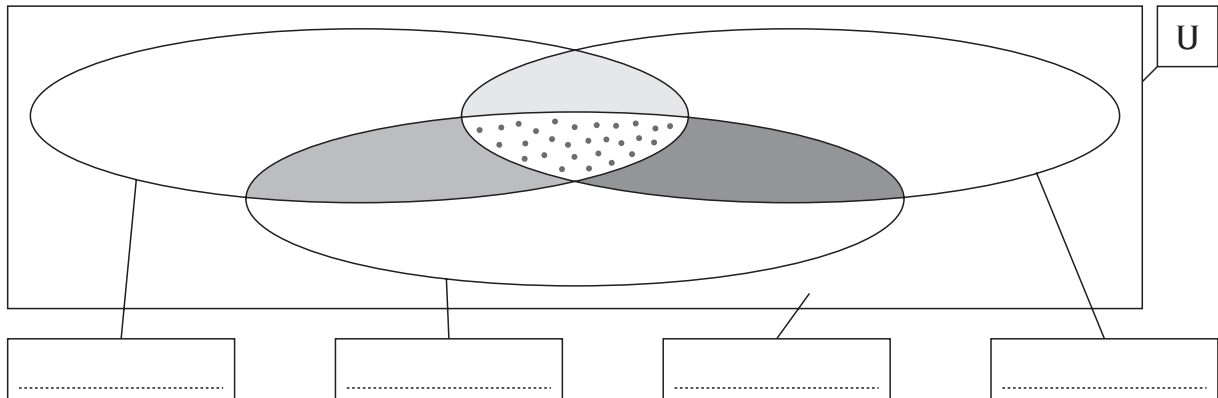


Classificare in base a 3 criteri

- 1 - Osserva l'universo **U** con cui lavorare e le proprietà da considerare, poi compila il diagramma e rispondi.

U = {belli; essa; magra; pere; albero; cattivi; cane; vecchia; luna; brutte; bottiglie}

Proprietà: • essere sostantivo; • essere femminile; • essere plurale.



- Che cosa inseriresti in **U**, ma fuori dal diagramma di Eulero-Venn?
- Trova tre parole da inserire nelle tre regioni grigie:;;
- Trova una parola da inserire nella regione puntinata più interna:
- Indica un elemento che è sostantivo non femminile e non plurale:
- Indica un elemento che è sostantivo e femminile, non plurale:
- Indica un elemento che è sostantivo, femminile e plurale:

Secondo te, in **U**...

- non tutti gli elementi sono plurali. V F
- tutti gli elementi non sono plurali. V F
- alcuni elementi non sono plurali. V F
- non tutti gli elementi plurali sono femminili. V F
- almeno un elemento è un sostantivo femminile e plurale. V F

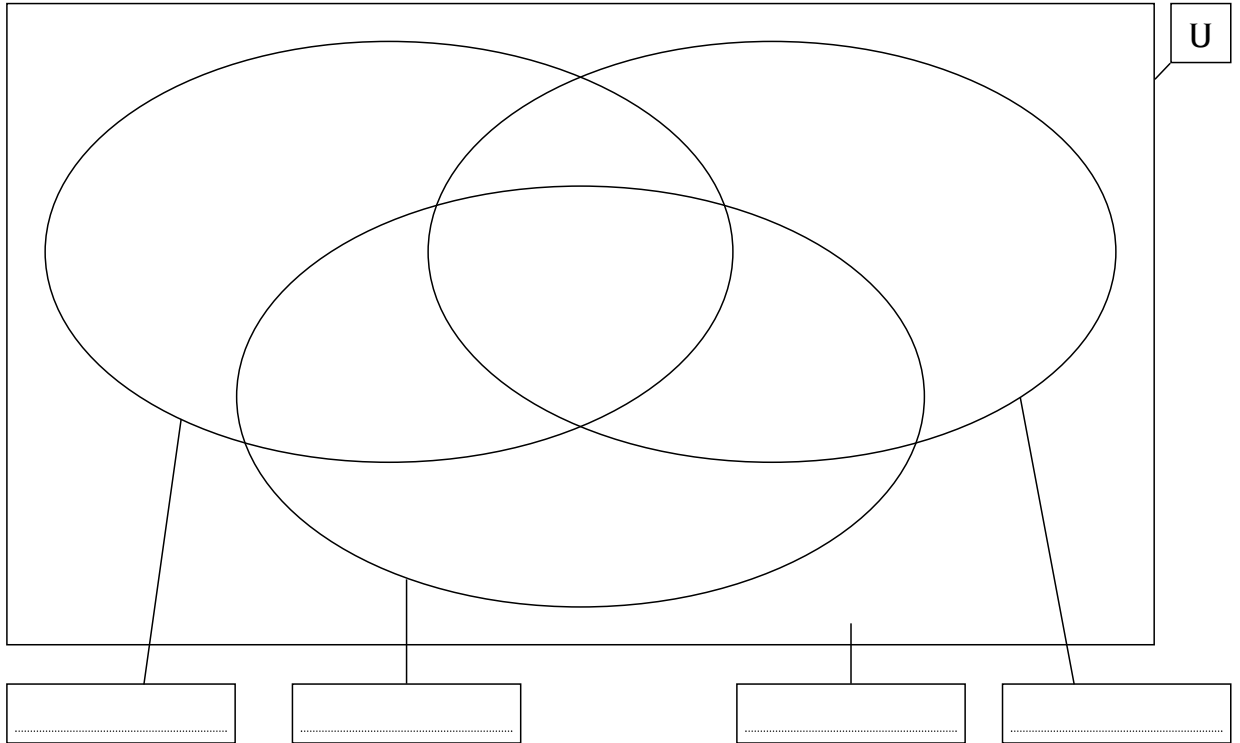
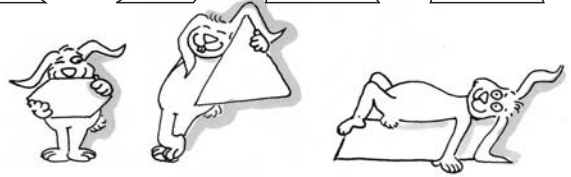


