

Obiettivi di competenza

- Collaborare con gli altri per realizzare giochi e progetti e per trovare soluzioni a un problema.
- Usare il computer e Internet per raccogliere dati e informazioni.

CACCIA AL TESORO

La caccia al tesoro è un gioco di società in cui i concorrenti, organizzati in squadre oppure singolarmente, devono trovare determinati oggetti nascosti. Il gioco si può svolgere in ambiente chiuso oppure, meglio, in spazi aperti, anche estesi geograficamente. In questo caso gli spostamenti possono avvenire con automobili o altri mezzi. Esistono due tipi di caccia al tesoro.

1. I giocatori devono trovare un oggetto nascosto (che può essere il premio stesso) seguendo una catena di indizi, a loro volta nascosti. Alla partenza viene comunicata ai partecipanti in forma enigmatica la posizione del primo indizio che può essere un biglietto nascosto su cui sono riportate le istruzioni per giungere alla tappa successiva e così via per un numero arbitrariamente alto di passaggi, fino a raggiungere il tesoro nascosto.
2. Ai giocatori viene consegnato un elenco di oggetti che devono essere reperiti. La vittoria spetta a chi consegna il maggior numero di oggetti entro un tempo limite oppure consegna tutti gli oggetti nel tempo minore. Gli oggetti possono essere precedentemente posizionati sul territorio di gioco dagli organizzatori oppure essere presenti naturalmente. Per ravvivare il gioco può essere richiesta la presentazione di particolari persone (per esempio un fabbro, un parrucchiere) oppure la risoluzione di giochi di abilità o enigmistici.

Vengono organizzate cacce al tesoro anche su Internet, dove il fine è di reperire specifiche informazioni con l'aiuto dei motori di ricerca.

(Adatt. da Wikipedia)

Le parole del testo

1. Prima di giocare devi aver compreso a fondo il testo. Tenendo conto del contesto, spiega con parole tue il significato delle seguenti parole.

1. enigmatica:

2. arbitrariamente:

3. enigmistici:

Cercare un tesoro

2. Dividetevi in due gruppi, organizzatori della caccia e cercatori del tesoro, che giocheranno alternativamente.

Per gli organizzatori

- Scegliete un “tesoro” da cercare, possibilmente qualcosa che possa essere condiviso tra tutti coloro che hanno partecipato alla caccia, magari anche un premio speciale per chi ha risolto più enigmi.
- Disegnate una mappa in cui rappresenterete in modo fantasioso il luogo dove si svolge il gioco e nascondetela in una bottiglia... La mappa non serve per trovare il nascondiglio, ma per giocare insieme, per mettere sulla carta una raccolta di idee e fantasie di ciascuno con lo scopo di delineare un percorso tortuoso per tappe-nascondigli.
- A ogni tappa fate corrispondere il ritrovamento di un biglietto che propone un indovinello, un gioco enigmistico, una domanda culturale (storia, geografia, arte...) la cui corretta soluzione porterà a un'altra tappa in cui si troverà un altro biglietto... e così via. Per la preparazione dei biglietti potete ricorrere a riviste di enigmistica, libri di testo...
- Stilate un regolamento in modo da fissare in anticipo le regole del gioco. Per esempio, potete stabilire che la caccia ha una particolare durata, che non si possono chiedere aiuti esterni, che si possono consultare fonti di un certo tipo, che chi trova il biglietto deve leggerlo ad alta voce agli altri che lo aiuteranno nella soluzione, che nel caso di mancato ritrovamento del tesoro nel tempo fissato vale il numero degli enigmi risolti...

Per i cercatori

- Organizzatevi come meglio credete perché con la collaborazione di tutti possiate nel minor tempo possibile impossessarvi del tesoro.

3. Lavorando in piccoli gruppi e consultando il sito ufficiale della Torre Eiffel di Parigi (o altri siti enciclopedici o turistici), rispondete al questionario. Il “tesoro” consisterà nella soddisfazione di aver trovato per primi e nel minor tempo le informazioni richieste.

● *L'ideatore*

1. Come si chiama l'architetto che ha costruito la Torre Eiffel?
2. Qual era il suo vero mestiere?

● *La costruzione*

1. In quale occasione fu costruita la Torre Eiffel? In quanto tempo fu costruita?
2. Per quanto tempo doveva durare?
3. Quali esperimenti scientifici sono stati effettuati sulla Torre Eiffel?
4. Quanti operai hanno lavorato alla sua costruzione? Quanto è costata?

● *Le misure*

1. Qual è il peso totale del monumento?
2. Di quanti metri è aumentata la Torre Eiffel dal 1889 al 2000?

- 3. Fino a quando la Torre Eiffel è stata la costruzione più alta del mondo?
- 4. A quale distanza è visibile il faro della Torre?
- *La vita della Torre in cifre*
 - 1. Quanti visitatori ha al giorno?
 - 2. Quanta carta occorre all'anno per stampare i biglietti d'entrata?
 - 3. Quante salite fa al giorno ogni ascensore?
- *I servizi*
 - 1. Qual è il nome del ristorante al primo piano? Perché si chiama così?
 - 2. Perché si dice che il ristorante del secondo piano è uno dei migliori di Francia?
- *La visita*
 - 1. A che cosa serve il feroscopio?
 - 2. A che cosa servono le tavole panoramiche e i pannelli storici?
 - 3. Che cosa mostrano le tavole di orientamento?
 - 4. Visitando CINEIFFEL che cosa può vedere o apprendere il turista?
 - 5. Come si chiama il piccolo museo che si trova sulla sommità della Torre?

Per andare oltre

4. Organizzate voi una caccia al tesoro digitale. Lavorando in piccoli gruppi individuate un argomento e definite un elenco di domande a esso relative. Scambiatevi i questionari e, utilizzando i motori di ricerca, cercate le informazioni che vi servono sui vari siti. Datevi delle regole e stabilite come si vince.

Spazio valutazione

Riporta in questa tabella il giudizio espresso dal tuo insegnante a proposito della tua prova.

OBIETTIVO	sempre / in modo efficace	quasi sempre / in modo soddisfacente	solitamente si / in modo adeguato	qualche volta / in modo non soddisfacente	mai / in modo superficiale
So collaborare con i compagni					
So comunicare oralmente					
So comunicare per iscritto					
So partecipare alle discussioni					
So dare il mio apporto alla preparazione dei lavori di gruppo					