

Il presente

A1

Present simple: to be (forma affermativa)

I'm English.



Forma affermativa	
estesa	contratta
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

- Il verbo **to be** corrisponde, di solito, al verbo "essere" in italiano.

They're my friends. = **Sono** (i) miei amici.

She's beautiful. = **È** bella.

- Le forme contratte si usano nel **parlato** e nel **linguaggio informale**.

- La **forma contratta al plurale** si usa solo con i **pronomi soggetto**. Non si usa con i nomi propri e comuni.

We're brother and sister.

Jamie and **Leyla** **are** brother and sister.



In italiano per esprimere l'**età** si usa il verbo "avere", mentre in inglese si usa **to be**.



How old **are** you?
I'm 12.



Quanti anni **hai**?
Ho 12 anni.

Altri casi simili (in genere legati a condizioni fisiche e stati d'animo):

be cold (avere freddo)

be right/wrong (avere ragione/torto)

be hot (avere caldo)

be afraid of (avere paura)

be hungry (avere fame)

be in a hurry (avere fretta)

be thirsty (avere sete)

be sleepy (avere sonno)

●○○ **1 Sottolinea la forma affermativa estesa di **to be** corretta.**

- 1 Hello! I **am** / **are** Peter. I **are** / **am** 14.
- 2 She **are** / **is** Mrs Brown. She **is** / **are** a teacher.
- 3 It **is** / **are** the London Eye. It **are** / **is** very big.
- 4 We **are** / **am** students. We **am** / **are** in Year 9.

●○○ **2 Riscrivi sul tuo quaderno le frasi corrette dell'esercizio precedente usando la forma contratta di **to be**.**

●●○ **3 Traduci.**

✓ Hanno torto. → They're wrong.

- | | | | |
|------------------|-------|----------------|-------|
| 1 Abbiamo sonno. | | 3 Ho freddo. | |
| 2 Emma ha sete. | | 4 Tu hai fame. | |

●●● **4 Completa con la forma contratta di **to be** dove è possibile.**

This **is** my school. It¹ near my house and I like it very much. My teachers² very good.
 I³ in year 8 and my sister Megan⁴ in Year 9.
 We⁵ from Sheffield. It⁶ a nice city in South Yorkshire, England.

★ ★ A1

To be (forma negativa)

Forma negativa	
estesa	contratta
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

I'm not
Italian.



- La **forma negativa estesa** di **to be** si ottiene aggiungendo **not** dopo il verbo essere.

This **is not** my car. = Questa **non è** la mia macchina.

They **are not** at school today. = **Non sono** a scuola oggi.

- Nel **linguaggio informale** si usa la forma contratta.

This **is** Linus. He **isn't** Charlie Brown.

= Questo è Linus. **Non è** Charlie Brown.

●○○ **1 Sottolinea la forma negativa estesa di **to be** corretta.**

- 1 I **am not** / **not am** English.
- 2 She **not is** / **is not** my mother!
- 3 He **not is** / **is not** young.
- 4 They **are not** / **not are** dogs!

●○○ **2 Riscrivi sul tuo quaderno le frasi corrette dell'esercizio precedente usando la forma negativa contratta di **to be**.**

●●○ **3 Completa con la forma negativa contratta di **to be**.**

- 1 Karl and Linda my cousins. They're my friends.
- 2 I hungry.
- 3 We at home at the moment.
- 4 Sheila Australian. She's Canadian.
- 5 You online. Your computer is off.
- 6 It a good idea.

4 GRAMMAR ROCKS! Culture quiz. Completa con il verbo **to be.**

- 1 London the capital of Scotland.
- 2 Ulster part of the United Kingdom.
- 3 Wales and England in the South.
- 4 Glasgow and Edinburgh in Ireland.





To be (forma interrogativa)

Are you
a student?



Forma interrogativa

	risposte brevi (<i>short answers</i>)	
	affermativa	negativa
Am I?	Yes,	I'm not.
Are you?		you aren't.
Is he?		he isn't.
Is she?		she isn't.
Is it?		it isn't.
Are we?		we aren't.
Are you?		you aren't.
Are they?		they aren't.

