

L'inquinamento che soffoca il pianeta ha tantissime conseguenze, tra cui la perdita di biodiversità: ci sono piante e animali che rischiano di scomparire per sempre! Guardatevi intorno: che cosa potete fare per migliorare le cose? In questa pagina trovate un esempio di intervento alla vostra portata: è un'idea che potete mettere in pratica, adattandola al vostro territorio, o che, con l'aiuto degli insegnanti, può diventare un modello per l'ideazione e la realizzazione di un progetto tutto vostro.

BOTANICI IN ERBA

conoscere le piante per proteggerle

PROBLEMA/BISOGNO

Ogni territorio possiede una **flora** e una **fauna tipiche**, molto più complesse di quello che si pensa. Per promuovere la conoscenza delle specie autoctone e degli ecosistemi che ne derivano si vogliono creare pannelli informativi da posizionare in determinati punti del parco / giardino comunale.

FASI DI REALIZZAZIONE

La progettazione dell'intervento può passare attraverso queste fasi.

1 Organizzare una visita al parco / giardino comunale, per analizzare le specie vegetali presenti e documentarle attraverso **fotografie, disegni, appunti**, e, se possibile, una raccolta di campioni (foglie, fiori, rami...).

2 Programmare un incontro con un **esperto di botanica** (o una guardia ecologica) per il riconoscimento di fiori e piante analizzati. Stabilire in anticipo le domande da porgli (sono specie autoctone, cioè tipiche della zona? Il periodo di fioritura è corretto o alterato dal cambiamento climatico? Quali animali si cibano di queste piante? Esiste il pericolo che la specie scompaia dal territorio?...) e documentare l'incontro attraverso un video o una registrazione audio.





Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità.

- 3** Svolgere una **ricerca sulle piante**, per raccogliere curiosità (esistono quadri famosi che le ritraggono? Sono citate in una canzone?) che potranno arricchire i pannelli.
- 4** Scrivere al computer delle schede botaniche delle specie analizzate.
- 5** Contattare l'assessore responsabile per **illustrare il progetto** e avanzare la richiesta di posizionamento dei pannelli.
- 6** Selezionare aziende con cui collaborare per la realizzazione dei pannelli o progettarli in modo autonomo (in questo caso sarà necessaria una ricerca di supporti adatti, realizzati con materiali resistenti al tempo e alle intemperie, e una collaborazione delle famiglie per la realizzazione).
- 7** Impaginare testo e fotografie nel formato dei pannelli e procedere alla stampa.
- 8** Posizionamento delle schede botaniche vicino alle piante individuate. Organizzazione di una festa di inaugurazione con viste guidate condotte dagli alunni.



→ **COLLABORAZIONI**

Scuola, famiglie, Ente locale, Azienda multiservizi

→ **INSEGNAMENTI COINVOLTI**

Italiano • Storia • Geografia • Scienze • Tecnologia • Matematica • Arte e immagine

→ **COMPETENZE CHIAVE**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza digitale

→ **RISULTATI RAGGIUNTI**

- Acquisizione della conoscenza del territorio vissuto quotidianamente.
- Consapevolezza del bisogno di cura del territorio.
- Impegno collettivo per un bene comune.
- Tutela e salvaguardia dell'ambiente.
- Coinvolgimento attivo e interdisciplinare.
- Incremento della valutazione positiva nelle discipline coinvolte.

Com'è andata?

Descrivi l'esperienza con tre aggettivi positivi e negativi.