

**Obiettivi di competenza**

- Usare le proprie conoscenze di grammatica per migliorare la comunicazione orale e scritta.
- Variare i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.

**DAL FORMALE ALL'INFORMALE****Uno zainetto ritrovato**

Voglio raccontare una bellissima storia che non è una favola. Sabato 20 ottobre, tornando da una gita, mia figlia Benedetta di 7 anni ha dimenticato il suo zainetto rosa sull'autobus 50 quando siamo scesi alla fermata Lorenteggio. Dentro lo zainetto, tra molte altre cose, c'erano l'astuccio, il gatto di peluche e soprattutto il "Popo", che è il lenzuolo che usa da quando è nata per addormentarsi. A casa ci siamo subito accorti dell'assenza dello zainetto e io sono corsa in strada: ho fermato, chiedendo notizie, tutte le 50 per un'ora e mezzo. Nulla. Siamo andati al deposito degli autobus. Nulla. Lunedì ho chiamato il deposito oggetti smarriti. Nulla. Però ho trovato tanto coinvolgimento e tanto impegno per cercare di risolvere il mio problema e mi sembra bello informare tutti che l'altro pomeriggio una persona (senza purtroppo lasciare le sue generalità) ha consegnato direttamente lo zainetto alla scuola di mia figlia. Io ci tengo a ringraziare con questa lettera quel signore non solo perché ci ha restituito il lenzuolino che per noi ha un grande valore affettivo, ma soprattutto perché Benedetta ha potuto così mantenere intatta la sua grande fiducia verso il prossimo. Benedetta all'inizio era convinta che lo zainetto lo avrebbero riportato, ma ormai stava quasi per credere a tutte quelle persone che in questi giorni le hanno detto che lo zainetto se lo sarebbe tenuto chi lo avesse trovato. Per tutti noi è stata una bella iniezione di fiducia e di allegria: il mondo e soprattutto Milano non sono buoni solo a Natale.

Chiara Reggiori

*Gentile signora Chiara, è bello dar conto di una piccola buona notizia nello spazio solitamente occupato dalla protesta.*

*Ci fa pensare a una città che si riconosce in un oggetto smarrito, a qualcuno che ha dato valore alle preoccupazioni di una bambina rimasta senza zaino e senza la sua coperta di Linus. Sarà perché abbiamo bisogno di bontà, di ritrovare quel filo di fiducia troppe volte oscurato da cattiverie e maleducazione, che ci piace far risaltare il lieto fine per la piccola Benedetta. Poteva andar peggio e non ce ne saremmo stupiti, ma visto che è*

*andata per il meglio facciamo una volta tanto l'elogio dei buoni sentimenti senza arrossire.*

*Perché i bambini ci insegnano a guardare la vita con ottimismo e l'ottimismo vincente di Benedetta è stato premiato. Ma noi siamo nati «per vivere sotto le ali di qualcuno» scriveva Cesare Pavese e poi diamo quello che riceviamo.*

*Nella sua disavventura Benedetta non ha mai perso la fiducia nelle persone buone che sono intorno a noi, perché a questo è stata educata: a scalare la vita superando gli smarrimenti dei distacchi o i dispetti dei*

*compagni di gioco. Non è una favola ma un bel messaggio quello dell'anonimo signore che ha riconsegnato lo zainetto a scuola. Non importa chi fosse, era uno di noi e va ringraziato per la sua testimonianza.*

*Ci aiuta ad avere più fiducia e un po' meno paura. Anche se a volte ci sembra difficile.*

Giangiaco Schiavi

("Corriere della Sera", 27 ottobre 2007)

## Applicare le conoscenze grammaticali

**1.** Trasforma il testo eseguendo le operazioni linguistiche elencate.

- Evidenzia i periodi formati da una sola proposizione usati dalla signora Chiara.
- La signora Chiara usa più volte la stessa frase nominale: cerchiala.
- Trasforma la frase nominale in una frase semplice aggiungendo il predicato verbale. Quale delle due ti sembra più incisiva?

**2.** Sei andato a cercare un amico e non lo hai trovato. Racconta il fatto utilizzando tre frasi semplici e tre frasi nominali.

## Variare i registri

**3.** Utilizzando un registro informale, scrivi nello spazio predisposto una lettera a Benedetta e un'altra all'anonimo signore che ha restituito lo zainetto smarrito.

Cara Benedetta, .....

.....

.....

.....

.....

.....

Gentilissimo anonimo signore, .....

.....

.....

.....

.....

.....

**4.** Immagina che lo zainetto non sia stato ritrovato e prepara una lettera formale da inviare all'Azienda dei Trasporti in cui denunci l'accaduto. Ricorda di indicare generalità e indirizzo, precisare il luogo e il tempo dello smarrimento, descrivere l'oggetto smarrito e il suo contenuto, chiedere, nel caso fosse rinvenuto, le modalità per rientrarne in possesso, ringraziare.

Spett.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5.** Comunica oralmente il contenuto delle lettere in modo informale a un tuo compagno e in modo formale all'insegnante.

**Spazio valutazione**

Riporta in questa tabella il giudizio espresso dal tuo insegnante a proposito della tua prova.

OBIETTIVO	sempre / in modo efficace	quasi sempre / in modo soddisfacente	solitamente sì / in modo adeguato	qualche volta / in modo non soddisfacente	mai / in modo superficiale
So utilizzare le conoscenze metalinguistiche					
So usare un registro informale					
So usare un registro formale					
So variare registro					
So adattare il registro alla situazione comunicativa e agli interlocutori					