

nome

classe

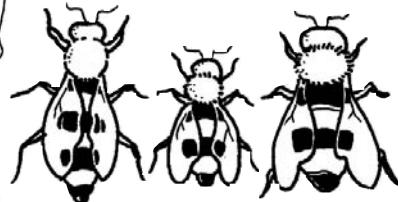
data

# La società delle api



- 1 - Collega con una freccia i nomi ai disegni.

ape regina



uovo

ape operaia



cella

sciame



fuco

alveare



favo

larva



- 2 - Completa le frasi colorando i riquadri adatti.

- Il compito dell'**ape regina** è quello di...

sorvegliare l'alveare

deporre le uova      nutrire le larve

procurare il cibo a tutto l'alveare



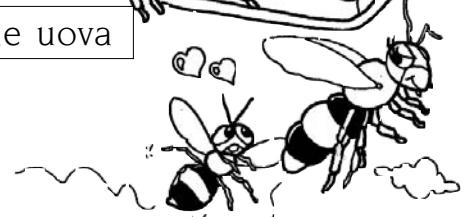
- La funzione dei **fuchi** è quella di...

coordinare il gruppo

accoppiarsi con la regina, fecondandone le uova

compiere il volo nuziale

riparare le cellette dell'alveare



- Il ruolo delle **api operaie** è quello di...

ricercare e raccogliere il polline e il nettare

costruire i favi      allevare le larve

covare le uova



- La "società" delle api è formata da...

tre api regine      una sola ape regina

qualche centinaia di fuchi

migliaia di api operaie



## Il linguaggio delle api

- 1 - Leggi il testo, poi rispondi alle domande colorando il quadratino adatto.

Le api sono dotate di un complesso sistema di **comunicazione**: la loro danza è simile a un linguaggio.

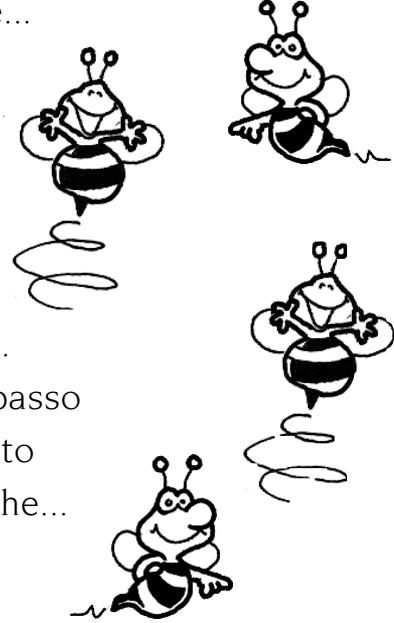
La **danza circolare** indica che il cibo è situato a poca distanza.

Consiste in una serie di piccoli cerchi, prima in una direzione e poi nell'altra, eseguiti dalle api "bottinatrici".

Quando l'ape bottinatrice ha ripetuto la danza più volte, lascia l'alveare e le altre api la seguono.

La **danza della coda**, invece, è usata quando la fonte del cibo è lontana. Essa informa le altre api sia sulla direzione sia sulla distanza del cibo. Consiste di tre fasi: una passeggiata semicircolare, una corsa in avanti e una nuova passeggiata semicircolare in senso opposto alla prima, che completa il cerchio. Se il tragitto da compiere è in direzione del sole, la corsa in avanti dell'ape è verticale verso l'alto; se è verticale verso il basso, invece, il tragitto da effettuare è in direzione opposta al sole. Il ritmo "lento" della danza indica una distanza di vari chilometri dal cibo, mentre un ritmo "veloce" indica una fonte di nutrimento molto vicina.

- La **danza circolare** dell'ape bottinatrice indica che...
  - il cibo è situato a poca distanza
  - non c'è cibo nelle vicinanze
- Le **api bottinatrici** sono...
  - le api che vanno alla ricerca del cibo
  - le api che allevano le larve
- Se il tragitto da compiere è in direzione del sole...
  - la corsa in avanti dell'ape è verticale verso il basso
  - la corsa in avanti dell'ape è verticale verso l'alto
- La **danza della coda** dell'ape bottinatrice indica che...
  - la fonte del cibo è lontana
  - il cibo trovato è molto abbondante



# I pesci

- 1 - Completa il testo, inserendo le parole date in modo adeguato.

