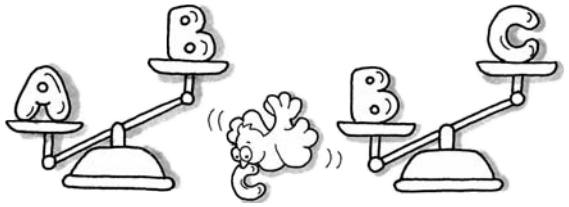
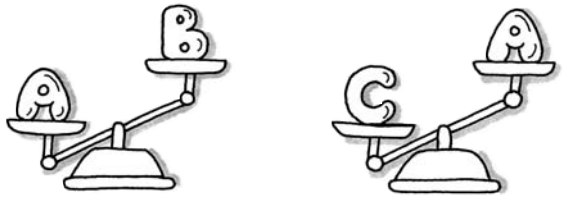
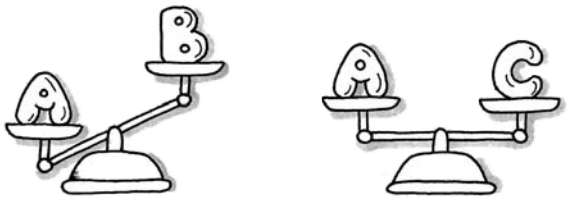
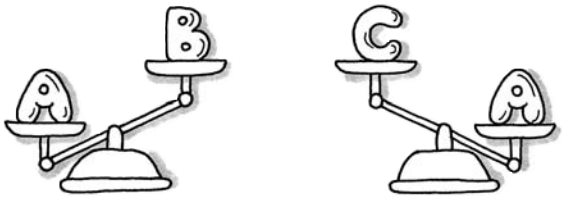
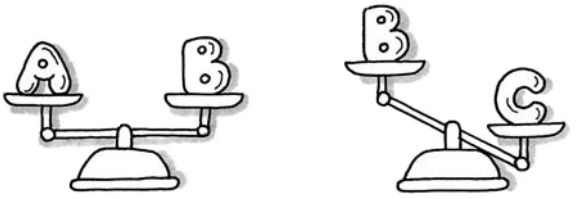
Giochiamo con la bilancia

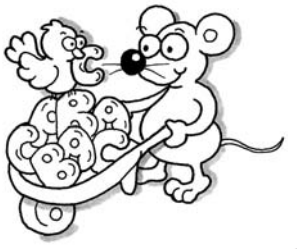
1 Ci sono oggetti che chiamiamo per comodità **A**, **B** e **C**; osserva i disegni e ordinali rispettando le indicazioni.

	• Ordinali dal meno pesante, cioè che ha meno massa, al più pesante, cioè che ha più massa: .....; .....; .....
	• Ordinali dal meno pesante, cioè che ha meno massa, al più pesante, cioè che ha più massa: .....; .....; .....
	• Quale oggetto pesa meno, cioè ha meno massa? .....
	• Quale oggetto pesa di più, cioè ha più massa? .....
	• Quale oggetto pesa di più, cioè ha più massa? .....

- **A** pesa meno di **B**, ma pesa più di **C**: disegna la situazione.

- **A** pesa meno di **B**, ma pesa più di **C**: disegna la situazione.

- **A** pesa come **C** e più di **B**: disegna la situazione.



© Pearson Italia S.p.A.

nome classe data

Misure di peso

1 Elenca le **misure di peso** che conosci e dove le hai viste usare.

misure di peso	ambiti d'uso
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

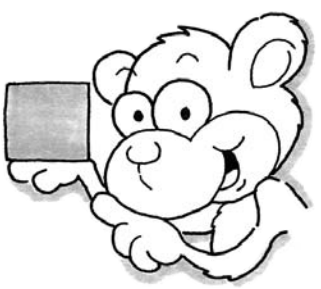
2 Leggi e completa.