- Nelle domande, **il verbo to be precede il soggetto**.

Is he the new director? = È il nuovo direttore?

Are they my books? = Sono i miei libri?

Per rispondere a queste domande si usano le **short answers** (risposte brevi).

- Nelle **risposte brevi affermative** si usa:

Yes, + **pronomo soggetto** + **verbo essere alla forma estesa**.

● Is Simon your son? ● Yes, **he is**.

● Simon è tuo figlio? ● Sì.

- Nelle **risposte brevi negative** si usa:

No, + **pronomo soggetto** + **verbo essere alla forma negativa contratta**.

● Is it a good book? ● No, **it isn't**.

● È un buon libro? ● No.

**1 Scrivi delle domande usando i suggerimenti dati.**

✓ this / my new tablet → Is this my new tablet?

1 Ana / Spanish 4 he / a good singer

2 they / from Rome 5 I / right

3 you / in a hurry 6 it / late

**2 Formula due risposte brevi, una positiva e una negativa, per ciascuna delle domande dell'esercizio precedente.**

✓ Is this my new tablet? → Yes, it is. / No, it isn't.

**3 Traduci.**

✓ Siete stanchi? No.

→ Are you tired? No, we aren't.

1 Ginevra e Lisa sono italiane?

2 Sei il nuovo studente francese? Sì.

3 Avete freddo? Sì.

4 (Loro) Sono in ritardo (= late)? No.

**Have got (forma affermativa)**

Forma affermativa	
estesa	contratta
I have got	I've got
You have got	You've got
He has got	He's got
She has got	She's got
It has got	It's got
We have got	We've got
You have got	You've got
They have got	They've got



Have got corrisponde ad "avere" e serve per esprimere:

- posso:

They have got a big house. = Hanno una grande casa.

- **relazioni** (familiari e di amicizia):

You **have got** a sister. = **Hai** una sorella.

- **caratteristiche fisiche**:

Mike **has got** blue eyes. = Mike **ha** gli occhi azzurri.



Alla terza persona singolare (he, she, it) si usa **has** e NON **have**.

Ricorda che la '**s**' può avere **tre significati diversi**:

- 1) '**s**' = **is** → Tom's my best friend.
- 2) '**s**' = **has** → Tom's got a brother.
- 3) '**s**' = **possessive 's** → Tom's brother is a DJ.

●○○ **1 Have got oppure has got? Sottolinea la soluzione corretta.**

- 1 I **have** / **has** got two sisters.
- 2 My uncle **has** / **have** got a long beard.
- 3 Your friends **has** / **have** got a nice garden.
- 4 Emma Watson **have** / **has** got brown eyes.

●●○ **2 Riscrivi le frasi dell'esercizio precedente usando la forma contratta del verbo.**

●●○ **3 Leggi le frasi e indica se 's corrisponde a **is**, **has** o al genitivo sassone.**

- 1 It's late and he's cold.
- 2 She's got a new computer.
- 3 He's Martha's teacher.

●●● **4 Completa con la forma di **have got** corretta.**

- 1 I a lot of friends in the USA.
- 2 Mark black hair and dreadlocks.
- 3 They two heavy suitcases and a big trolley.
- 4 Mrs Baldwin's our new director. She a secretary and three assistants.
- 5 You a new computer.
- 6 We're Anna and Fred. We a son.



Have got (forme negativa e interrogativa)

Forma negativa	
estesa	contratta
I have not got	I haven't got
You have not got	You haven't got
He has not got	He hasn't got
She has not got	She hasn't got
It has not got	It hasn't got
We have not got	We haven't got
You have not got	You haven't got
They have not got	They haven't got



Have you
got a pencil,
please?

- La **forma negativa** di **have got** è **have / has + not + got**.
- La **forma negativa contratta** è **haven't / hasn't got**.

I **haven't got** a skateboard. = **Non ho** uno skateboard.

Forma interrogativa		risposte brevi (short answers)	
		affermativa	negativa
Have I got...?	Yes,	you have .	you haven't .
Have you got...?		I have .	I haven't .
Has he got...?		he has .	he hasn't .
Has she got...?		she has .	she hasn't .
Has it got...?		it has .	it hasn't .
Have we got...?		you have .	you haven't .
Have you got...?		we have .	we haven't .
Have they got...?		they have .	they haven't .

