

Grammar Quizzes



1 Present tenses

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 La forma contratta del verbo si usa nella lingua
 a formale b informale
- 2 Nelle domande con il verbo *to be* il soggetto va
 a prima del verbo b dopo il verbo
- 3 Per esprimere la forma negativa del verbo *to be* un ausiliare.
 a si usa b non si usa
- 4 Il verbo *have got* serve ad esprimere
 a relazioni familiari b l'età
- 5 Nelle risposte brevi a domande con *have got* *got*.
 a non si usa b si usa
- 6 Si usa il *Present simple* per parlare di attività
 a in via di svolgimento b quotidiane
- 7 Gli avverbi di frequenza si posizionano
 a prima del verbo *to be*
 b dopo il verbo *to be*
- 8 Nella forma negativa dei verbi comuni (*go, eat, drink, etc.*) si usa l'ausiliare seguito da *not* e il verbo alla forma base.
 a be b do
- 9 I verbi *like, love, hate* sono seguiti da un verbo
 a alla forma base
 b alla forma in *-ing*
- 10 Il *Present continuous* esprime
 a azioni abituali
 b azioni in via di svolgimento

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

1 I Paul.

- a are b is c am d 're

2 Luca very hungry.

- a is b has c have d am

3 'Are you at home?' (short answer)

- a Yes. b Yes, I am at home.
 c Yes, I'm. d Yes, I am.

4 your grandfather?

- a Is Mike b Mike
 c Does Mike be d Are Mike

5 My mum always a cup of tea in the afternoon.

- a is b have c has d does

6 J.K. Rowling American!

- a has not b hasn't c isn't d does

7 Jack and Alvin a lot of friends.

- a are b have c is d do

8 My sister TV.

- a like watching b likes watching
 c like watch d likes watch

9 a new pair of shoes?

- a Have Pam got b Pam has got
 c Has Pam got d Does Pam got

10 They football now, they never football in the morning.

- a don't play / play b aren't playing / are playing
 c not playing / play d aren't playing / play

Easy?
Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20

2 Quantifiers

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Solo i nomi hanno la forma plurale.

<input type="checkbox"/> a numerabili	<input type="checkbox"/> b non numerabili
---------------------------------------	---
- 2 *Some* si usa nelle frasi

<input type="checkbox"/> a affermative	<input type="checkbox"/> b negative
--	-------------------------------------
- 3 *How much* si usa con i sostantivi

<input type="checkbox"/> a numerabili	<input type="checkbox"/> b non numerabili
---------------------------------------	---
- 4 Per parlare di grandi quantità si usa nelle frasi affermative.

<input type="checkbox"/> a many	<input type="checkbox"/> b <i>a lot of</i>
---------------------------------	--
- 5 *How many* si usa per chiedere la quantità con sostantivi

<input type="checkbox"/> a non numerabili	<input type="checkbox"/> b numerabili
---	---------------------------------------
- 6 Nelle frasi negative e interrogative si usa

<input type="checkbox"/> a some	<input type="checkbox"/> b any
---------------------------------	--------------------------------
- 7 *A lot of* si usa

<input type="checkbox"/> a solo con i nomi numerabili	<input type="checkbox"/> b sia con i numerabili sia con i non numerabili
---	--
- 8 Quando *a lot* NON è seguito da un sostantivo mettere *of*.

<input type="checkbox"/> a si deve	<input type="checkbox"/> b non si deve
------------------------------------	--
- 9 Per parlare di grandi quantità si usa nelle frasi interrogative con i nomi non numerabili.

<input type="checkbox"/> a much	<input type="checkbox"/> b many
---------------------------------	---------------------------------
- 10 *How much / How many* si usano nelle frasi

<input type="checkbox"/> a affermative	<input type="checkbox"/> b interrogative
--	--

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

1 We need flour for the cake.

- a some b much c many d any

2 There isn't milk in the fridge.

- a many b a lot c some d much

3 Are there boys or girls in the park today?

- a some b any c a lot d much

4 Matt has got money in his wallet, he's very rich.

- a much b many c a lot of d some

5 Would you like coffee?

- a an b the c any d some

6 Is there sugar in this cake?

- a much b many c some d the

7 There isn't much on this pizza.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> a cheese | <input type="checkbox"/> b mushrooms |
| <input type="checkbox"/> c olives | <input type="checkbox"/> d fried potatoes |

8 We haven't got trees in our playground.

- a the b some c much d many

9 butter there in this cake?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a How many / is | <input type="checkbox"/> b How much / is |
| <input type="checkbox"/> c How many / are | <input type="checkbox"/> d How much / are |

10 We have got bottles of water at home, more than 20!

- a any b some c a lot of d much

Easy?

Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20

3 Past tenses

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Il *Past simple* di *to be* per tutte le persone.
 a non è uguale b è uguale
- 2 Per esprimere la forma negativa del *Past simple* del verbo *to be* l'ausiliare.
 a si usa b non si usa
- 3 Nella forma interrogativa del *Past simple* del verbo *to be*
 a si invertono soggetto e verbo b si usa l'ausiliare *did*
- 4 Il *Past simple* di *to have* è per tutte le persone.
 a uguale b diverso
- 5 Per esprimere la forma interrogativa del *Past simple* di *have got* si usa
 a *got* b l'ausiliare *did*
- 6 Il *Past simple* dei verbi regolari aggiunge alla forma base del verbo.
 a -ing b -ed
- 7 Per esprimere la forma negativa del *Past simple* di un verbo regolare o irregolare si usa per tutte le persone.
 a *didn't* b *wasn't*
- 8 Le *question words* (*Who* / *What* / *Where* ...) si mettono sempre l'ausiliare *did*.
 a prima b dopo
- 9 Il *Past continuous* esprime un'azione
 a in via di svolgimento nel passato
 b avvenuta in un momento preciso del passato
- 10 Nel *Past continuous* si usa il passato dell'ausiliare
 a *do* b *be*

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 at the park yesterday in the afternoon?
- a They were b Was they
 c Were they d Did they be
- 2 My grandmother very tall, she was short and plump.
- a weren't b were c was d wasn't
- 3 We English at the library last week.
- a did study b studied c studies d studyed
- 4 to the sports centre with Mary last Monday?
- a John went b Did John go
 c Went John d Did John went
- 5 You a big house.
- a was have b did have c had d had got
- 6 Mike and Sally a wallet on the floor.
- a find b found c finded d finds
- 7  Were you born in Italy?  No, I
- a was not b were not c wasn't d wasn't born
- 8 Last night I a book when I a strange noise.
- a was reading / heard b read / was hearing
 c was reading / heared d read / heard
- 9 Your mum a packet of sugar, she bought a packet of tea.
- a wasn't buy b didn't bought
 c didn't buy d bought not
- 10 TV when I you?
- a Did you watch / called
 b You were watching / called
 c Were you watching / was calling
 d Were you watching / called

Easy?
Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20

4 Comparativi e superlativi

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Il comparativo di maggioranza degli aggettivi di una sillaba si ottiene

<input type="checkbox"/> aggiungendo <i>-er</i> all'aggettivo	<input type="checkbox"/> premettendo <i>more</i> all'aggettivo
---	--
- 2 Il comparativo di uguaglianza si forma con

<input type="checkbox"/> <i>not as + aggettivo + as</i>	<input type="checkbox"/> <i>as + aggettivo + as</i>
---	---
- 3 Per fare paragoni tra sostantivi numerabili si usa per il comparativo di maggioranza e per il comparativo di minoranza.

<input type="checkbox"/> <i>more / less</i>	<input type="checkbox"/> <i>more / fewer</i>
---	--
- 4 Il superlativo degli aggettivi è sempre introdotto da

<input type="checkbox"/> nessun articolo	<input type="checkbox"/> <i>the</i>
--	-------------------------------------
- 5 Il comparativo di maggioranza degli aggettivi con più sillabe si ottiene all'aggettivo.

<input type="checkbox"/> premettendo <i>more</i>	<input type="checkbox"/> aggiungendo <i>-er</i>
--	---
- 6 Il superlativo degli aggettivi di una sillaba si ottiene all'aggettivo.

<input type="checkbox"/> aggiungendo <i>-est</i>	<input type="checkbox"/> premettendo <i>the most</i>
--	--
- 7 Nel comparativo di minoranza è preferibile usare ...