- Ora facciamo un po' d'ordine:
  il **grammo**, il cui simbolo è **g**, divide in due parti l'insieme delle misure di peso che solitamente usiamo: i **sottomultpli**, le misure minori del grammo, e i **multipli**, le misure maggiori del grammo.
  Cominciamo con i **sottomultipli**.

$\frac{1}{10}$ di **g**, cioè 0,1 **g** = 1 **dg** (decigrammo)

$\frac{1}{100}$ di **g**, cioè ..... **g** = ... **cg** (.....)

$\frac{1}{1000}$ di **g**, cioè ..... **g** = ... **mg** (.....)



Quindi:

1 g = 10 dg 1 g = ... mg 1 dg = ... mg

1 g = ... dg 1 dg = ... cg 1 cg = ... mg

© Pearson Italia S.p.A.

nome classe data

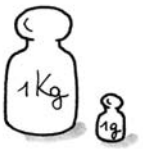
I multipli

1 Completa le misure di peso più grandi del grammo, cioè i **multipli**.

- 10 g = 1 dag (decagrammo)
- 100 g = 1 ..... (ettogrammo)
- 1 000 g = 1 .....(chilogrammo)

Quindi:

- 1 g = $\frac{1}{10}$ di dag, cioè 0,1 dag
- 1 g = $\frac{1}{100}$ di ....., cioè .....
- 1 g = $\frac{1}{1\,000}$ di ....., cioè .....



Allora:

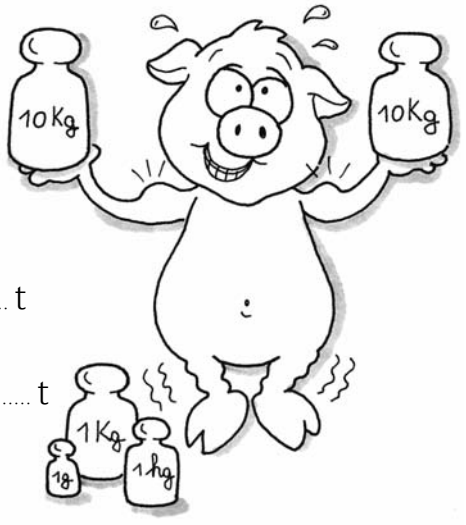
1 kg = ... hg 1 kg = ... dag 1 kg = ... g

1 hg = ... dag 1 hg = ... g 1 dag = ... g

2 Completa la tabella inserendo **multipli** e **sottomultipli** del grammo.

multipli			unità di misura	sottomultipli		
k	**h**	**da**	**u**	**d**	**c**	**m**
.....	.....	.....	**grammo**	.....	.....	.....
.....	.....	.....	**g**	.....	.....	.....

3 Leggi e poi completa.



Tra i multipli esiste un'altra unità di misura che è la **tonnellata**, che vale 1 000 kg e il cui simbolo è **t**.