Classificare in base a 3 criteri

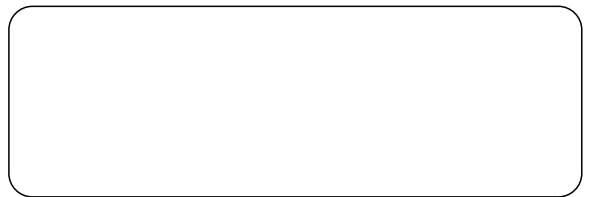
1 - Osserva l'universo **U** con cui lavorare e le proprietà da considerare, poi compila il diagramma usando i numeri invece dei disegni.



- Proprietà:
- essere un poligono
 - avere due lati congruenti
 - avere due lati paralleli



2 - Disegna la figura che inseriresti in **U**, ma fuori dal diagramma di Eulero-Venn, poi rispondi.



Secondo te, in **U**...

- esiste almeno una figura che non ha lati paralleli. V F
- non tutte le figure hanno lati paralleli. V F
- tutte le figure hanno lati non paralleli. V F
- alcune figure non hanno i lati paralleli. V F
- nessuna figura ha i lati paralleli. V F

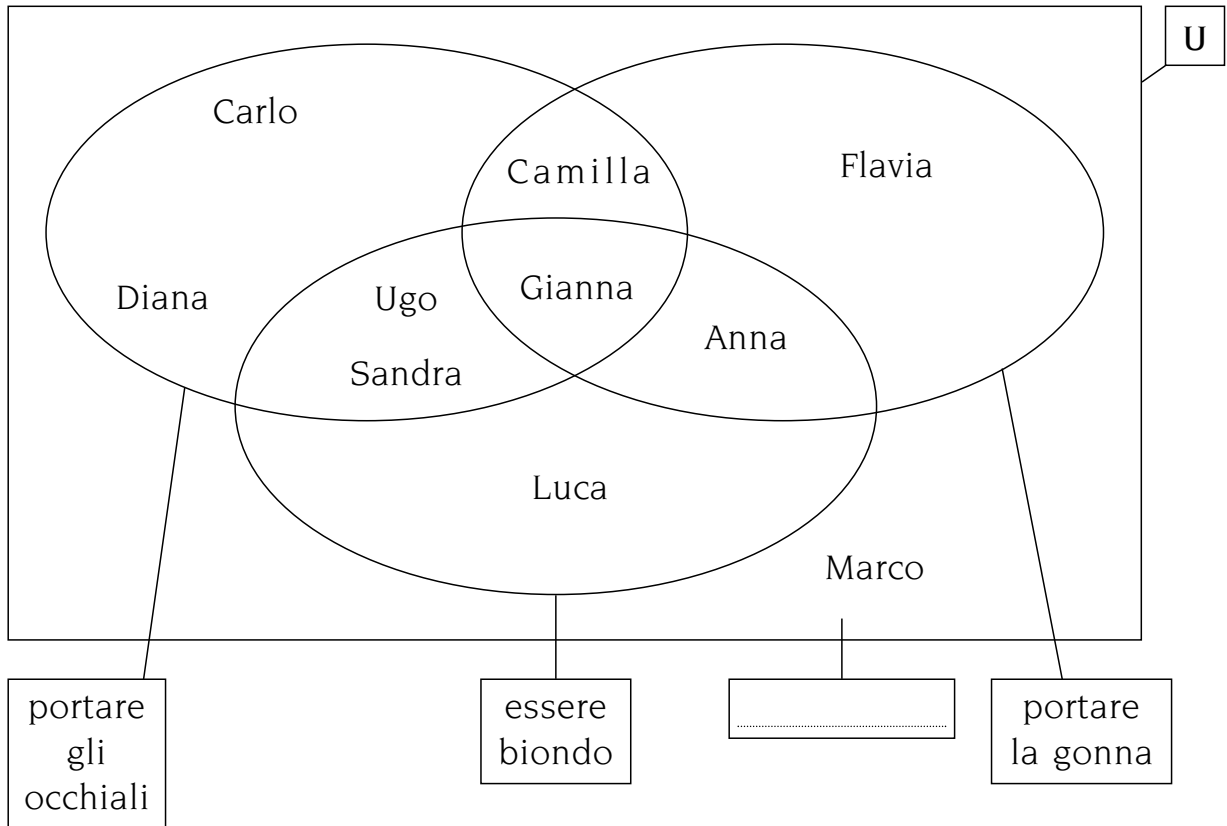


“Leggere” un diagramma

1 Osserva l'universo **U**, le sue proprietà e la sua rappresentazione, poi rispondi alle domande.

