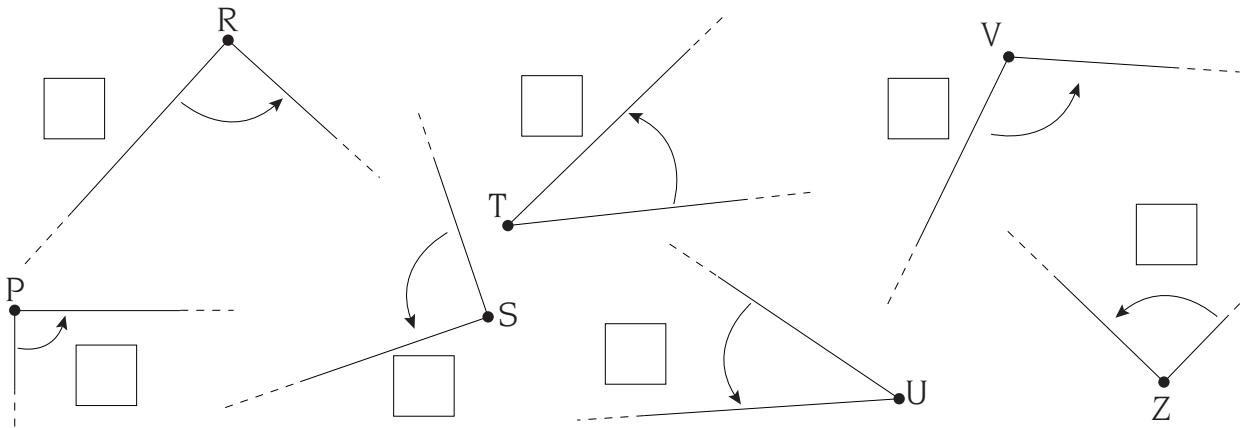
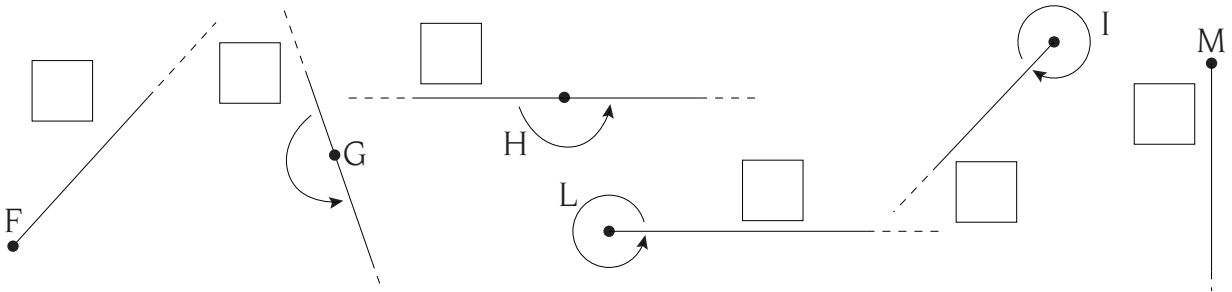


Confrontare angoli

1 Indica, colorando il quadratino, quali sono gli **angoli retti** tra quelli che vedi qui sotto.

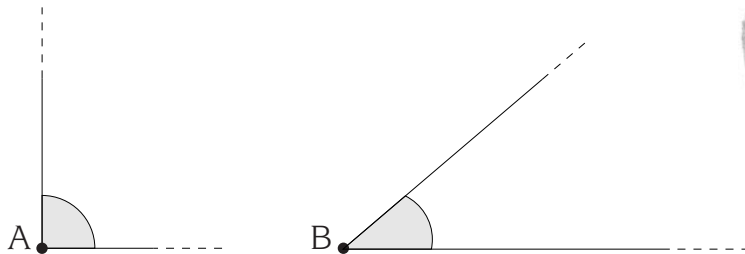


2 Colora di verde le caselle corrispondenti agli **angoli piatti** e di rosso quelle degli **angoli giro**.



- In un angolo giro quanti angoli retti puoi formare?
- Quanti **angoli piatti**?

