

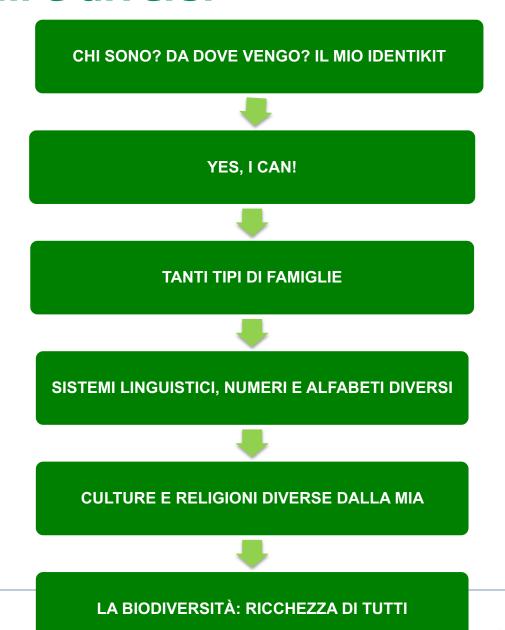
#### Simili e diversi

# Il territorio:

questo percorso valorizza il territorio locale come risorsa per apprendimenti ancorati alla realtà in cui gli alunni vivono e vuole promuovere l'esercizio concreto della cittadinanza già nei bambini con azioni che valicano i confini dell'edificio scolastico.



Il percorso, per la ricchezza di proposte, permette di dedicare all'Educazione Civica un tempo pari almeno a 33 ore.





#### Simili e diversi

### Obiettivi di apprendimento TECNOLOGIA

Conoscere cause e conseguenze di azioni dell'uomo sull'ambiente e relativamente ai materiali.

### Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Formulare domande e risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.

Saper ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza.

Rievocare esperienze.

Narrare semplici vissuti seguendo un ordine temporale.

Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti e saperne cogliere il significato globale.

# CHI SONO? DA DOVE VENGO? IL MIO IDENTIKIT p. 16

• 2 ore di preparazione e 2 ore di gioco

#### YES, I CAN!

p. 34

 2 ore per l'attività suggerita + tempo a discrezione dell'insegnante per la reiterazione del lavoro in altri momenti dell'anno

#### TANTI TIPI DI FAMIGLIE

p. 44

• 6-8 ore per svolgere le proposte e condividere collettivamente quanto emerso da ciascuno

## Obiettivi di apprendimento SCIENZE

Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana degli esseri viventi.

Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

#### Obiettivi di apprendimento STORIA

Conoscere e narrare elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie.

Individuare tracce e utilizzarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.

Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.



#### SISTEMI LINGUISTICI, NUMERI E ALFABETI DIVERSI

p. 54

• 1 ora per l'introduzione ai sistemi culturali differenti, 3-4 ore per l'introduzione alle differenze tra sistemi numerici e l'attività sui numeri cinesi proposta

### Obiettivi di apprendimento RELIGIONE

Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

#### CULTURE E RELIGIONI DIVERSE DALLA MIA

p. 100

• 2 ore per lo svolgimento della proposta, introdotta da una conversazione sulle diversità e sulla necessità di affinare lo sguardo su "ciò che unisce".

Tempi decisamente più lunghi se si trasforma la proposta in un progetto più ampio e si accolgono testimonianze di persone con culture differenti da quella locale.

#### LA BIODIVERSITÀ: RICCHEZZA DI TUTTI

p. 178

• 6-8 ore per introdurre e svolgere la proposta. Qualche ora in più se si mette in atto l'allestimento del santuario dei semi.

### Obiettivi di apprendimento MATEMATICA

Conoscere i simboli numerici, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.

Conoscere altri sistemi di numerazione, appartenenti al passato o ad altre culture.

Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.

### Obiettivi di apprendimento SCIENZE

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti...

Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