- |          |            |       |            |       |                   |
|----------|------------|-------|------------|-------|-------------------|
| polmoni  | squame     | lisca | aria       | pinne | vescica natatoria |
| branchie | affusolata |       | vertebrato |       | profondità        |

Il corpo del pesce è liscio e ricoperto di ..... La sua forma ..... gli permette di scivolare facilmente nell'acqua.

Le ..... consentono al pesce di cambiare direzione, restare in equilibrio e fermarsi nell'acqua.

Il pesce è un animale ....., dotato di uno scheletro interno, comunemente chiamato .....

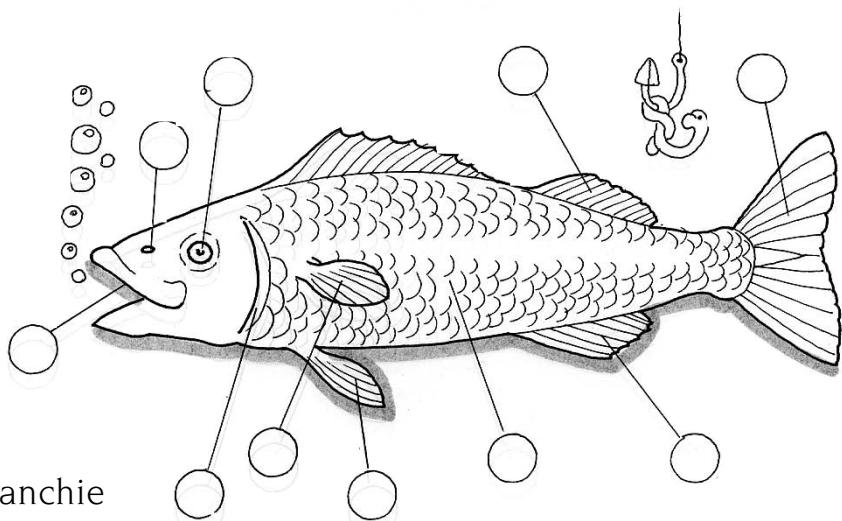
Il pesce non può respirare fuori dall'acqua, perché non ha i .....

Possiede invece le ....., organi capaci di utilizzare l'ossigeno dissolto nell'acqua. All'interno del corpo, il pesce possiede un organo speciale, simile a un palloncino, chiamato .....

Quando la vescica natatoria si riempie di ....., essa permette al pesce di salire in superficie; viceversa, quando si sgonfia permette al pesce di scendere in .....

- 2 - Osserva attentamente il corpo del pesce e colloca nel disegno i numeri in base alla didascalia.

1. pinna caudale
2. pinna dorsale
3. pinne pettorali
4. pinna anale
5. pinna ventrale
6. squame
7. narici
8. bocca
9. opercolo delle branchie
10. occhi



# Gli anfibi

- 1 - Completa il testo, inserendo le parole date in modo adeguato.

predatori

letargo

zampe

Insetti

gelatinosa

terraferma

stagni

umida

uova

polmoni

primavera

Le rane e i rospi sono anfibi a quattro ....., ma senza la coda.

La rana vive sui bordi degli ..... e al minimo rumore si tuffa e nuota nell'acqua. Il rospo, invece, può vivere sulla ....., ma ritorna nell'acqua per deporre le uova.

Le rane hanno la pelle sottile e sempre ....., perché respirano soprattutto per mezzo della pelle. I rospi hanno la pelle secca e corrugata, perché respirano soprattutto mediante i .....

Entrambi si nutrono di ....., come le zanzare, le libellule e le mosche. In autunno, quando la temperatura esterna si abbassa, cadono in ..... e si ibernano, cioè rimangono inattive fino alla ..... successiva.

Le femmine dei rospi e delle rane depongono fino a qualche migliaia di ..... avvolte in una sostanza ....., raggruppate in lunghi cordoni. Spesso devono sfuggire a numerosi .....: bisce, cicogne, lucci, aironi sono soltanto alcuni dei loro nemici.