3 Osserva questi due angoli e rispondi.



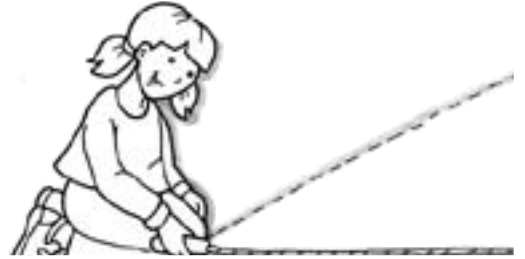
- Puoi dire che l'angolo di vertice **A** è più grande di quello di vertice **B**? SÌ NO
- Che cosa hai confrontato dei due angoli?
- La lunghezza dei **lati**? SÌ NO
- Il **verso**? SÌ NO
- La **regione angolare**? SÌ NO



Ampiezze degli angoli

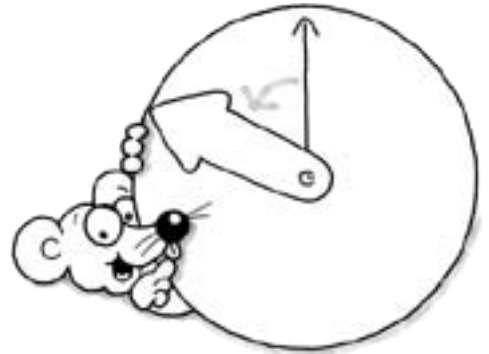
- ① - Osserva i disegni e completa le frasi.

- L'ampiezza è
- di un angolo
- È un angolo



- L'ampiezza è
- di un angolo
- È un angolo

- L'ampiezza è
- di un angolo
- È un angolo



- L'ampiezza è
- di un angolo
- È un angolo

- ② - Rispondi alle domande colorando i riquadri adatti.

- Secondo te quale di questi angoli è concavo e ha l'ampiezza maggiore?

acuto	retto	zero	ottuso	piatto	giro
-------	-------	------	--------	--------	------

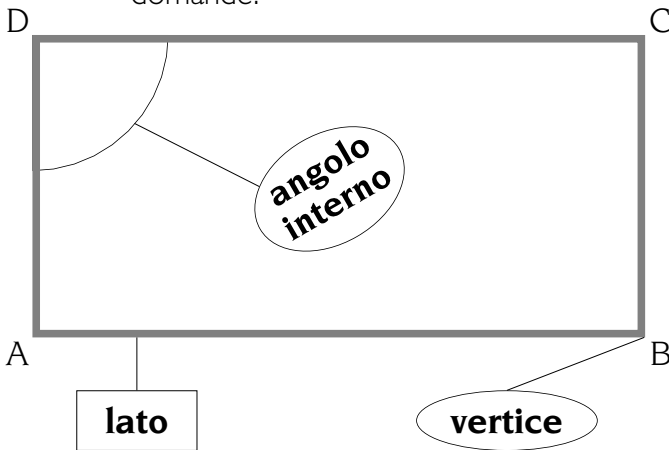
- Secondo te quale di questi angoli è convesso e ha l'ampiezza maggiore?

acuto	retto	zero	ottuso	piatto	giro
-------	-------	------	--------	--------	------



Nomi dei poligoni

1 - Osserva questo poligono di cui conosci già il nome: è un rettangolo. Poi rispondi alle domande.



- Quanti lati ha?
- Quanti angoli ha?
- Quanti vertici ha?
- È un poligono convesso o concavo?
.....
- Qual è il lato opposto ad AB?

• Scrivi l'altra coppia di lati opposti:

opposto a

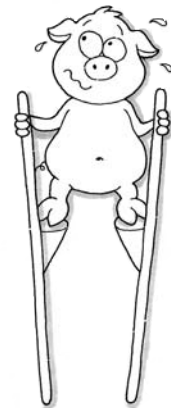
• Scrivi le due coppie di lati paralleli.