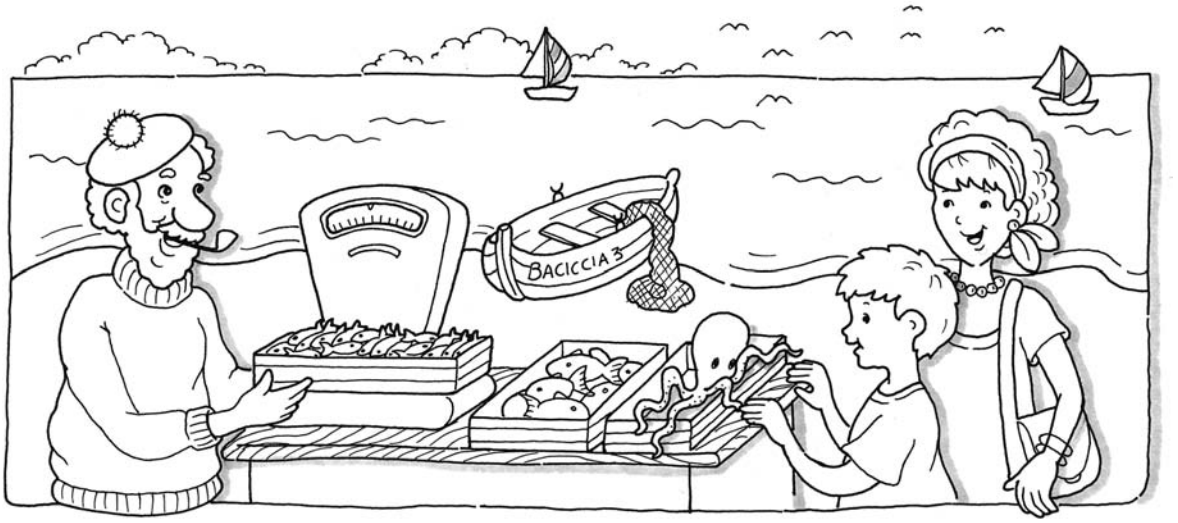
- 1 000 kg = 1 t
- 1 kg = $\frac{1}{1\,000}$ di ....., cioè ..... t
- 1 hg = $\frac{1}{10\,000}$ di ....., cioè ..... t
- 1 t = ... kg = ... hg

© Pearson Italia S.p.A.

Al mare e in montagna

1 Leggi e rispondi.

- Alessandro è in vacanza al mare. Alla mattina, quando arrivano i pescatori, va con la mamma a comperare una cassetta di acciughe. Il pesce costa 2 euro al chilogrammo. Il pescatore pesa la cassetta piena di acciughe e dice: – 8 kg, 15 euro. Signora!

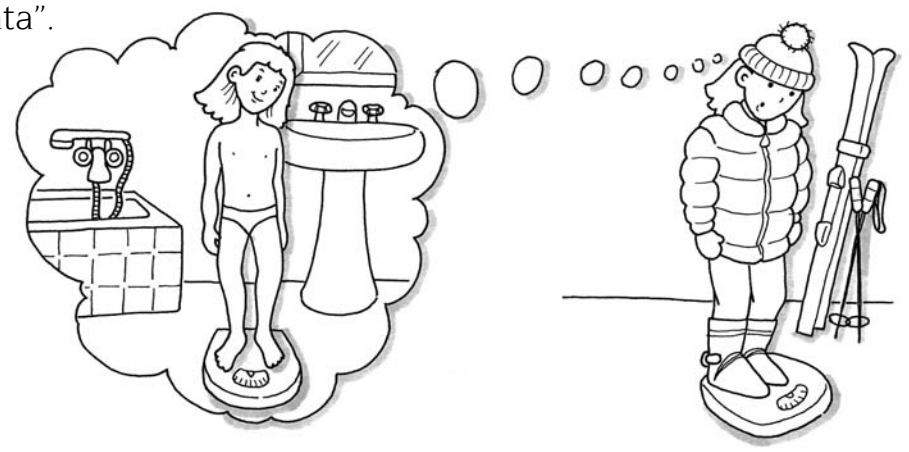


A tuo parere il pescatore ha fatto i conti in modo corretto? .....

Perché? .....

.....

- Serena è in montagna a sciare con la sua famiglia. Passa davanti a una pesa persone e pensa: "Prima di partire pesavo 28 kg. Voglio vedere se sono ingrassata".



Serena osserva l'indicatore della pesa che segna 30 kg.

– Caspita! – esclama – Sono dimagrita!

A tuo parere Serena ha ragione? .....

Perché? .....

.....

© Pearson Italia S.p.A.

Netto, tara o lordo

1 Leggi e completa.

Le due storie della scheda precedente, anche se una si svolge al mare e un'altra in montagna, hanno qualcosa in comune.
In entrambe si fa riferimento a un peso che è la **somma di due altri pesi**.
Infatti:

– il pescatore pesa la **cassetta piena di acciughe**. Quindi misura il peso della ..... + il ..... delle .....;

– la bilancia pesa persone rileva il peso di Serena vestita di tutto punto. Quindi misura il peso di ..... + il ..... del .....