- Alla **forma interrogativa**, **have / has** precede il soggetto.
- Nelle **risposte brevi** non si usa mai **got**.
- Nelle **risposte brevi affermative** si usa solo la **forma estesa**.
 - Have they got a new TV? Yes, **they have**.
 - Has Cindy got a smartphone? No, **she hasn't**.

●○○ 1 Riscrivi alla forma negativa contratta.

✓ Liam has got freckles. → Liam hasn't got freckles.

- 1 Nora and Martha have got a brother.
- 2 Aunt Lucilla has got a house in the mountains.
- 3 We have got a Spanish dictionary.
- 4 You have got a computer with a big screen.

●●○ 2 Scrivi delle domande usando i suggerimenti dati.

✓ Mark / glasses → Has Mark got glasses?

- 1 Holly / a small dog
- 2 your father / a beard
- 3 Dewey and Louise / an uncle
- 4 you / a new pair of trainers

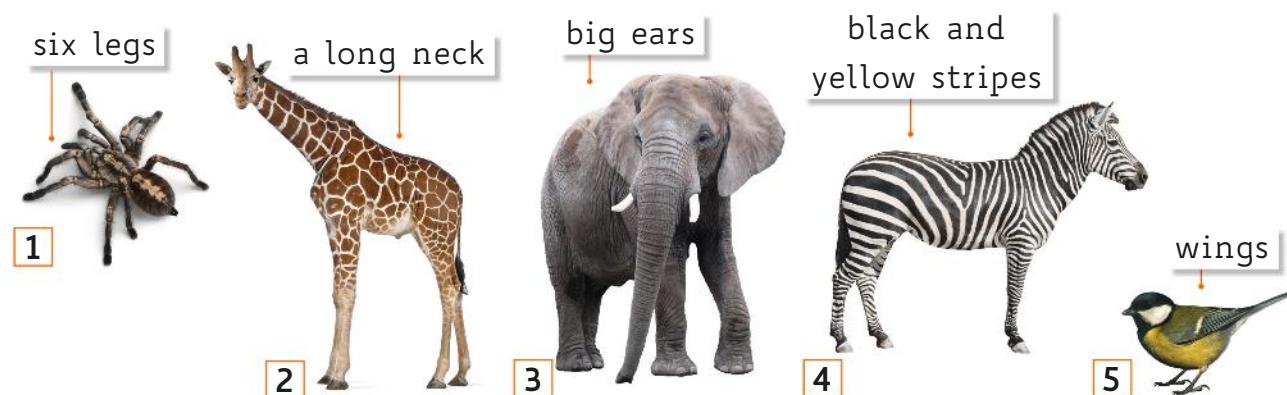
●●○ 3 Per ogni domanda dell'esercizio precedente scrivi una risposta breve affermativa e una negativa.

✓ Has Mark got glasses? Yes, he has. / No, he hasn't.

●●● 4 Traduci.

- 1 Hai una penna rossa, per favore? Sì.
- 2 Martina ha i capelli lunghi e biondi? No.
- 3 Non ho amici in Francia.
- 4 Avete un garage? No.

5 GRAMMAR ROCKS! Leggi i suggerimenti dati e scrivi sul tuo quaderno cinque domande e risposte brevi.





Present simple: forma affermativa ed espressioni di frequenza

I usually have lunch at school.