// //

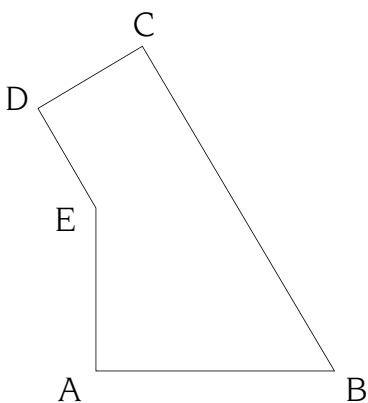
• Sono anche congruenti e opposti? SÌ NO

• Che relazione c'è tra i lati AB e CB?

• Qual è l'altra coppia che gode della stessa relazione?



2 - Osserva il poligono e completa.



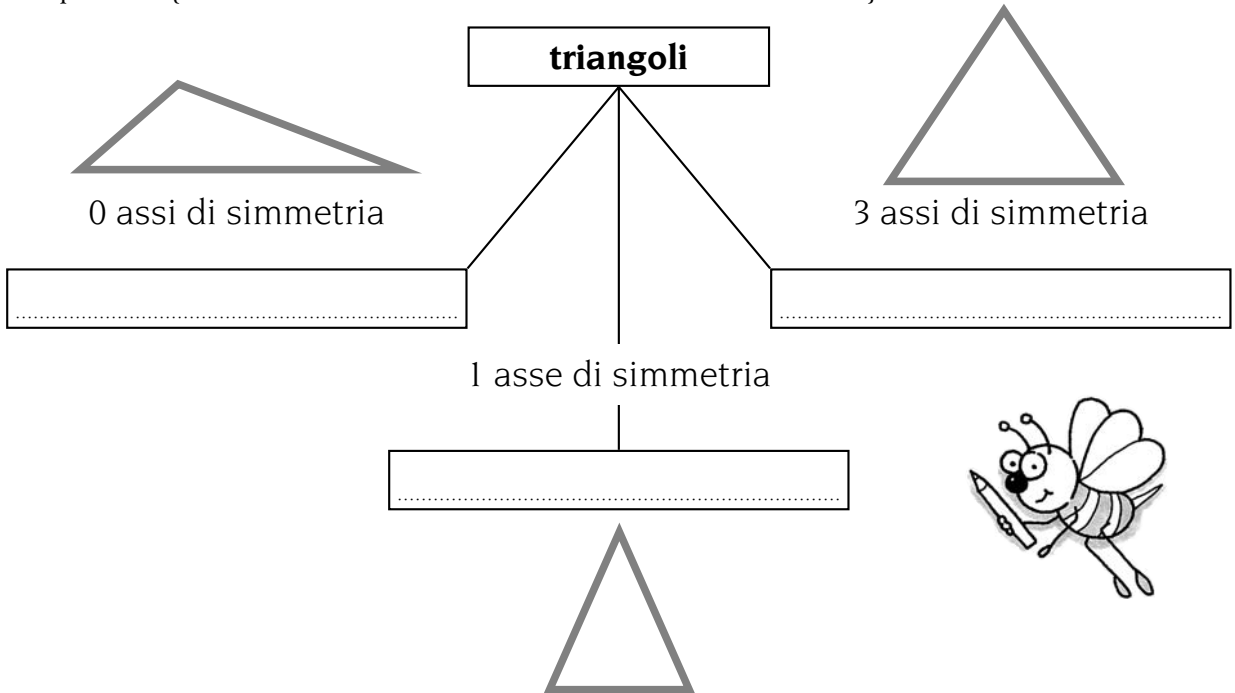
- ABCDE ha lati.
- ABCDE è un poligono che si chiama .
- AB AE.
- DE CB.
- EAB è un .
- ABCDE ha vertici.