- 2 - Completa le frasi colorando il quadratino adatto.

- Gli anfibi sono animali...

 vertebrati
 
 invertebrati
 

- Hanno il corpo coperto...

 da pelle umida e liscia
 
 da scaglie e squame
 

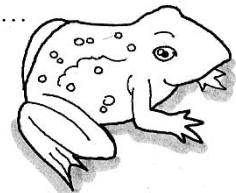
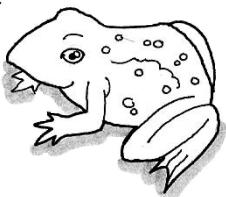
- Respirano per mezzo...

 dei polmoni
 
 della pelle
 

- Sono animali che hanno la temperatura del corpo...

 costante
 
 variabile
 

- Si riproducono...

 deponendo migliaia di uova
 
 mettendo al mondo figli vivi
 

nome

classe

data

## Dal girino alla rana

- 1 - Riordina numerando da 1 a 7 i riquadri che riportano le fasi principali del ciclo della vita di una **rana**.

I girini hanno le branchie, che sporgono ai lati del capo.

All'arrivo della primavera la rana adulta depone migliaia di uova nell'acqua dello stagno.

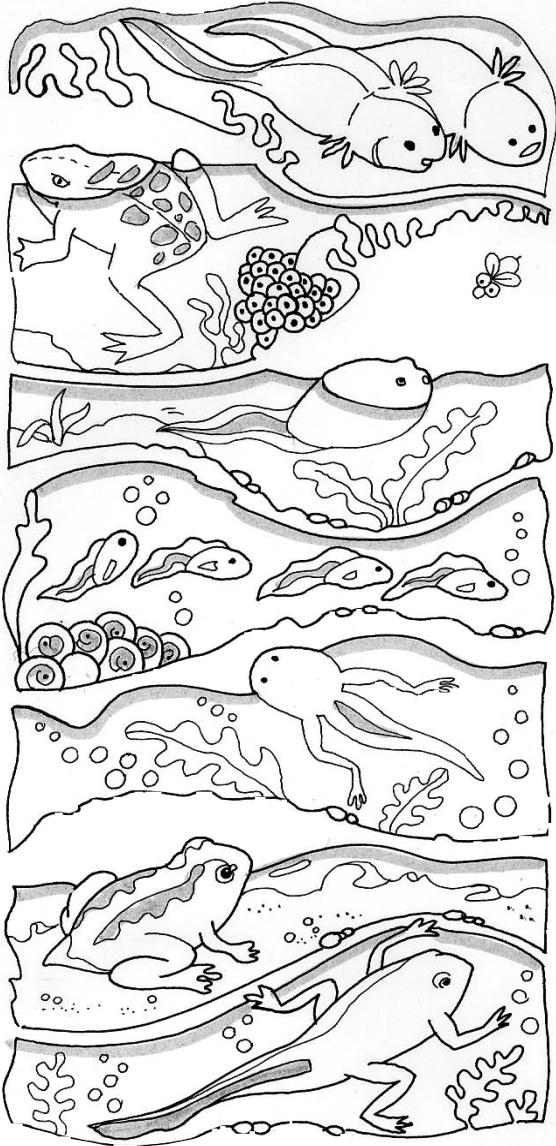
Le branchie si trasformano in polmoni e il girino è pronto per affrontare la vita terrestre.

Dalle uova nascono i girini, simili ai pesci, che possiedono una lunga coda.

Sul corpo del girino compaiono le zampe posteriori.

La coda si accorcia fino a scomparire.

Si sviluppano infine le zampe anteriori.



- 2 - Completa le frasi colorando il quadratino adatto.