$U = \{\text{Carlo; Gianna; Sandra; Anna; Diana; Ugo; Camilla; Luca; Flavia; Marco}\}$

- Proprietà:
- portare gli occhiali
 - essere biondo
 - indossare la gonna



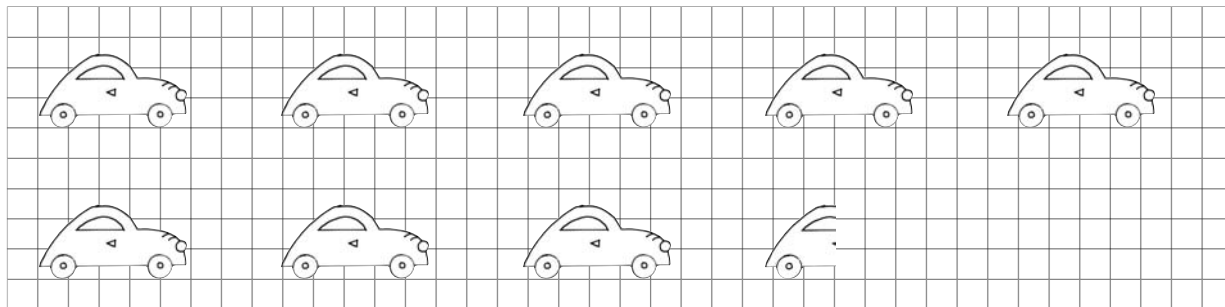
- Quanti bambini portano gli occhiali?
- Quante bambine portano la gonna?
- Quanti bambini sono biondi?
- Quante bambine sono bionde e portano la gonna?
- Compila il quarto cartello e spiega perché Marco è stato inserito in quella regione **U**:
- Quante bambine portano la gonna e sono bionde?
- Quanti bambini portano gli occhiali e sono biondi?
- Perché Gianna è stata inserita in quella regione di **U**?




“Leggere” ideogrammi

1 - Osserva l'ideogramma, leggi, esegui e rispondi.

a Nell'ideogramma è registrato il numero di automobili transitate da un casello autostradale in un fine settimana.