Classificare triangoli

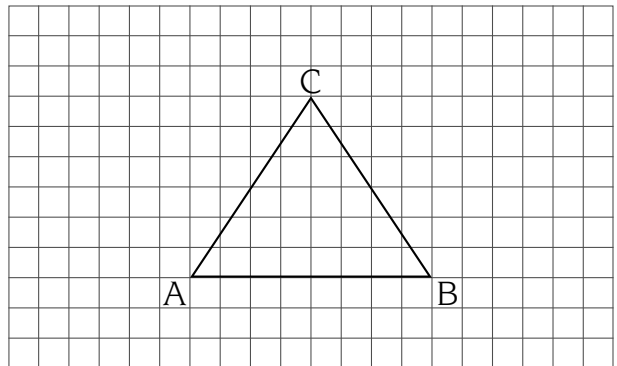
1 - Classifica i triangoli usando la proprietà indicata.

Proprietà: {Avere lo stesso numero di assi di simmetria}



2 - Compila la carta d'identità del triangolo equilatero.

- Ha vertici.
- Ha lati, di lunghezza
- Ha angoli, di ampiezza
- L'ampiezza di ciascun angolo è
- Ha assi di simmetria.



3 - Leggi, rifletti, rispondi.

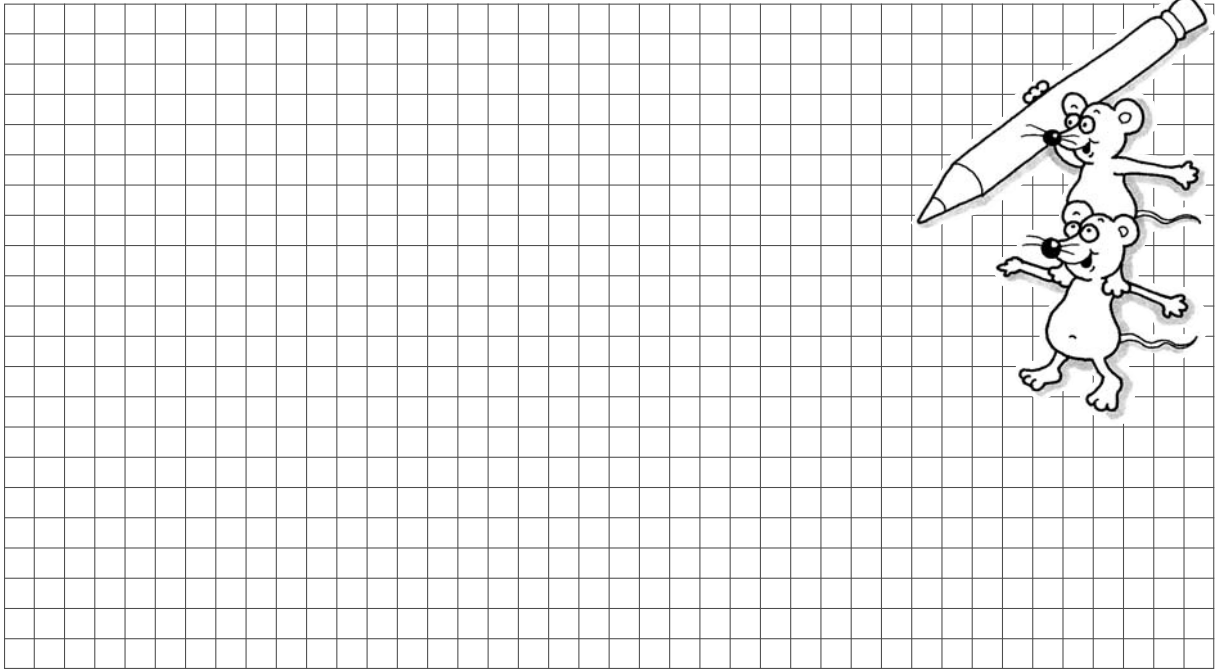
Se formi un insieme con la **proprietà**:
 {Essere triangoli e avere **almeno** 1 asse di simmetria}
 Quali triangoli vi apparterranno?



-
-
- Come chiameresti questo insieme?
- Insieme dei triangoli

Descrivere quadrilateri

- 1 - Costruisci un poligono usando 4 segmenti: AB, BC, CD e DE, poi completa.