- L'insieme dei cambiamenti che porta il girino a diventare una rana prende il nome di...
  metamorfosi ibernazione
- La metamorfosi della rana si svolge...
  nel corso di circa tre mesi  nel corso di un anno
- La parola "anfibio" significa...
  animale dalla doppia vita  animale dalla temperatura variabile
- Gli anfibi che hanno la coda sono...
  i rospi e le rane  i tritoni e le salamandre



■ Analizzare le fasi della metamorfosi degli anfibi

## La lucertola e altri rettili

- ◇ - Completa il testo, inserendo le parole date in modo adeguato.

squame

oviparo

sole

denti

biforcata

letargo

eterotermo

coda

muta

freddo

Come tutti i rettili, si può osservare la lucertola spesso sdraiata al ..... Infatti cerca zone soleggiate o d'ombra in base alla temperatura ambientale: è un animale .....

Solamente con il caldo riesce a compiere movimenti agili e veloci, mentre con il ..... la sua vitalità diminuisce.

D'inverno, rallenta tutte le sue funzioni vitali e cade in .....

Ha il corpo rivestito di ....., che si presentano in parte sovrapposte, come le tegole di un tetto. D'estate, la parte superficiale della pelle si stacca e viene sostituita da un rivestimento di nuova formazione: si dice che la lucertola compie la .....

Si ciba di insetti, di vermi e lumache: li inghiotte interi, anche se è dotata di piccoli ..... conici. È un animale ....., infatti si riproduce per mezzo delle uova, che abbandona appena deposte.

Se tenti di trattenere una lucertola per la ....., questa si spezza. Infatti per facilitare la sua fuga la lucertola abbandona la coda che in seguito si riformerà, a volte addirittura .....

- ◇ - Completa le frasi colorando il quadratino adatto.

- I rettili sono animali...

 vertebrati

 invertebrati

- Hanno il corpo rivestito di...

 squame o scaglie

 pelle nuda

- Respirano per mezzo...

 dei polmoni

 della pelle

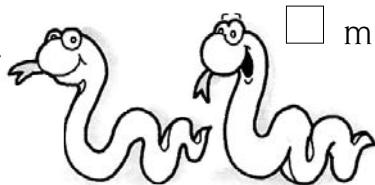
- Sono animali con la temperatura del corpo...

 costante

 variabile

- Si riproducono...

 deponendo le uova

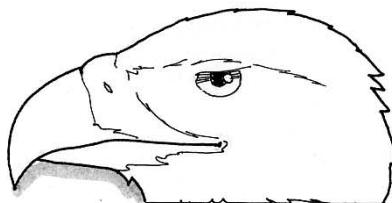
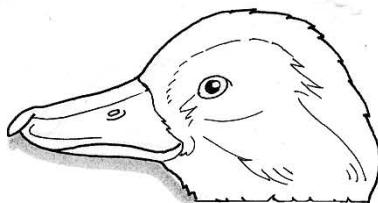
 mettendo al mondo figli vivi


## Gli uccelli

- 1 - Indica con una crocetta gli adattamenti al **volo** che puoi individuare nel corpo degli uccelli.

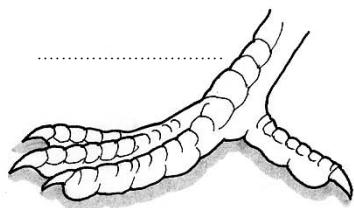
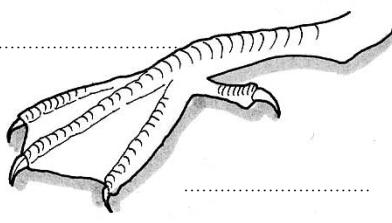
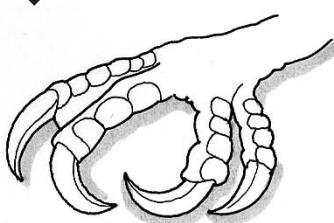
- La presenza di un piumaggio, differenziato in piume e penne.
- La capacità di costruire un nido e di deporre le uova.
- Gli arti anteriori trasformati in ali.
- Le ossa dello scheletro cave all'interno e quindi leggere.
- La mancanza di denti.
- Lo sterno appuntito e carenato.
- Un grande sviluppo della muscolatura posta tra le ali.
- Un sistema di sacche aerifere distribuite in tutto il corpo.
- La presenza di un becco.

- 2 - Osserva attentamente i **becchi** di questi uccelli e completa le frasi.



