I DUE MAZZI.
- 6.** SE VUOI, CRONOMETRA IL TEMPO CHE IMPIEGHI PER COMPLETARE IL MAZZO. QUAL È IL TUO RECORD?

# Le lunghezze

## OCCORRENTE

Un foglio di carta, penna, righello o metro, oggetti da misurare

## PROCEDIMENTO

- 1.** Fai un elenco di 10 oggetti che vedi in casa di cui puoi misurare la lunghezza.
- 2.** Scrivili su un foglio.
- 3.** Prendi un righello, o un metro, e misura la lunghezza degli oggetti. Scrivi la misura sul foglio, a fianco di ogni oggetto.
- 4.** Quale unità di misura hai utilizzato?
- 5.** Hai utilizzato sempre la stessa unità di misura?
- 6.** Trasforma tutte le misure prima in decimetri, poi in decimetri.
- 7.** Qual è l'oggetto più lungo che hai misurato?
- 8.** Quale il più corto?