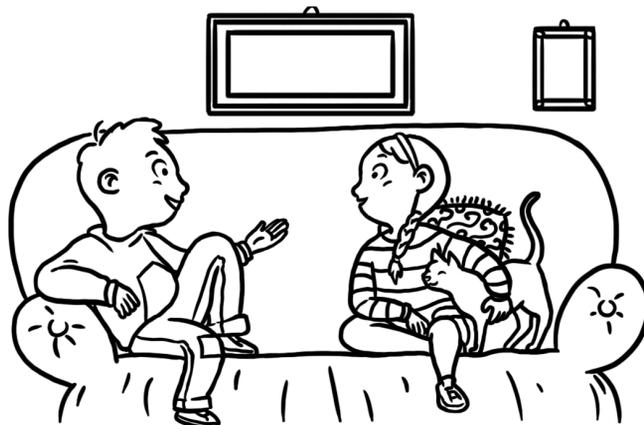


Racconta la tua giornata

1. Stefan e Lisa parlano delle loro abitudini. Leggi che cosa dicono.

STEFAN: Nach der Schule spiele ich am Computer, dann esse ich zu Abend und mache meine Hausaufgaben.

LISA: Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben. Abends esse ich und gehe dann ins Bett.



2. Ora metti in ordine le azioni di Stefan e le azioni di Lisa.

Ich lerne • Ich spiele am Computer • Ich esse zu Abend
 Ich lerne • Ich gehe ins Bett • Ich esse zu Abend



- 1)
- 2)
- 3)



- 1)
- 2)
- 3)

3. Scrivi sotto ciascun disegno la frase appropriata: ICH ESSE ZU MITTAG, ICH ESSE ZU ABEND, ICH FRÜHSTÜCKE.

FACCIO COLAZIONE



.....

PRANZO



.....

CENO

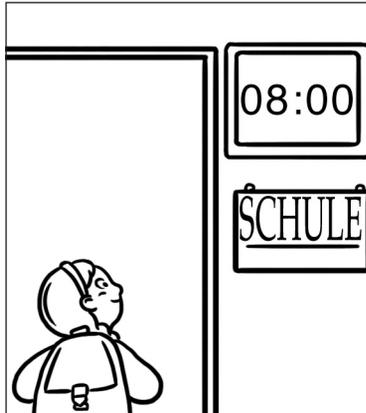


.....

4. Osserva i disegni e scrivi sotto l'ora esatta.



AUFSTEHEN:
UM UHR.



ZUR SCHULE GEHEN:
UM UHR.



INS BETT GEHEN:
UM UHR.

5. Pensa alla tua giornata abituale e metti in ordine le azioni che fai.

- Ich gehe zur Schule.
- Ich mache meine Hausaufgaben.
- Ich stehe auf.
- Ich esse zu Abend.
- Ich frühstücke.
- Ich gehe ins Bett.
- Ich esse zu Mittag.

6. Leggi che cosa racconta Stefan della sua giornata e segna se le affermazioni sono vere (RICHTIG) o false (FALSCH).



Ich stehe um 7 Uhr auf. Ich frühstücke und gehe um 8 Uhr zur Schule. In der Schule esse ich zu Mittag. Nachmittags sehe ich fern. Um 7 Uhr esse ich zu Abend. Ich mache meine Hausaufgaben und gehe um 11 Uhr ins Bett.

1. Ich gehe um neun Uhr zur Schule.
2. Ich esse in der Schule zu Mittag.
3. Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben.
4. Ich gehe um elf Uhr ins Bett.

RICHTIG	FALSCH
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>