

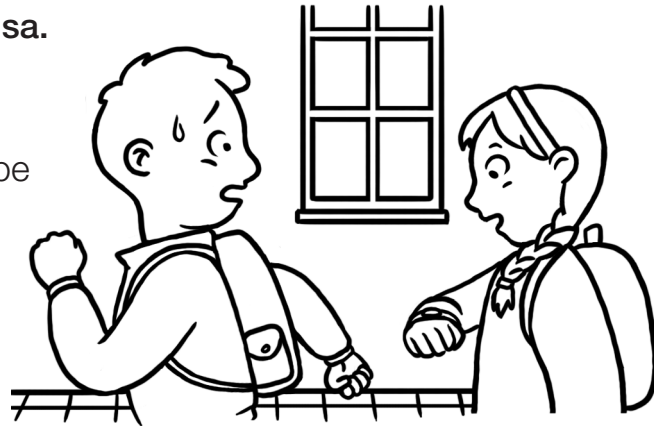
# Chiedi e di' l'ora

## 1. Leggi che cosa dicono Stefan e Lisa.

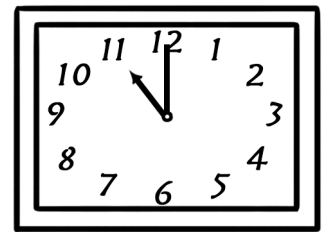
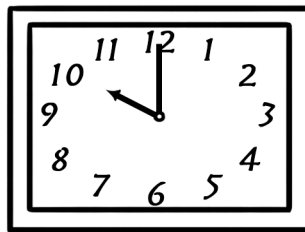
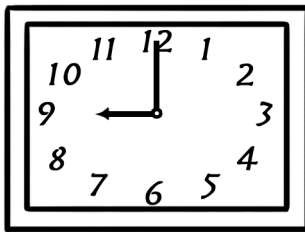
STEFAN: Hallo Lisa, wie spät ist es?

LISA: Es ist zehn Uhr.

STEFAN: Oh nein, es ist spät! Ich habe jetzt Englisch!



## 2. Osserva i tre orologi e colora quello che indica l'ora detta da Lisa nel dialogo.



Ora completa: Stefan è in ritardo per la lezione di .....

## 3. Risolvi i seguenti calcoli inserendo il risultato in cifra come nell'esempio.

- |        |   |       |   |                           |            |
|--------|---|-------|---|---------------------------|------------|
| DREI   | + | ACHT  | = | ..... <sup>11</sup> ..... | (ELF)      |
| FÜNF   | + | NEUN  | = | .....                     | (VIERZEHN) |
| SIEBEN | + | ZEHN  | = | .....                     | (SIEBZEHN) |
| NEUN   | + | SECHS | = | .....                     | (FÜNFZEHN) |
| ACHT   | + | FÜNF  | = | .....                     | (DREIZEHN) |
| NEUN   | + | ZEHN  | = | .....                     | (NEUNZEHN) |
| DREI   | + | NEUN  | = | .....                     | (ZWÖLF)    |
| ZEHN   | + | ZEHN  | = | .....                     | (ZWANZIG)  |
| SIEBEN | + | NEUN  | = | .....                     | (SECHZEHN) |
| NEUN   | + | NEUN  | = | .....                     | (ACHTZEHN) |

## 4. Riscrivi sul tuo quaderno i numeri da 11 a 20 in ordine. Poi ascoltali pronunciare dal tuo / dalla tua insegnante.

5. Conta a voce alta gli oggetti e inserisci il numero in lettere.



..... LAMPEN



..... BÜCHER

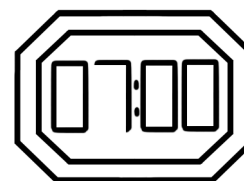
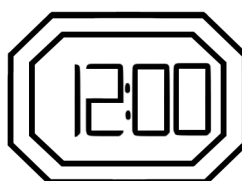
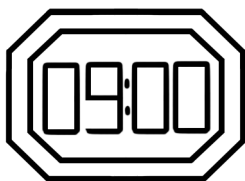


..... BONBONS



..... KUGELSCHREIBER

6. WIE SPÄT IST ES? Colora gli orologi che indicano la stessa ora con lo stesso colore.



7. Osserva le figure e rispondi alle domande oralmente.



Ich habe jetzt  
Geografie.  
Wie spät ist es?

Ich habe jetzt Biologie.  
Wie spät ist es?

Ich habe jetzt Musik.  
Wie spät ist es?