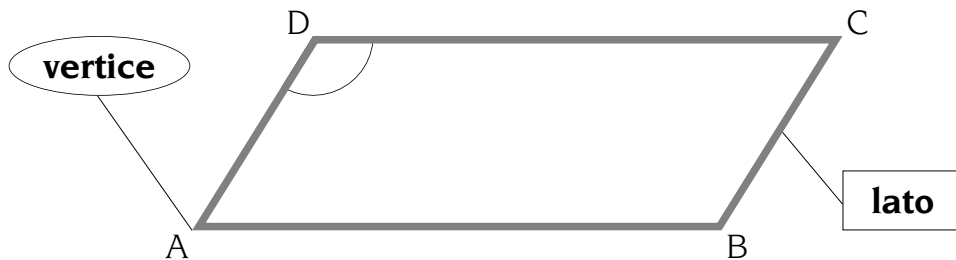


- Questo poligono si può chiamare:

quadrilatero che significa

o **quadrangolo** che significa

- 2 - Compila la **carta d'identità** di questo quadrilatero.

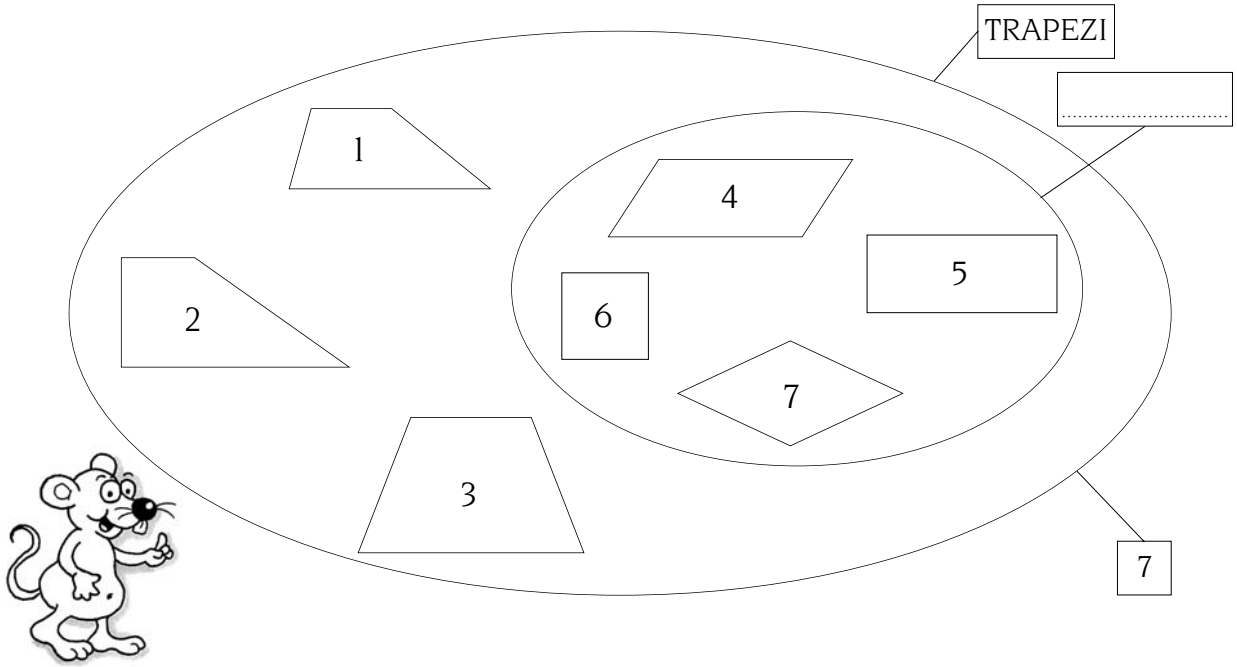


- Il suo nome: **parallelogramma**.
- Ha lati.
- Ha 2 coppie di lati, che sono tra loro e
- Ha coppie di lati tra loro perpendicolari.
- Ha vertici.
- Ha angoli.
- Ha 2 coppie di angoli, la cui ampiezza è
- Ha assi di simmetria.