Forma affermativa	
I	walk
You	walk
He	walks
She	walks
It	walks
We	walk
You	walk
They	walk

- Si usa il **Present simple** per parlare di attività quotidiane e abitudini.
- La **forma affermativa** è uguale alla forma base del verbo (**infinito** senza **to**), ad eccezione della **terza persona singolare**, alla quale si aggiunge **-s / -es**.
- Ecco i cambiamenti ortografici alla **terza persona singolare** che riguardano alcuni verbi di uso comune:

Forma base	3 ^a persona singolare: -s
have	has
get	gets

Forma base che termina in -ch, -o, -s, -sh, -ss, -x, -z	3 ^a persona singolare: -es
watch	watches
go	goes
kiss	kisses
finish	finishes
relax	relaxes

Forma base che termina in -y, preceduta da una consonante	3 ^a persona singolare: cambia la -y in -i e aggiunge -es
study	studies
fly	flies
cry	cries

Forma base che termina in -y, preceduta da vocale	3 ^a persona singolare: rimane la -y e si aggiunge dopo -s
play	plays



Have senza **got** è usato come **verbo di azione** con alcune parole:

to have breakfast (fare colazione); **to have lunch** (pranzare);
to have dinner (cenare); **to have a wash** (lavarsi); **to have a shower** (fare la doccia); **to have a bath** (fare il bagno).

- Il **Present simple** si usa con gli **avverbi di frequenza**:

always = sempre

sometimes = a volte

usually = di solito

seldom / rarely = raramente

often = spesso

never = mai

Posizione degli avverbi nella frase

Precedono il verbo principale.	I always go to school at 7 o'clock.
Seguono il verbo to be .	Tom is usually late for school.
Sono posti tra have e got .	I haven't always got my sunglasses in my school bag.



A differenza dell'italiano, la frase inglese **NON può avere due negazioni**: con **never**, che è negativo, il verbo è alla forma affermativa.

I **never** go to the theatre. **Non vado mai** a teatro.

- Per indicare che un'azione abituale viene ripetuta nel corso del tempo si usano **espressioni di frequenza** come **every** (ogni) + **day / week / month...**, **once** (una volta) / **twice** (due volte) / **three, four times** (tre, quattro volte) + **a day / a week / a month**.
I eat pizza once a month.

Mark plays volleyball twice a week.

- Per altre espressioni quali "il / di lunedì", "il / di pomeriggio", "alle 8", "a Pasqua", si utilizzano le preposizioni di tempo:
 - **on** + giorni della settimana (**on Monday, on Saturday**);
 - **in** + parti della giornata, mesi, stagioni, anni (**in the afternoon, in May, in winter, in 2010**);
 - **at** + orari, festività, pasti, *night, weekend* (**at 8 o'clock, at Easter, at Christmas, at lunch**).

**1 Sottolinea la forma coniugata corretta.**

- | | |
|--|---|
| 1 Gina do / does yoga. | 4 Mum eats / eat . |
| 2 My cats sleeps / sleep . | 5 The teachers speaks / speak . |
| 3 Alex relaxes / relax . | 6 The baby cries / cry . |

**2 Correggi la forma verbale. Se è giusta scrivi x. Poi completa le espressioni di tempo con i termini dati.**

in • at (x2) • every • on

writes✓ Mr Brown **writes** an email to the director **every** day.

- 1 My mother **make** pizza the weekend.

 2 My brother **help** my little sister with her homework
 Mondays.

 3 Carla and Tom **goes** to bed 10 p.m.

 4 We **go** shopping at the mall (= *centro commerciale*)
 the afternoons.

**3 Completa coniugando il verbo dato e inserendo al posto giusto l'avverbio di frequenza.**

- 1 Cows grass. (eat / always)
 2 Mark tennis on Sundays. (play / sometimes)
 3 Clara in the afternoon. (study / usually)
 4 My father to work at 9 o'clock.
 (go / never)



A1

**Forma negativa e interrogativa
(*question words*)**

Forma negativa	
soggetto	ausiliare do / does + not + forma base
I / You / We / You / They	do not (don't) walk.
He / She / It	does not (doesn't) walk.

- La forma negativa si ha inserendo l'ausiliare **do + not (don't)**
 - **does + not (doesn't)** tra il soggetto e la forma base del verbo.

I **don't** / He **doesn't** watch TV.
We **don't** / She **doesn't** eat meat.

Forma interrogativa		
ausiliare do / does	soggetto + forma base	risposte brevi (<i>short answers</i>)
Do	I / you / we / you / they walk?	Yes , I / you / we / you / they do . No , I / you / we / you / they don't .
Does	he / she / it walk?	Yes , he / she / it does . No , he / she / it doesn't .

