

Giochiamo con la bilancia

1 - Ci sono oggetti che chiamiamo per comodità **A**, **B** e **C**; osserva i disegni e ordinali rispettando le indicazioni.

	<ul style="list-style-type: none"> Ordinali dal meno pesante, cioè che ha meno massa, al più pesante, cioè che ha più massa:;;
	<ul style="list-style-type: none"> Ordinali dal meno pesante, cioè che ha meno massa, al più pesante, cioè che ha più massa:;;
	<ul style="list-style-type: none"> Quale oggetto pesa meno, cioè ha meno massa?
	<ul style="list-style-type: none"> Quale oggetto pesa di più, cioè ha più massa?
	<ul style="list-style-type: none"> Quale oggetto pesa di più, cioè ha più massa?

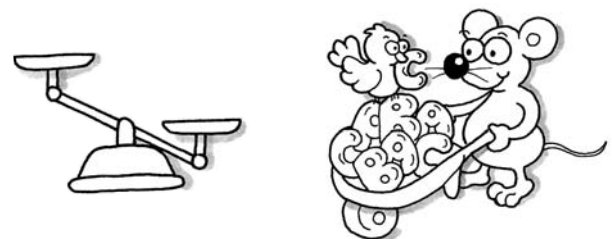
• **A** pesa meno di **B**, ma pesa più di **C**: disegna la situazione.



• **A** pesa meno di **B**, ma pesa più di **C**: disegna la situazione.



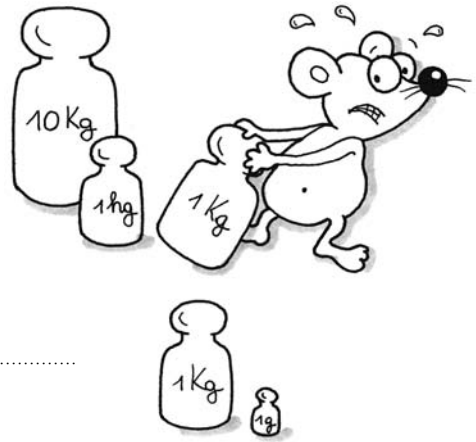
• **A** pesa come **C** e più di **B**: disegna la situazione.



I multipli

1 - Completa le misure di peso più grandi del grammo, cioè i **multipli**.

- 10 g = 1 dag (decagrammo)
- 100 g = 1 (ettogrammo)
- 1 000 g = 1 (chilogrammo)



Quindi:

- $1 \text{ g} = \frac{1}{10}$ di dag, cioè 0,1 dag
- $1 \text{ g} = \frac{1}{100}$ di, cioè
- $1 \text{ g} = \frac{1}{1000}$ di, cioè

Allora:

$1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$ $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$
 $1 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ $1 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$ $1 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

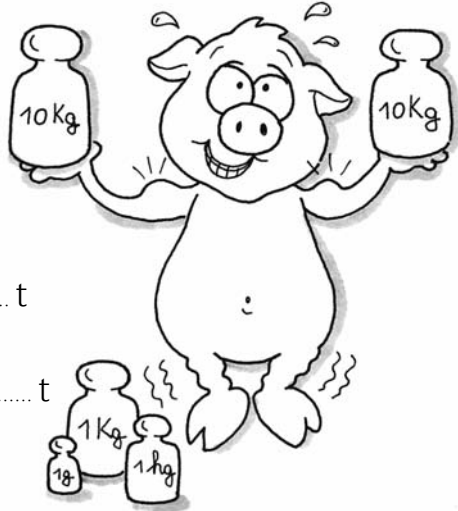
2 - Completa la tabella inserendo **multipli** e **sottomultipli** del grammo.

multipli			unità di misura	sottomultipli		
k	h	da	u	d	c	m
.....	grammo
.....	g

3 - Leggi e poi completa.

Tra i multipli esiste un'altra unità di misura che è la **tonnellata**, che vale 1 000 kg e il cui simbolo è **t**.