Classificare quadrilateri

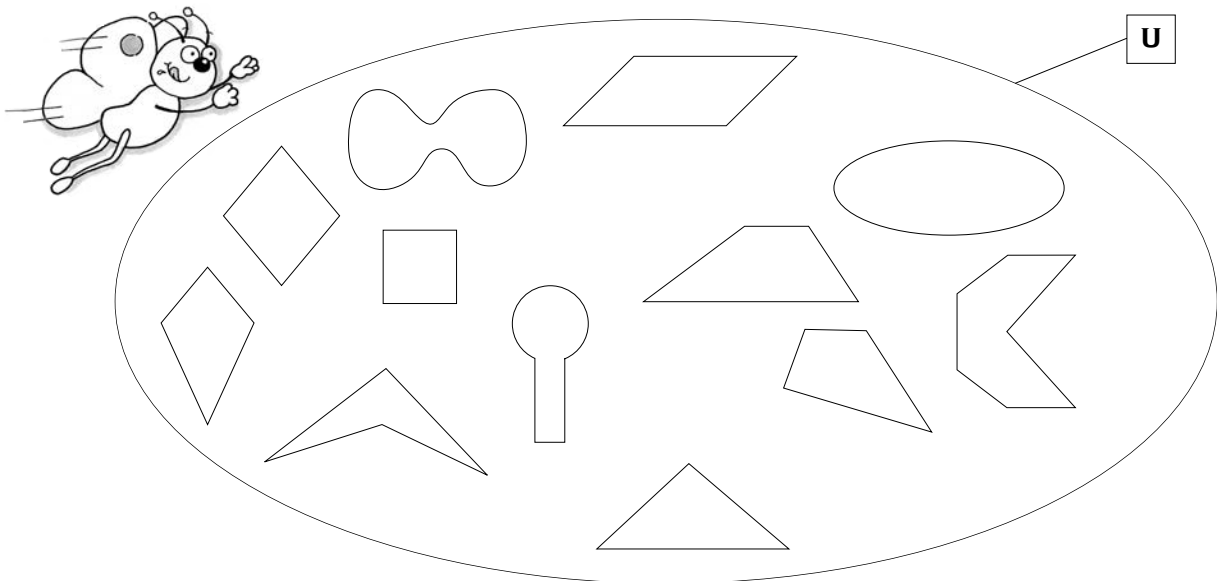
1 - Osserva questo diagramma di Eulero-Venn poi rispondi.



- Qual è la **proprietà** dei trapezi?
Essere quadrilateri e avere **almeno**
- Perché le figure 4, 5, 6 e 7 formano un sottoinsieme, che si chiama dei **parallelogrammi**?