- Il becco dell'anatra è .....; serve per filtrare l'.....
- Il becco dell'aquila è trasformato in un .....; serve per .....
- Il becco della gallina è .....; serve per spezzare .....

- 3 - Scopri e scrivi a quale uccello appartengono queste **zampe**.



- Le zampe sono dotate di artigli; servono per lacerare e strappare.  
Sono le zampe dell'.....
- Le zampe sono palmate; servono per nuotare.  
Sono le zampe dell'.....
- Le zampe sono tozze e robuste; servono per raspare nel terreno.  
Sono le zampe della .....

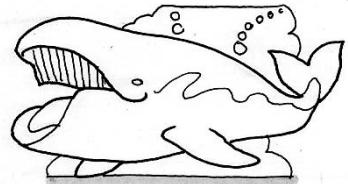


## I mammiferi marini

- ◇ - Completa il testo inserendo le parole date in modo adeguato, ricordandoti che potrai utilizzarli più volte.

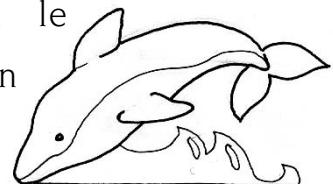
pinne	polmoni	mammifero	aria	respirare	bianca
	nera	freddo		terraferma	

La **balena** non è un pesce, è un .....; per respirare si porta alla superficie dell'acqua e usa i .....

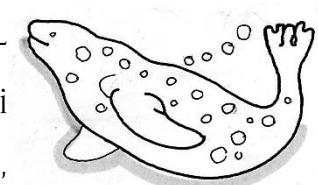


I suoi polmoni sono molto grandi e le permettono di trattenere molta ..... inspirata. La balena, quindi, può rimanere sott'acqua senza ..... per un periodo di tempo abbastanza lungo.

Anche il **delfino** non è un pesce, eppure ha le ..... ed è un agile e forte nuotatore. È un ..... , perché anch'esso respira per mezzo dei ..... , come l'**orca** dall'altissima pinna dorsale e dalla sgargiante colorazione ..... e .....



La **foca** è un animale adatto a vivere nelle acque ..... dei mari polari, dove nuota agilmente e trova il cibo in abbondanza. Ma alterna momenti di vita nell'acqua a momenti di vita sulla ....., dove dà alla luce i suoi piccoli.



È anch'essa un ....., perché per respirare usa i .....

- ◇ - Completa il testo in modo adeguato, rifletti e poi rispondi.

Gli animali mammiferi acquatici hanno gli arti trasformati in ....., adatte al nuoto. Invece i mammiferi dell'aria che sono capaci di volare, come i pipistrelli, hanno gli arti anteriori trasformati in .....

- Da che cosa dipendono, secondo te, queste trasformazioni? .....

# I mammiferi dell'aria

- ◇ - Completa il testo, inserendo le parole date in modo adeguato.

insetti

latte

volano

debole

notte

radar

membrana

volo

gruppo

testa

I mammiferi si sono adattati a vivere in ambienti diversi. I pipistrelli, per esempio, sono mammiferi che ..... Fra le loro lunghe dita è tesa una sottile ....., detta "patagio" che li rende adatti al .....

Spesso si riuniscono in ....., nelle grotte e nelle torri e riposano, appesi con le unghie, a ..... in giù.

La loro vista è molto ....., eppure evitano gli ostacoli e sanno cacciare nell'oscurità. Infatti i pipistrelli hanno nel naso e nelle orecchie un apparato sensorio, simile a un .....

I piccoli, per un lungo periodo dopo la nascita, non si separano dalla madre: stanno aggrappati al suo corpo, anche quando essa vola di ..... alla ricerca di cibo, e si nutrono del suo .....

Al tramonto del sole escono dai loro nascondigli per cacciare gli ..... e tra le loro prede preferite vi è una grande quantità di moscerini e zanzare.

- ◇ - Colora il pipistrello, poi completa la sua **carta di identità**.

- Allatta i .....

.....

- Il suo corpo è ricoperto di .....

.....

- Il suo corpo è sostenuto da uno .....

.....

- Respira per mezzo dei .....