<input type="checkbox"/> <i>not as + aggettivo + as</i>	<input type="checkbox"/> <i>less + aggettivo</i>
---	--
- 8 Il secondo termine di paragone di un superlativo è introdotto da se riferito a un gruppo e da se si riferisce ad un periodo di tempo.

<input type="checkbox"/> <i>in / of</i>	<input type="checkbox"/> <i>of / in</i>
---	---
- 9 Il comparativo di maggioranza di *bad* è

<input type="checkbox"/> <i>worse</i>	<input type="checkbox"/> <i>the worst</i>
---------------------------------------	---
- 10 Per formare il comparativo degli avverbi che terminano in *-ly* si usa davanti all'avverbio.

<input type="checkbox"/> <i>more</i>	<input type="checkbox"/> <i>the most</i>
--------------------------------------	--

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Russia is than Italy.
 a biggest b more big c bigger d biger
- 2 Eating at restaurants is eating at fast food places.
 a less expensive than b as expensive as
 c not as expensive as d more expensive than
- 3 August is sometimes the month the year in Italy.
 a hottest / in b hottest / of
 c hotter / in d hotter / of
- 4 Mike is the best student my class.
 a in b at c of d than
- 5 In our class there are computers than students.
 a most b less c fewer d few
- 6 There is pollution in the mountains than in towns.
 a as b most c less d fewer
- 7 My team is than Tom's team, but Peter's team is
 a better / the best b the best / better
 c gooder / the goodest d good / good
- 8 Giraffes tigers.
 a aren't as fast as b are as fast as
 c are more fast than d are less slow than
- 9 Is Canada than Portugal from Italy?
 a farthest b farther c farer d further
- 10 Dolphins are animals.
 a the intelligentest b most intelligent
 c the most intelligent d the more intelligent

Easy?
Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20

5 I verbi modali

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 I modali

<input type="checkbox"/> sono uguali per tutte le persone	<input type="checkbox"/> cambiano a seconda del soggetto
---	--
- 2 Can si usa per esprimere

<input type="checkbox"/> un'abilità	<input type="checkbox"/> un obbligo
-------------------------------------	-------------------------------------
- 3 Per esprimere un divieto si usa

<input type="checkbox"/> don't have to	<input type="checkbox"/> mustn't
--	----------------------------------
- 4 Per fare una proposta si usa

<input type="checkbox"/> shall	<input type="checkbox"/> might
--------------------------------	--------------------------------
- 5 Per fare richieste si usa

<input type="checkbox"/> shall	<input type="checkbox"/> may
--------------------------------	------------------------------
- 6 Per chiedere e dare il permesso si usa

<input type="checkbox"/> must	<input type="checkbox"/> can
-------------------------------	------------------------------
- 7 I modali sono seguiti dal verbo to.

<input type="checkbox"/> con	<input type="checkbox"/> senza
------------------------------	--------------------------------
- 8 Don't have to indica

<input type="checkbox"/> un divieto	<input type="checkbox"/> una mancanza di necessità
-------------------------------------	--
- 9 Per indicare un obbligo imposto dalle circostanze si usa

<input type="checkbox"/> have to	<input type="checkbox"/> must
----------------------------------	-------------------------------
- 10 Per esprimere una possibilità remota che qualcosa accada si usa

<input type="checkbox"/> might	<input type="checkbox"/> may
--------------------------------	------------------------------

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

1 Lucy play the guitar very well, she's a real artist!

- a shall b must c can d can't

2 we go to the fast food place? I'm hungry!

- a Must b Could c Shall d Might

3 I remember to buy the milk.

- a can b must c shall d mustn't

4 We eat or drink at the museum yesterday.

- a must b couldn't c shall d have to

5 your grandfather swim when he was young?

- a Can b Shall c May d Could

6 We couldn't go to the cinema because we do our homework.

- a had to b have to c must d mustn't

7 You be late tonight, it's your grandma's birthday.

- a might b shall c must d mustn't

8 You wash your car, it's raining!

- a must b don't have to c might d can

9 I have a cup of tea, please?

- a Mustn't b May c Must d Do

10 You wear your helmet when you ride your bike.

- a might b may c shall d should

Easy?

Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20



6 *Present perfect*

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

Easy?
Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here! / 20

7 Future tenses e Conditionals

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Per parlare di qualcosa che sta per accadere si usa

<input type="checkbox"/> <i>a</i> will	<input type="checkbox"/> <i>b</i> <i>be going to</i>
--	--
- 2 Per parlare di decisioni prese nel momento in cui si parla si usa

<input type="checkbox"/> <i>a</i> il <i>Present continuous</i>	<input type="checkbox"/> <i>b</i> <i>will</i>
--	---
- 3 Se due frasi al futuro sono collegate da *when*, il verbo della frase principale va coniugato al e quello della subordinata al

<input type="checkbox"/> <i>a</i> futuro / futuro	<input type="checkbox"/> <i>b</i> futuro / presente
---	---
- 4 Per parlare di previsioni basate su probabilità si usa

<input type="checkbox"/> <i>a</i> <i>will</i>	<input type="checkbox"/> <i>b</i> il <i>Present continuous</i>
---	--
- 5 Per parlare di intenzioni future si usa ...

<input type="checkbox"/> <i>a</i> <i>be going to</i>	<input type="checkbox"/> <i>b</i> il <i>Present continuous</i>
--	--
- 6 Nello *Zero conditional* il verbo della frase principale va coniugato al e quello della subordinata al

<input type="checkbox"/> <i>a</i> futuro / presente	<input type="checkbox"/> <i>b</i> presente / presente
---	---
- 7 Il condizionale di tipo può esprimere comandi, consigli o istruzioni.

<input type="checkbox"/> <i>a</i> <i>Zero conditional</i>	<input type="checkbox"/> <i>b</i> <i>First conditional</i>
---	--
- 8 Nel *First conditional* il verbo della frase principale va coniugato al , quello della secondaria introdotta da *if* va coniugato al

<input type="checkbox"/> <i>a</i> presente / futuro	<input type="checkbox"/> <i>b</i> futuro / presente
---	---
- 9 Il condizionale di primo tipo esprime una condizione futura

<input type="checkbox"/> <i>a</i> probabile	<input type="checkbox"/> <i>b</i> poco probabile
---	--
- 10 Per esprimere una verità scientifica si usa

<input type="checkbox"/> <i>a</i> lo <i>Zero conditional</i>	<input type="checkbox"/> <i>b</i> il <i>First conditional</i>
--	---

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

1 It's raining. I an umbrella.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a am going to take | <input type="checkbox"/> b am taking |
| <input type="checkbox"/> c will take | <input type="checkbox"/> d took |

2 I like reading, I a new book this afternoon.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> a won't buy | <input type="checkbox"/> b am going to buy |
| <input type="checkbox"/> c am buying | <input type="checkbox"/> d buy |

3 It if the temperature 0 degrees.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a is snowing / is | <input type="checkbox"/> b snows / will be |
| <input type="checkbox"/> c will snow / will be | <input type="checkbox"/> d snows / is |

4 Mike, don't worry! I with your homework.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a won't help | <input type="checkbox"/> b will help |
| <input type="checkbox"/> c am not going to help | <input type="checkbox"/> d am helping |

5 If you , you your exams.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a won't study / won't pass | <input type="checkbox"/> b are studying / won't pass |
| <input type="checkbox"/> c study / will pass | <input type="checkbox"/> d will study / pass |

6 We the museum next Friday at 5:00.

- | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> a are visiting | <input type="checkbox"/> b visit | <input type="checkbox"/> c will visit | <input type="checkbox"/> d won't visit |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|

7 It very foggy next week.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> a is | <input type="checkbox"/> b is being | <input type="checkbox"/> c will be | <input type="checkbox"/> d is going to be |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|

8 Watch out! The glass !

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> a will fall | <input type="checkbox"/> b isn't going to fall |
| <input type="checkbox"/> c falls | <input type="checkbox"/> d is going to fall |

9 If you late, I the bus.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a will be / will take | <input type="checkbox"/> b are / will take |
| <input type="checkbox"/> c are / take | <input type="checkbox"/> d will be / take |

10 My horoscope says I very rich.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a am being | <input type="checkbox"/> b will be |
| <input type="checkbox"/> c am going to be | <input type="checkbox"/> d was |

Easy?

Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here!

..... / 20

8 Passivo e discorso indiretto

1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 Si usa la forma passiva quando si vuole dare più importanza

<input type="checkbox"/> all'azione	<input type="checkbox"/> a chi l'ha compiuta
-------------------------------------	--
- 2 Il complemento d'agente è preceduto dalla preposizione

<input type="checkbox"/> from	<input type="checkbox"/> by
-------------------------------	-----------------------------
- 3 Il participio passato dei verbi regolari si forma aggiungendo alla forma base del verbo

<input type="checkbox"/> -ing	<input type="checkbox"/> -ed
-------------------------------	------------------------------
- 4 Il *Past simple* passivo si forma con il passato

<input type="checkbox"/> dell'ausiliare	<input type="checkbox"/> del verbo principale
---	---
- 5 Nel passaggio da discorso diretto a quello indiretto solo il verbo.

<input type="checkbox"/> cambia	<input type="checkbox"/> non cambia
---------------------------------	-------------------------------------
- 6 si usa quando viene specificata la persona a cui si parla.

<input type="checkbox"/> Tell	<input type="checkbox"/> Say
-------------------------------	------------------------------
- 7 Se il verbo che introduce il discorso indiretto è al , il discorso indiretto è necessariamente al passato.

<input type="checkbox"/> presente	<input type="checkbox"/> passato
-----------------------------------	----------------------------------
- 8 Il discorso riferisce le parole esatte dette da qualcuno.

<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto
----------------------------------	------------------------------------
- 9 *Say* e *tell* essere seguiti da *that*.

<input type="checkbox"/> possono	<input type="checkbox"/> devono
----------------------------------	---------------------------------
- 10 Nel passaggio da discorso indiretto a quello diretto gli aggettivi possessivi e i pronomi personali

<input type="checkbox"/> rimangono invariati	<input type="checkbox"/> cambiano
--	-----------------------------------

2 Leggi e indica la soluzione corretta.

Easy?
Difficult?



Check your answers to the questions and write
your score here! / 20

Soluzioni

1 Present tenses

1 1 b 2 b 3 b 4 a 5 a 6 b 7 b 8 b
9 b 10 b

2 1 c 2 a 3 d 4 a 5 c 6 c 7 b 8 b
9 c 10 d

2 Quantifiers

1 1 a 2 a 3 b 4 b 5 b 6 b 7 b 8 b
9 a 10 b

2 1 a 2 d 3 b 4 c 5 d 6 a 7 a 8 d
9 b 10 c

3 Past tenses

1 1 a 2 b 3 a 4 a 5 b 6 b 7 a 8 a
9 a 10 b

2 1 c 2 d 3 b 4 b 5 c 6 b 7 c 8 a
9 c 10 d

4 Comparativi e superlativi

1 1 a 2 b 3 a 4 b 5 a 6 a 7 a 8 a
9 a 10 a

2 1 c 2 d 3 b 4 a 5 b 6 c 7 a 8 a
9 b 10 c

5 I verbi modali

1 1 a 2 a 3 b 4 a 5 b 6 b 7 b 8 b
9 a 10 a

2 1 c 2 c 3 b 4 b 5 d 6 a 7 d 8 b
9 b 10 d

6 Present perfect

1 1 b 2 b 3 a 4 b 5 a 6 a 7 a 8 a
9 b 10 b

2 1 a 2 b 3 b 4 c 5 b 6 d 7 a 8 c
9 b 10 a

7 Future tenses e Conditionals

1 1 b 2 b 3 b 4 a 5 a 6 b 7 a 8 b
9 a 10 a

2 1 a 2 b 3 d 4 b 5 c 6 a 7 c 8 d
9 b 10 b

8 Passivi e discorso indiretto

1 1 a 2 b 3 b 4 a 5 b 6 a 7 b 8 a
9 a 10 b

2 1 b 2 d 3 b 4 a 5 c 6 c 7 c 8 b
9 a 10 c

Somma i punteggi
ottenuti nei
Grammar Quizzes
e segnali qui.

..... / 160



Now you are
a Grammar
Expert too!