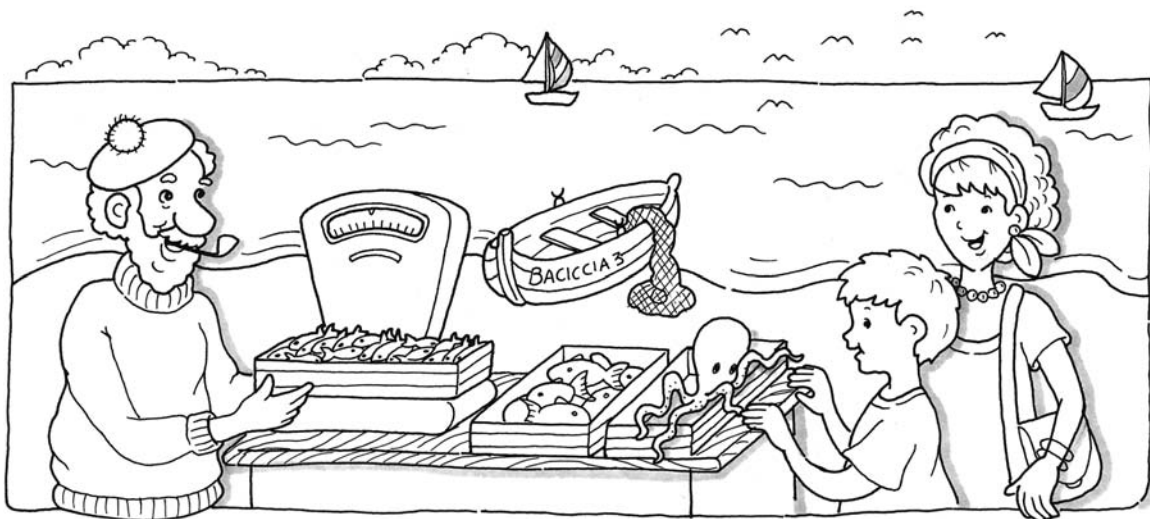
- 1 000 kg = 1 t
- $1 \text{ kg} = \frac{1}{1000}$ di, cioè t
- $1 \text{ hg} = \frac{1}{10000}$ di, cioè t
- $1 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$



Al mare e in montagna

1 - Leggi e rispondi.

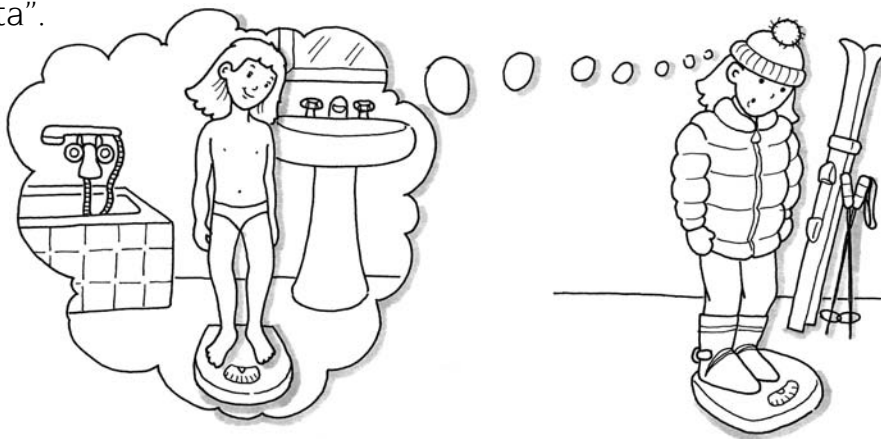
- Alessandro è in vacanza al mare. Alla mattina, quando arrivano i pescatori, va con la mamma a comperare una cassetta di acciughe. Il pesce costa 2 euro al chilogrammo. Il pescatore pesa la cassetta piena di acciughe e dice: – 8 kg, 15 euro. Signora!



A tuo parere il pescatore ha fatto i conti in modo corretto?

Perché?

- Serena è in montagna a sciare con la sua famiglia. Passa davanti a una pesa persone e pensa: “Prima di partire pesavo 28 kg. Voglio vedere se sono ingrassata”.



Serena osserva l'indicatore della pesa che segna 30 kg.

– Caspita! – esclama – Sono dimagrita!

A tuo parere Serena ha ragione?

Perché?

Netto, tara o lordo

1 - Leggi e completa.

Le due storie della scheda precedente, anche se una si svolge al mare e un'altra in montagna, hanno qualcosa in comune.

In entrambe si fa riferimento a un peso che è la **somma di due altri pesi**.

Infatti:

- il pescatore pesa la **cassetta piena di acciughe**. Quindi misura il peso della + il delle

- la bilancia pesa persone rileva il peso di Serena vestita di tutto punto. Quindi misura il peso di + il del

- Il peso delle sole acciughe e di Serena senza vestiti rappresenta il **peso netto**.
- Il peso della cassetta vuota e dei soli indumenti rappresenta il **peso tara**.
- Il peso della cassetta piena di acciughe e di Serena vestita sono il **peso lordo**.

2 - Scrivi la regola per calcolare il **peso lordo**.

3 - Osserva questi schemi e colora solo quello adatto a calcolare il **peso lordo**.

