

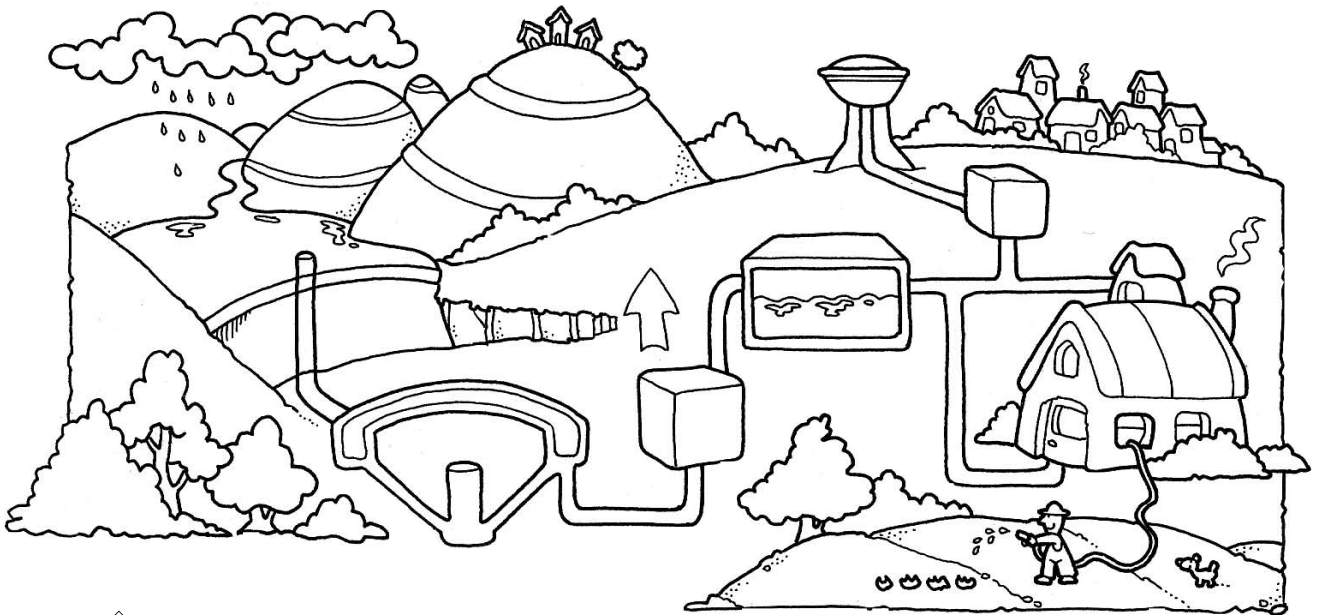
## L'acqua arriva nelle nostre case

- 1 - Leggi attentamente il testo e osserva il percorso dell'acqua per arrivare alle nostre abitazioni.

I villaggi, i paesi, le città richiedono sempre più acqua per gli uomini, per gli animali e per le piante.

Per questo l'uomo ha avuto la necessità di portare l'acqua sempre più vicino alla sua casa, senza fatica. Nasce così l'idea di costruire gli **acquedotti**, cioè di fare scorrere l'acqua in tubi sotterranei, oppure di incanalarla sopra grandi arcate, costruite in muratura.

Ancora oggi canali e tubi prelevano l'acqua dalle sorgenti, dai fiumi e dai laghi, dalle falde acquifere, dalle cisterne d'acqua piovana e la portano nelle nostre case. Ghiaie, sabbie e sostanze chimiche la depurano ed eliminano i germi, mentre le pompe di ogni dimensione la spingono nella rete idrica di distribuzione.