Do you play basketball?



- Alla **forma interrogativa**, **do** e **does** vanno prima del soggetto.
- Nelle **risposte brevi** si usa solo l'ausiliare.



Do you speak English? ☺ Yes, I **do**.

Quando **have** è un verbo di azione, come ad esempio **have breakfast** o **have lunch**, per formulare domande e rispondere si utilizza l'ausiliare **do / does**; **have** rimane alla **forma base**.

- Do you **have** lunch with Mark? ☺ Yes, I **do**. / No, I **don't**.
Does she **have** breakfast with Emma?
Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.

- La domanda può aprirsi con una **question word** (una parola interrogativa), cioè con **What** (che cosa / quale), **Who** (chi), **Which** (quale / quali), **Where** (dove), **When** (quando), **How** (come), **How often** (quanto spesso). In tal caso l'ausiliare **do / does** segue la **question word**.

- Where **does** Molly **live**? = Dove vive Molly?
She **lives** in London. = (Lei) Vive a Londra.



1 Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 He **doesn't** / **don't** start school at 9:00 o'clock.
- 2 Molly **don't** / **doesn't** do her homework in the afternoon.
- 3 They **don't** / **doesn't** watch TV in the evening.
- 4 You **don't** / **doesn't** have dinner at home.

●●○ **2 Scrivi alla forma negativa contratta.**

✓ We cry. → We don't cry.

- 1 I go.
- 2 She likes.
- 3 We walk.
- 4 Lucy and Lina talk.
- 5 You want.
- 6 He finishes.

●●● **3 Scrivi delle domande usando gli elementi dati.**

✓ Annie / love / football → Does Annie love football?

- 1 you / play / the piano
- 2 Alice / drink / tea
- 3 your cousins / live / in Paris
- 4 this bus / stop / near the station
- 5 Bart / have breakfast with his parents
- 6 we / need more food for the party

●●● **4 Per ogni domanda dell'esercizio precedente scrivi una risposta breve affermativa e una negativa.**

✓ Does Annie love football?
 Yes, she does. / No, she doesn't.

●●○ **5 Completa scegliendo la question word corretta.**

Where • Which • What • How • How often (x2)

✓ What do you do in summer?

- 1 does she play the guitar?
- 2 do you say 'bello' in English?
- 3 do your parents live?
- 4 skirt do you prefer, the blue one or the red one?
- 5 do you visit your grandparents?

A1

Love, like, not mind, prefer, hate + verbo in -ing

- I verbi che esprimono **gusti** ed **emozioni**, come **love**, **like**, **not mind** (= non dispiacere), **prefer**, **hate**, possono essere seguiti da un **sostantivo**, da un **pronomo** o da un **verbo** nella forma **-ing**.

I like	pizza (sostantivo). it (pronomo).
She loves	
He doesn't mind	walking to school (verbo + -ing).

- Un verbo alla forma **-ing** può avere anche la funzione di **sostantivo**, specialmente quando si tratta di **un'attività**.

Soggetto	Verbo	Complemento
Washing up	is	boring.
I	hate	washing up .

- Si aggiunge **-ing** alla forma base del verbo: **read** → **reading**. Il verbo può subire una trasformazione ortografica.

Se termina in -e : cade la -e .	love → lo v ing
Se termina in consonante-vocale-consonante : raddoppia la consonante finale.	run → ru n ning
Se termina in -ie : -ie diventa -y prima di -ing .	die → d y ing
Se termina in -y o -i : si aggiunge -ing .	stay → stay ing ski → ski ing



- 1** Che cosa piace o non piace fare ad Alice e John? Completa coniugando correttamente la forma affermativa e negativa dei verbi dati.

= love
 = like

= not mind

= not like
 = hate

Alice ...	John ...
1 reading books.	1 reading books.
2 playing tennis.	2 playing tennis.
3 washing the dishes.	3 washing the dishes.
4 chatting on social networks.	4 chatting on social networks.



- 2** Scrivi delle frasi usando gli elementi dati.

✓ David / like / live in New York
→ David likes living in New York.