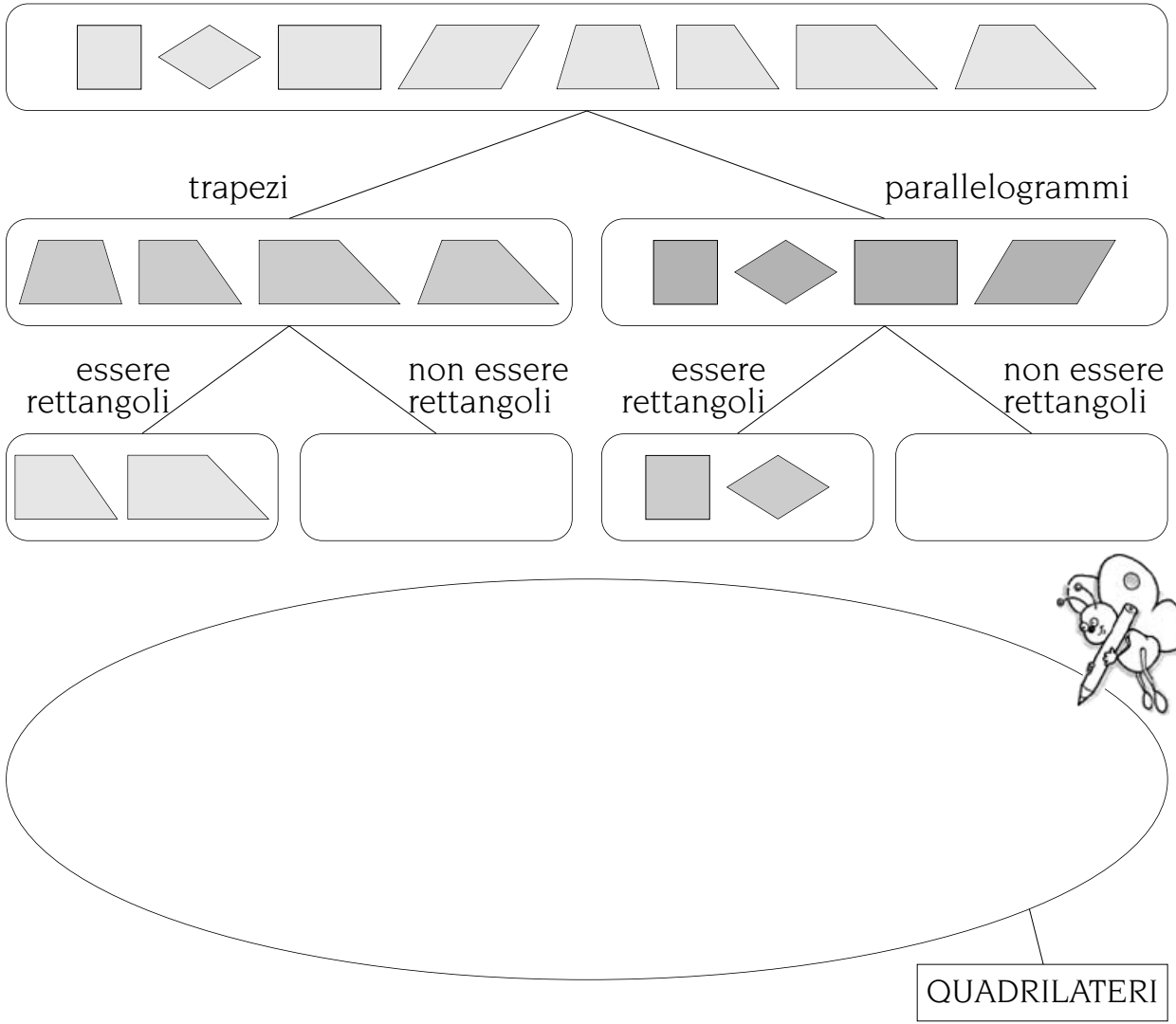
2 - Usando solo le figure date forma questo sottoinsieme.

Proprietà: {Avere solo una coppia di lati paralleli}



Classificare quadrilateri

1 - Trasforma in un diagramma di Eulero-Venn questa classificazione di quadrilateri.



2 - Fai la stessa classificazione usando il diagramma di Carroll.

	trapezi	non trapezi
rettangoli		

La misura del contorno

1 Leggi e osserva il disegno.

Il campo giochi del quartiere ha questa forma.
 Come vedi gli scolari hanno misurato con il metro
 il suo contorno.
 Il campo giochi ha la forma di un poligono
 di lati.

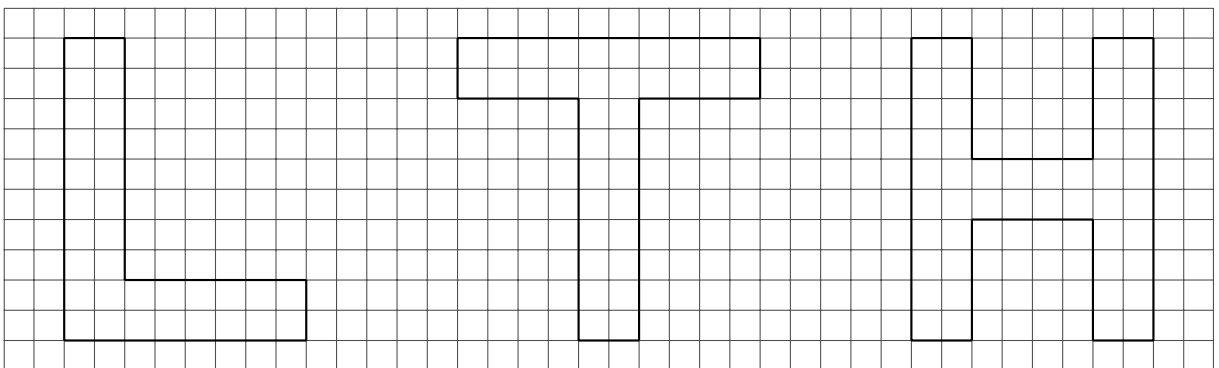


2 Calcola quanto è la lunghezza di tutto il confine del parco giochi.

.....