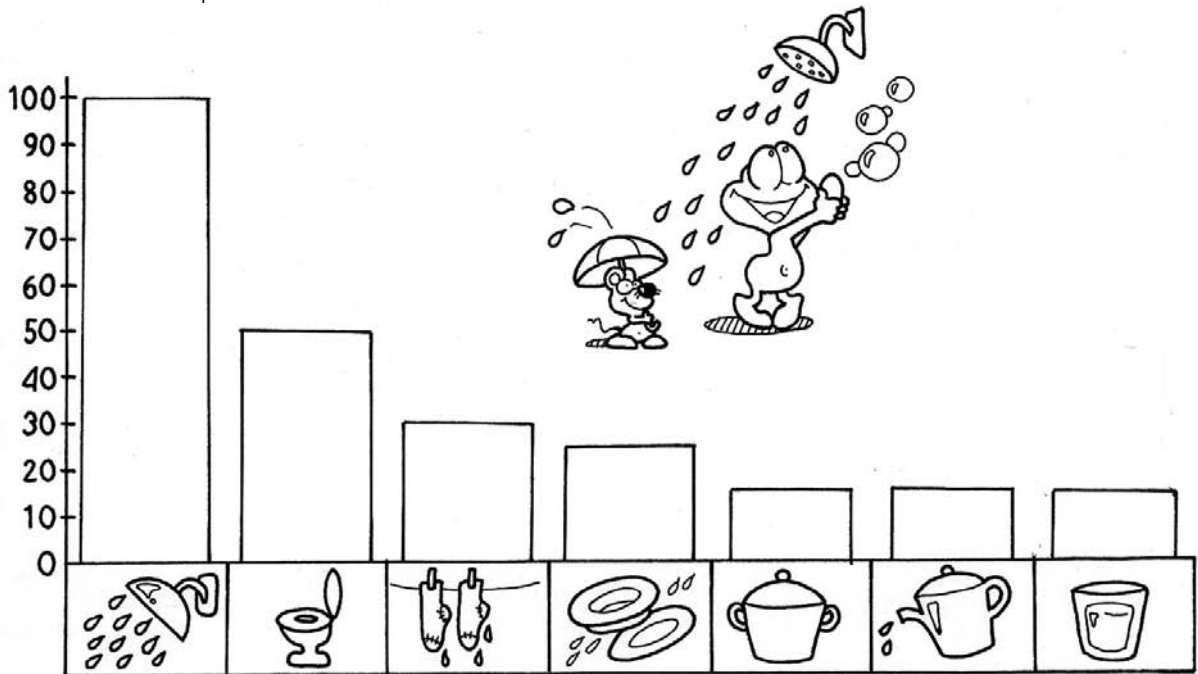
- 2 - Rifletti e rispondi.

- Da dove proviene l'acqua che scorre dai rubinetti delle nostre abitazioni? .....
- Perché l'acqua può arrivare a tutti i piani delle case? .....
- Dove va a finire l'acqua "sporca"? .....
- Quanta acqua viene consumata in casa tua? (Chiedi alla mamma di mostrarti la bolletta dei consumi dell'acqua della tua famiglia) .....
- Confronta i tuoi dati con quelli dei tuoi compagni.

# I consumi quotidiani di acqua



- 1 - Colora diversamente le varie colonne dell'istogramma, che indica il consumo giornaliero di acqua per ogni individuo in un paese industrializzato.



- 2 - Leggi, rispondi alle domande, tenendo conto dei dati che puoi ricavare dalla lettura dell'istogramma.

L'acqua è un bene prezioso, continuamente presente nella nostra vita. Infatti, l'acqua è indispensabile per l'alimentazione, per l'igiene personale, per lavare...

È stato calcolato che un individuo che vive in una città di un paese industrializzato consuma circa 250 litri di acqua al giorno.

- Per quale attività si registra il **maggior consumo** di acqua? .....
- Per quali attività si registra il **minore consumo** di acqua? .....
- Quanti litri di acqua si consumano **in media** per il bucato? .....
- E per lavare le stoviglie? .....
- Quanti litri di acqua si consumano giornalmente in tutto per le varie attività? Esegui la somma: .....
- Quanti litri di acqua consuma, in media, un individuo nel corso di un anno?

Esegui: 365 giorni x ..... litri = ..... litri di acqua.



## Elementi inquinanti delle acque



1 - Con una crocetta segna gli elementi che possono inquinare l'acqua.

• Sono elementi di inquinamento dell'acqua:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> gli scarichi fognari                 | <input type="checkbox"/> i residui di lavorazioni industriali        |
| <input type="checkbox"/> i sacchetti di plastica              | <input type="checkbox"/> le scatolette di alluminio                  |
| <input type="checkbox"/> l'energia solare                     | <input type="checkbox"/> i detersivi che producono eccessiva schiuma |
| <input type="checkbox"/> le chiazze di petrolio               | <input type="checkbox"/> l'abbondanza di pesci                       |
| <input type="checkbox"/> la lunghezza della spiaggia          |  |
| <input type="checkbox"/> i fertilizzanti usati in agricoltura |  |

2 - Rifletti e rispondi.

- Ti è capitato di vedere un fiume con l'acqua inquinata? .....
- Che cosa galleggiava nell'acqua? .....
- Di che colore era l'acqua del fiume? .....
- Hai osservato molti pesci nell'acqua del fiume? .....