1 I / enjoy / read comics

2 My cat / love / play with my slippers (= pantofole)

3 My parents / not mind / drive to work

4 You / hate / vacuum your room

5 Cecil / prefer / travel by train

6 We / like / have lunch in the school canteen



- 3** Traduci.

✓ Ci piace sciare. → We like skiing.

1 Mark ama suonare il pianoforte.

2 Ti piace scrivere email?

3 Preferiamo mangiare a casa.

4 Detesto studiare geografia.



Present continuous

Forma affermativa

soggetto + to be	+ verbo in -ing
I am (I'm)	doing
You are (You're)	having
He is (He's)	playing
She is (She's)	reading
It is (It's)	watching
We are (We're)	studying
You are (You're)	swimming
They are (They're)	sleeping



I'm **eating**
and **drinking**!

- Il **Present continuous** esprime azioni in corso di svolgimento.
- Si forma aggiungendo al **Present simple** di **to be** il verbo principale alla forma in **-ing**. Anche per il **Present continuous**, si usa la **forma contratta** nella lingua parlata e **informale** e la forma estesa nella lingua scritta e formale.

We **are walking**. → We're **walking**.

Forma negativa

soggetto + to be + not	+ verbo in -ing
I am not (I'm not)	doing
You are not (You aren't)	having
He is not (He isn't)	playing
She is not (She isn't)	reading
It is not (It isn't)	watching
We are not (We aren't)	studying
You are not (You aren't)	swimming
They are not (They aren't)	sleeping

- La **forma negativa** del **Present continuous** si ottiene aggiungendo **not** tra l'ausiliare **to be** e il verbo in **-ing**.

Steve **is not sleeping**. → Steve **isn't sleeping**.

Forma interrogativa		risposte brevi (<i>short answers</i>)			
to be + soggetto	+ verbo in -ing	affermativa		negativa	
Am I	doing?	Yes,	you are .	No,	you aren't .
Are you	having?		I am .		I'm not .
Is he	playing?		he is .		he isn't .
Is she	reading?		she is .		she isn't .
Is it	watching?		it is .		it isn't .
Are we	study ing ?		we are .		we aren't .
Are you	swim ming ?		you are .		you aren't .
Are they	sleep ing ?		they are .		they aren't .

- La **forma interrogativa** del **Present continuous** si ottiene mettendo l'ausiliare **to be** prima del **soggetto**. Nella risposta breve affermativa non si utilizza **mai** la forma contratta.



1 Riscrivi coniugando le frasi al Present continuous.

✓ I play with my dog. → I'm playing with my dog.....

- 1 You eat pizza at school.
- 2 My friends write emails and text messages.
- 3 It rains a lot in Milan.
- 4 Usain Bolt runs really fast.



2 Scrivi delle frasi al Present continuous usando i suggerimenti dati.

- 1 My father / talk / on the phone (✓)
- 2 Linda / drive / to work (✗)
- 3 You / study (?)
- 4 Alison and Molly / dance (✗)
- 5 Sally / make dinner (?)
- 6 Mr Smith / teach (✓)

••• 3 Traduci.

- 1 Stai leggendo un libro interessante? Sì.
- 2 Non stiamo lavorando a Londra.
- 3 Il gatto sta mangiando.
- 4 I nostri amici stanno comprando una torta.
- 5 Sheila sta parlando al telefono e suo figlio sta guardando la TV.
- 6 La nostra squadra sta vincendo.

★ ★ A1 / A2

Present simple vs Present continuous

Present simple	Present continuous
What does Mrs Smith do ?	What is Mrs Smith doing ?
She works in a shop.	She is reading a book.

- Come sai già, si usa il **Present simple** per parlare delle **attività quotidiane**, delle **proprie abitudini** e delle **preferenze**.
- Si usa invece il **Present continuous** per **descrivere azioni in corso** di svolgimento.
- Per parlare di quello che la signora Smith **fa normalmente** nella vita, usiamo il **Present simple**.
- Quando, invece, spieghiamo che cosa **sta facendo** la signora Smith nel momento in cui si parla, usiamo il **Present continuous**.
- Con il **Present continuous** e il **Present simple** si possono utilizzare i seguenti **avverbi** ed **espressioni di tempo**:

Present simple	Present continuous
always, usually, often, sometimes, seldom / rarely, never	now, today, at the moment
every day / week / month / year	
once / twice / three times a day / a week / a month / a year	



1 Metti i verbi tra parentesi al Present simple o al Present continuous.

✓ Tim chess with Bob at the moment.

