nome classe data

Un problema, tante rappresentazioni

1 Leggi, raggruppa le tesserine, assegna ogni gruppo a uno scolaro e coloralo, poi rispondi.

Il maestro ha 14 tesserine. Ne dà da colorare 4 a ogni scolaro.

- Quanti gruppi di tesserine hai trovato? ☐
- Quanti scolari sono impegnati in questo lavoro? ☐
- Il numero dei gruppi di tesserine e il numero degli scolari impegnati nel lavoro è uguale? SÌ NO
- Perché? .....
- Quante tesserine non colorate restano al maestro? ☐

2 Rappresenta la situazione con uno schieramento, poi rispondi.

Il maestro ha 14 tesserine. Ne dà da colorare 3 a ogni scolaro.

- Quanti scolari sono impegnati in questo lavoro? ☐
- Quante tesserine non colorate restano al maestro? ☐

- Di quante **righe** è formato lo schieramento? ☐
- A che cosa corrisponde ogni **riga** dello schieramento? .....
- Quante tesserine restano fuori dello schieramento? ☐

© Pearson Italia S.p.A.

nome **classe** **data**

Problemi e rappresentazioni

1 Risolvi i problemi dati con la rappresentazione che preferisci.

- Luisa, per il suo compleanno ha comprato 17 dolcetti e li distribuisce tutti in numero uguale alle sue 5 amiche. Quanti dolcetti riceverà ogni amica? Quanti dolcetti terrà per sé Luisa?

- In palestra la maestra ha 19 mattoni di legno. Li distribuisce tutti, in parti uguali, ai 6 maschi della classe. Quanti mattoni userà ciascun bambino? Quanti mattoni non saranno utilizzati?

- Gli alunni hanno portato a scuola 20 rametti di mimosa da donare alle loro 4 insegnanti. Confezionano mazzetti uguali con tutti i rametti. Quanti rametti ci sono in ogni mazzo? Quanti rametti avanzano?

© Pearson Italia S.p.A.