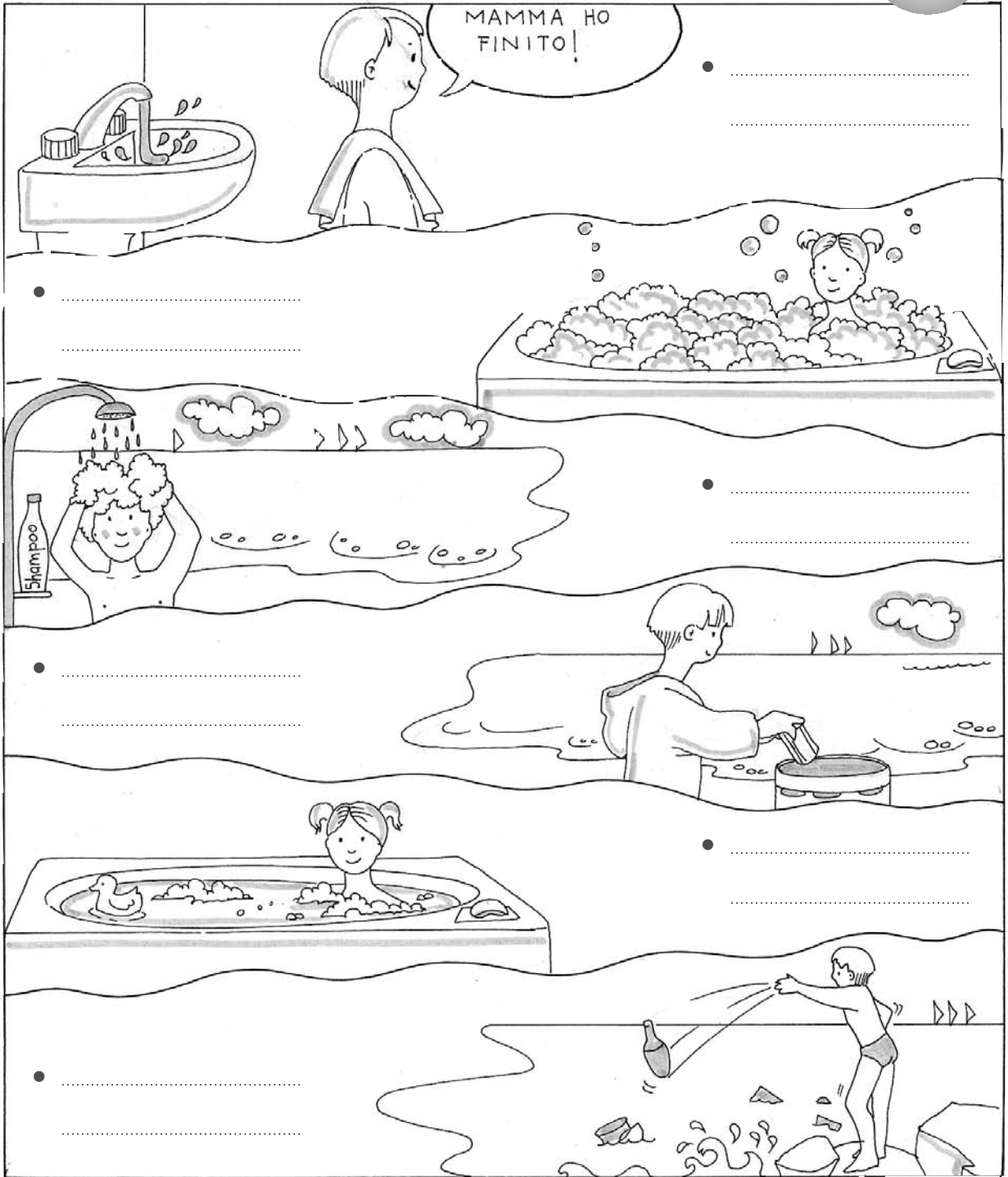
3 - Osserva in periodi di tempo diversi le condizioni dell'acqua di un fiume o di un lago, registra le tue annotazioni in tabella e poi confronta le situazioni per rilevare le variazioni.

Nome del fiume o del lago	.....
Colore dell'acqua	.....
Trasparenza dell'acqua	.....
Fauna acquatica presente	.....
Flora acquatica presente	.....
Eventuali scarichi industriali	.....
Eventuali scarichi domestici	.....
Odori in vicinanza dell'acqua	.....
Attività legate all'acqua	.....
Data del giorno di osservazione	.....

# Salviamo l'acqua



1 - Colora i comportamenti corretti e spiega perché è corretto o scorretto.



2 - Racconta con le tue parole quale dei comportamenti sopra illustrati ti sembra più grave e spiega il perché.

.....

.....

.....