

IL PIANETA SIAMO NOI

Programmazione di Educazione Civica classe quinta

Dai percorsi di
Civicamente



Il pianeta siamo noi



Routines quotidiane scolastiche: questo percorso vuole valorizzare la vita degli alunni dentro e fuori dalla scuola nei suoi aspetti più abituali, a partire dalle piccole abitudini di ogni giorno, con l'obiettivo di riflettere e imparare a vivere più ecologicamente e in modo più attivo a partire dai propri gesti, senza dimenticare che "Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza" (G. Thunberg).



Il percorso, per la ricchezza di proposte, permette di dedicare all'Educazione Civica un tempo pari almeno a 33 ore.

CI TROVIAMO SOTTO CASA?

I BENI CULTURALI

SPRECHI ALIMENTARI: BUONE PRATICHE IN CITTÀ

RIDUCO, RIUSO, RICICLO, RISPETTO

UN FUTURO SOSTENIBILE?

L'ECONOMIA CIRCOLARE

CONVIVERE SUL PIANETA: QUALI VALORI COMUNI?

L'ONU E L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Il pianeta siamo noi

Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Utilizzare tecniche funzionali alla sintesi di un'esperienza quali schemi, mappe, tabelle, domande guida.

Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi mappe, grafici, tabelle) per scopi pratici o conoscitivi.

Obiettivi di apprendimento ARTE E IMMAGINE

Individuare le molteplici funzioni che l'arte svolge.

Individuare comportamenti adeguati alla salvaguardia dei beni artistico-culturali.

CI TROVIAMO SOTTO CASA?

p. 78

- almeno 1 ora per ciascuna uscita e un momento riflessivo in chiusura di ogni esperienza

I BENI CULTURALI

p. 86

- 2 ore per introdurre il tema dei beni culturali e ambientali e alcune ore, in momenti distinti, per l'esposizione delle ricerche effettuate dagli alunni della classe sui beni UNESCO.

Obiettivi di apprendimento GEOGRAFIA

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

Orientarsi e reperire informazioni rispetto alle strutture organizzative del territorio a tutela dell'ambiente (enti, associazioni...).

Obiettivi di apprendimento STORIA

Riconoscere ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Organizzare le idee per pianificare la traccia di un testo.

Elaborare testi sulla base di modelli dati.

Ricavare uno schema da un testo scritto.

Usare termini appropriati e specifici.

Obiettivi di apprendimento MUSICA

Comprendere le funzioni del linguaggio musicale e della musica nella realtà attuale, nei suoi diversi generi.

SPRECHI ALIMENTARI: BUONE PRATICHE IN CITTÀ

p. 104

- 1 settimana di lavoro nel tempo mensa e ulteriori momenti di analisi e confronto dei dati raccolti, all'interno della classe o con altre classi, e di messa in atto di strategie anti-spreco.

RIDUCO, RIUSO, RICICLO, RISPETTO

p. 106

- 6-8 ore per esplorare le proposte e condividere riflessioni e idee operative con tutta la classe.

Obiettivi di apprendimento MATEMATICA

Utilizzare numeri decimali, negativi, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

Risolvere problemi utilizzando strumenti e procedimenti diversi.

Obiettivi di apprendimento SCIENZE

Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Esporre con un linguaggio specifico e appropriato ciò che si è appreso e /o sperimentato.

Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Organizzare le idee per pianificare la traccia di un testo.

Elaborare testi sulla base di modelli dati.

Ricavare uno schema da un testo scritto.

Usare termini appropriati e specifici.

TECNOLOGIA

Obiettivi di apprendimento

Ricerca, trovare e selezionare in rete le informazioni necessarie allo scopo previsto.

Conoscenze

Conoscere il ciclo produttivo di materiali e sostanze che vengono trasformati in prodotti.

UN FUTURO SOSTENIBILE?

p. 140

- 4-6 ore per introdurre il tema e svolgere le riflessioni proposte nella scheda + momenti successivi di verifica dei progressi ottenuti.

L'ECONOMIA CIRCOLARE

p. 142

- 2-3 ore per introdurre il tema e 2 ore per ascoltare le interviste condotte dagli alunni.

Obiettivi di apprendimento GEOGRAFIA

Saper costruire la propria conoscenza di uno spazio geografico utilizzando una pluralità di fonti e informazioni.

Obiettivi di apprendimento SCIENZE

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali. Formulare domande anche sulla base di ipotesi personali e verificarle.

Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.

Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe.

CONVIVERE SUL PIANETA: QUALI VALORI COMUNI?

p. 144

- 3 ore per introdurre il tema e svolgere le attività proposte.

Obiettivi di apprendimento STORIA

Riconoscere ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Analizzare soluzioni differenti date a uno stesso problema dall'uomo in civiltà ed epoche diverse.

Confrontare sistemi di relazione fra società del passato tra loro contemporanee.

Obiettivi di apprendimento RELIGIONE

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande riguardo il senso della vita dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Confrontare le domande più comuni dell'uomo sul senso della vita.

L'ONU E L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

p. 146

- 4 ore per l'esposizione dell'Agenda 2030, l'esplorazione del gioco Go Goals! E del gioco del memory dell'Agenda 2030.

Obiettivi di apprendimento SCIENZE

Comprendere l'interdipendenza tra gli esseri viventi.

Interpretare le trasformazioni ambientali determinate dall'intervento dell'uomo.

Obiettivi di apprendimento ARTE E IMMAGINE

Individuare e utilizzare in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio).

GEOGRAFIA Conoscenze

Conoscere le strutture organizzative del territorio a tutela dell'ambiente e delle persone (enti, associazioni...).