.....

3 Calcola il **perimetro** delle seguenti lettere.



• Il perimetro di **L** è • Il perimetro di **T** è • Il perimetro di **H** è

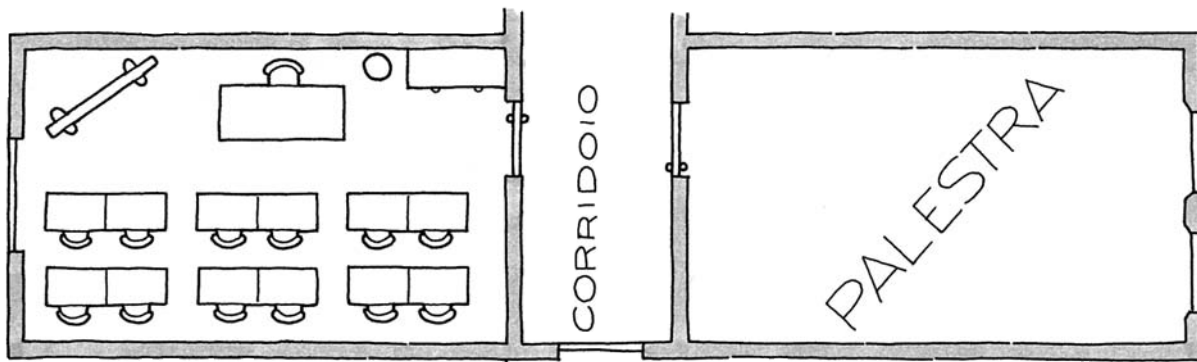
.....

• Quale unità di misura hai scelto?

Misurare le superfici

1 Misura, utilizzando l'unità di misura che preferisci, gli elementi indicati.

	unità di misura	area
banco		
cattedra		
lavagna		
pavimento dell'aula		
porta		
corridoio		
palestra		



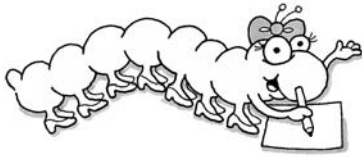
2 Ora metti in tabella le misure ottenute e rispondi.

m ²		dm ²		cm ²		mm ²	
da	u	da	u	da	u	da	u

- Le superfici che hai misurato hanno tutte la forma di un
- Qual è il metodo più veloce per calcolare l'area?

Equivalenze

1 Trascrivi le misure indicate nella tabella e completa le equivalenze.



	km ²		hm ²		dam ²		m ²		dm ²		cm ²		mm ²	
			ha		a		ca							
	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
37,28 m ²														
73 529 cm ²														
48,56 dm ²														
86 039 mm ²														
27,5 a														
7,615 km ²														
15,836 ha														
3,84 ha														
67 ca														
17,345 km ²														
186,9 m ²														

a) 36 m² = dm²

8,9 dam² = m²

174 dam² = hm²

b) 921 hm² = km²

49,64 dm² = cm²

136,43 cm² = mm²

c) 136,43 cm² = dm²

2,75 a = ha

2,75 a = ca

d) 2 m² = dam²

3 dm² = mm

108 cm² = dm²

e) 50 m² = 5 000

50 m² = 0,50

7,5 dam² = 750

f) 7,5 dam² = 0,0750

0,89 cm² = 89

9 468 hm² = 94,68

g) 249 245 m² = 24,9 245

324,75 dam² = 32 475

1 589,81 hm² = 15,8 981

h) 726 a = 7,26

726 a = 72 600

84,39 ha = 8 439