

# IL RACCONTO REALISTICO

lavorate in gruppi di tre



Prepara con i compagni un racconto realistico: sarà poi più facile scriverlo da solo!

## Tappa 1

✧ Formate gruppi di 3 bambini e leggete insieme il testo (a turno, una frase ciascuno).

### Un ricordo d'infanzia

Ricordo quando avevo circa quattro anni e un giorno me ne stavo seduto sui gradini di casa mia. Credo fosse estate, perché ricordo bene che il prato era pieno di fiori.

Mentre i miei genitori erano occupati nei loro lavori, io cominciai a gironzolare in giardino, in cerca di avventure.

Mi venne in mente di andare nell'orto, dove c'erano le piantine di ribes. I ribes sono piccoli frutti saporiti e succosi, rossi come il sole al tramonto.

Durante la mia ricerca mi guardavo intorno e studiavo con lo sguardo ogni singolo oggetto, come se lo vedessi per la prima volta.

Avevo quasi fatto tutto il giro del giardino, mi restava da esplorare solo la parte sul retro della casa.

Alla fine raggiunsi la mia meta. Appena vidi le piante di ribes mi precipitai verso il mio angolo preferito: subito mi riparai all'ombra delle piante e cominciai a spiluccare i ribes.

Dopo un po', ormai sazio, ripartii verso una nuova avventura.

✧ Riquadrate l'**introduzione** e la **conclusione**.

✧ Individuate il **protagonista**: è un \_\_\_\_\_. Racconta in \_\_\_\_\_ persona.

✧ Sottolineate le parole che permettono di capire il **tempo** e il **luogo** del racconto, e indicate:

• **tempo**: \_\_\_\_\_

• **luogo**: \_\_\_\_\_

✧ Cercate i connettivi temporali presenti nel testo, poi aggiungetene altri voi.

Mentre -



# IL RACCONTO REALISTICO

lavorate in gruppi di tre



## Tappa 2

☀ Insieme, scegliete un avvenimento che riguarda la vostra classe: una gita, una festa, una disavventura, il primo giorno di scuola...

☀ Indicate:

• **tempo:** \_\_\_\_\_

• **luogo:** \_\_\_\_\_

☀ Preparate insieme la scaletta.

sequenza degli avvenimenti	dettagli

☀ Preparate insieme l'introduzione.

---



---



---



---



---

## Tappa 3

☀ E ora ognuno al lavoro per conto suo: ogni bambino segue la scaletta, utilizza i connettivi temporali della pagina precedente e scrive il suo racconto...



# IL RACCONTO FANTASTICO

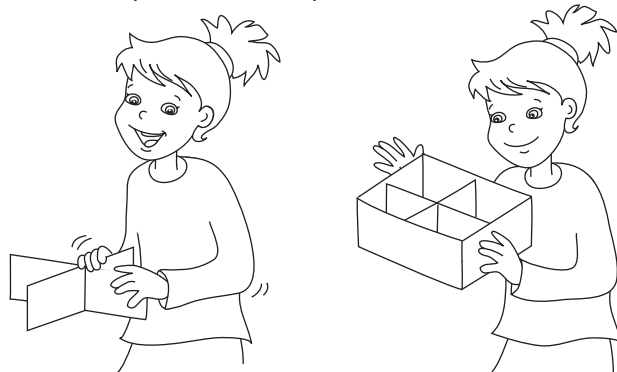
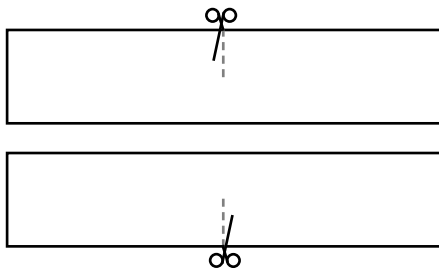
lavorate in coppia



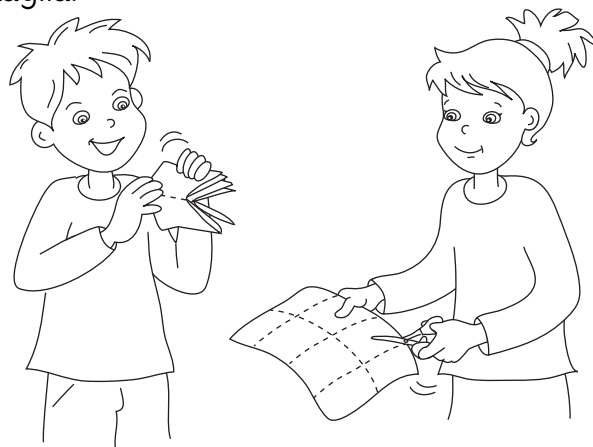
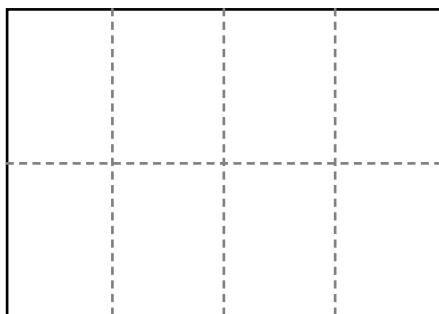
In due è più facile trovare gli ingredienti giusti per un racconto fantastico!

## Tappa 1

- ✦ In coppia, prendete una scatola e dividetela in quattro scomparti, utilizzando due strisce di cartone.



- ✦ Prendete 4 fogli A4 (quelli della fotocopiatrice) e piegateli in modo da formare 8 rettangoli. Se possibile usate fogli di colori diversi: uno per i personaggi realistici, uno per quelli fantastici, uno per i tempi e uno per i luoghi.
- ✦ Mentre uno di voi piega i fogli, l'altro li ritaglia.



## Tappa 2

- ✦ Ognuno prende 16 foglietti e:
  - su 4 disegna altrettanti **personaggi fantastici**;
  - su 4 disegna **personaggi realistici**;
  - su 4 disegna **luoghi** adatti a un racconto fantastico;
  - su 4 disegna i **tempi** (all'epoca di Hammurabi, nel 3200 d.C., in una fredda giornata d'inverno...).
- ✦ Mettete luoghi, tempi e personaggi nelle quattro diverse caselle.

## Tappa 3

- ✦ Pescate un luogo, un tempo, un personaggio realistico e uno fantastico, e insieme inventate un'avventura fantastica.