1 ⚬ Where you (go) ?

🟡 To the cinema. Lily (wait) for me.

2 Mrs Smith (make) pancakes every Sunday.

3 Keep quiet, please. Sam (do) his homework.

4 We (have) a holiday twice a year.

5 My brother (set up) the table and I (make) lunch now.

6 My parents are not at home today. They (fly) to Toronto to visit my sister.

7 ⚬ How much tea you (drink) every day?
🟡 Not much. One or two cups.

8 ⚬ What your sister (do)? 🟡 She's a lawyer.

9 I (not work) today. I (relax) at home.

10 ⚬ Where's Kat? 🟡 In the garden. She (water) her roses.



A1

L'imperativo

Don't worry!

English is
fun!



Forma base	Imperativo affermativo
eat	Eat!

- Si usa l'imperativo nella **forma affermativa** per dare **istruzioni e ordini**; si usa la **forma negativa** per i **divieti**. La **forma affermativa** è **uguale alla forma base** del verbo. **Attenzione:** NON si mette il soggetto davanti all'imperativo.

- La **forma negativa** si ottiene mettendo **don't** davanti alla **forma base**.

Imperativo affermativo	Imperativo negativo
Press this button!	Don't press this button!
Open the door!	Don't open the door!

- La **forma affermativa** e quella **negativa rimangono invariate** sia per la **seconda persona singolare** sia per quella **plurale**.



1 Completa gli ordini abbinando 1-6 e a-f.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Don't use | a I need it now. |
| 2 Open | b the window. It's hot in here! |
| 3 Be careful! | c Exam in progress. |
| 4 Do not disturb. | d Mum needs your help in the kitchen. |
| 5 Don't be lazy. | e There's some broken glass on the floor. |
| 6 Give me that book! | f the lift in case of fire. |



2 Completa con i verbi dati usando l'imperativo alla forma affermativa (✓) o negativa (✗).

watch • go • discuss • leave • read •
drive • show • smoke • listen • write

- to Lisa. She's not telling the truth. (✗)
- your ticket before you get on board. (✓)
- in the fog. It's dangerous! (✗)
- page 35 and your comments for tomorrow. (✓ / ✓)
- Always a tip (= *mancia*) for the waiter. (✓)
- the video carefully and it with the class. (✓ / ✓)
- Please, I'm sad when you're not around. (✗)
- in this area. It's forbidden (= *vietato*). (✗)

Round up

1 Sottolinea l'opzione corretta.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 We relax / relaxes . | 4 My mother do / does . |
| 2 I eat / eats . | 5 Mary and I study / studies . |
| 3 It has / have . | 6 He miss / misses . |

2 Completa le frasi con i verbi tra parentesi al Present simple.

- 1 We often (go) to school by bus.
- 2 your brother Tim (ride) his bike in the countryside?
- 3 I (live) in New York with my mother and my sister.
- 4 They (not do) karate at school.
- 5 The show (start) at 9 o'clock and it (finish) at 11.
- 6 You (not have) lunch at home on Monday.

3 Riscrivi le frasi al Present continuous.

- 1 They sleep on the sofa.
- 2 I don't have a shower at the gym.
- 3 Do they watch TV with their parents?
- 4 Mark teaches English to children.

4 Present simple o Present continuous? Completa le frasi.

- 1 My sister (run) in the park at the moment.
- 2 The museum (close) at 6 o'clock.
- 3 Come in! I (not work) today. You're welcome!
- 4 My little brothers (not play) in the garden after dinner.
- 5  you (enjoy) your holidays?
 Yes, (be). Sicily is great!
- 6 They seldom (buy) food at Broadway Market.

5 Scrivi sul tuo quaderno tre frasi reali su te stesso usando i verbi love / don't mind / hate.