 = 1 000 automobili

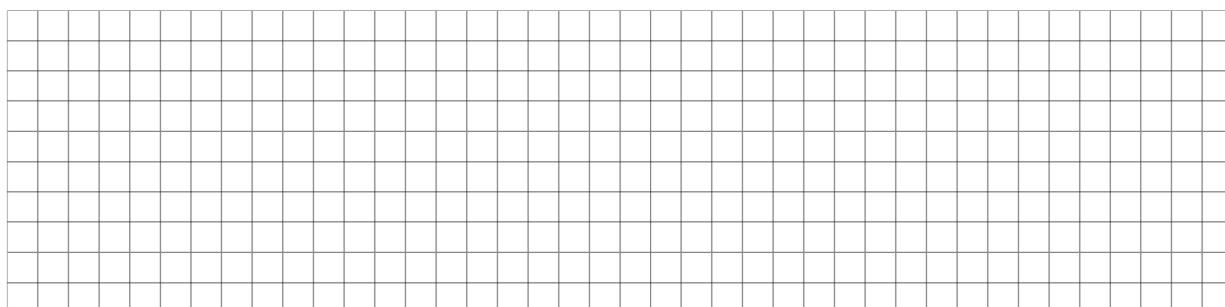
• Quante automobili sono passate?


b Registra un traffico di 12 500 automobili.



 = 1 000 automobili

c Come potresti fare se, invece, fossero passate solo 90 automobili?

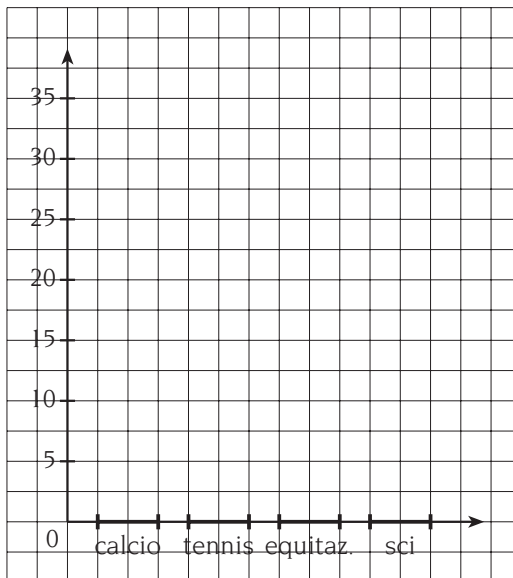
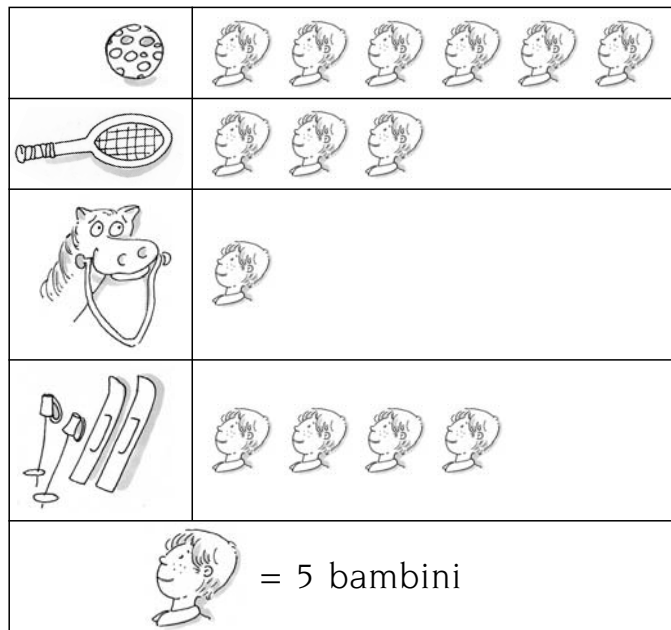


 =

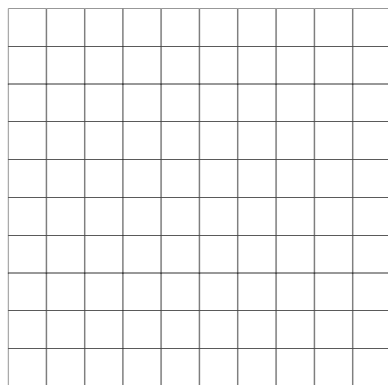
Dall'ideogramma all'istogramma

1 - Osserva l'ideogramma e trasformalo in un istogramma.

Nelle classi quinte di una scuola è stata fatta un'indagine sugli sport praticati. Ecco l'ideogramma che riassume le risposte.



2 - Rappresenta ora la stessa situazione con un areogramma tenendo conto dei dati.



- i bambini che giocano a calcio rappresentano il 50%
- i bambini che praticano il tennis rappresentano il 20%
- i bambini che praticano l'equitazione rappresentano il 5%
- i bambini che praticano lo sci rappresentano il 25%

3 - Inventa ora un'altra situazione e rappresentala con un ideogramma e un istogramma.