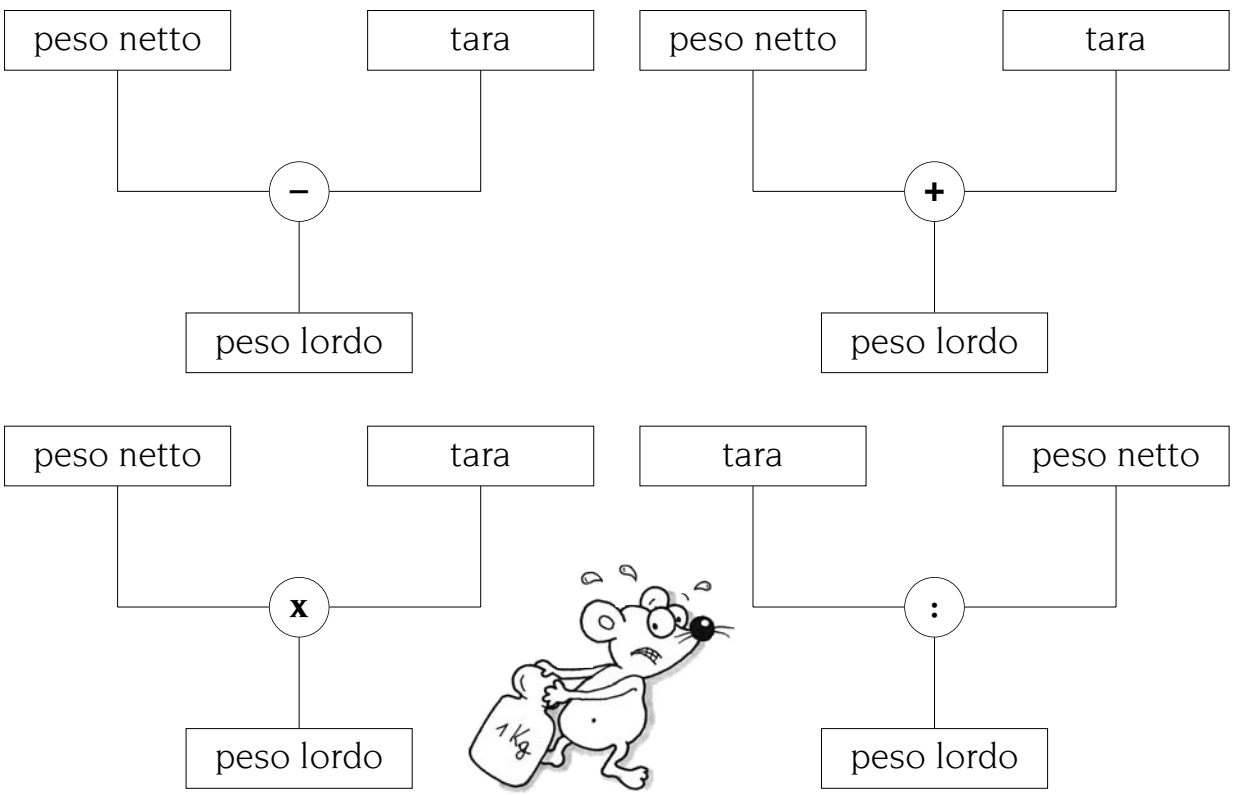
- Il peso delle sole acciughe e di Serena senza vestiti rappresenta il **peso netto**.
- Il peso della cassetta vuota e dei soli indumenti rappresenta il **peso tara**.
- Il peso della cassetta piena di acciughe e di Serena vestita sono il **peso lordo**.

2 Scrivi la regola per calcolare il **peso lordo**.

.....

.....

3 Osserva questi schemi e colora solo quello adatto a calcolare il **peso lordo**.



■ Introdurre i concetti di peso lordo, netto e tara

© Pearson Italia S.p.A.