

# La linea dei numeri

1 - Leggi, rifletti, rispondi.

a Sul foglio è stata tracciata una retta. Sopra ad essa è stato fissato un punto indicato con lo **zero**. Completa la successione dei numeri indicata.

b Piega perfettamente il foglio in modo tale che la piegatura, asse di simmetria, sia sullo **zero** e le due semirette si sovrappongano. (Puoi mettere il foglio controluce).

c Con uno spillo fai un forellino in ogni punto indicato.

d Riapri il foglio e passa con la matita nei fori che si sono formati sull'altra semiretta.

e Scrivi i numeri progressivi, a partire da **zero** verso il basso.  
Ai numeri sopra lo zero fai precedere il segno  $+$ , a quelli sotto lo zero il segno  $-$ .

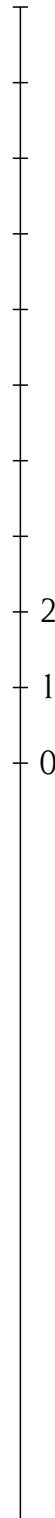
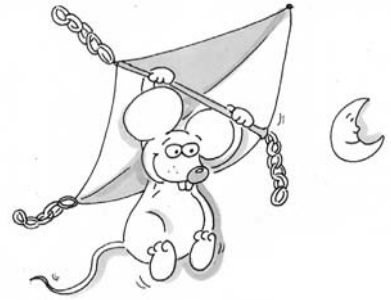
f Hai così realizzato due scale, una opposta all'altra.

• Quale numero è rimasto privo di segno?

Perché? .....

• Lo zero è l'origine dei numeri con il segno ..... e contemporaneamente è l'origine dei numeri con il segno .....

• I matematici hanno chiamato questi numeri **relativi**.

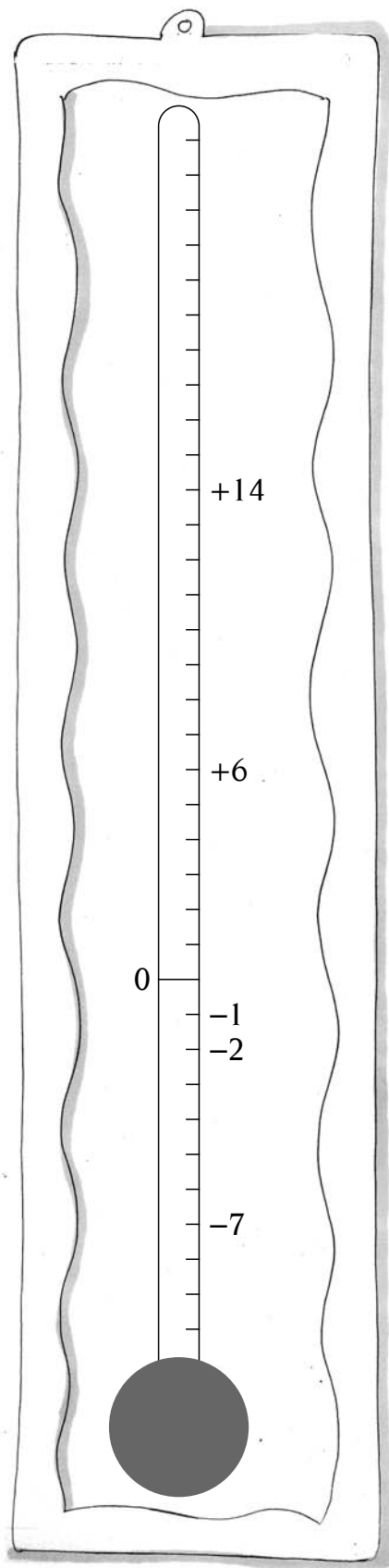


2 - Ripeti l'esercizio tracciando su altri fogli rette in posizione diverse.

3 - Ricerca sul vocabolario il significato di "relativo".

## Il termometro della classe V A

1 - Completa i numeri sul termometro. Registra su di esso la temperatura.



- Oggi è il giorno .....
- Sono le ore .....
- La temperatura è .....

2 - Colora la scala graduata partendo dal bulbo, in modo da indicare la temperatura che hai registrato.

3 - Ora osserva e rispondi.

- Dove si è fermata la tua colorazione?

sotto lo zero

accanto allo zero

sopra lo zero

- Il numero corrispondente al grado della temperatura è...

preceduta dal segno +

preceduta dal segno -

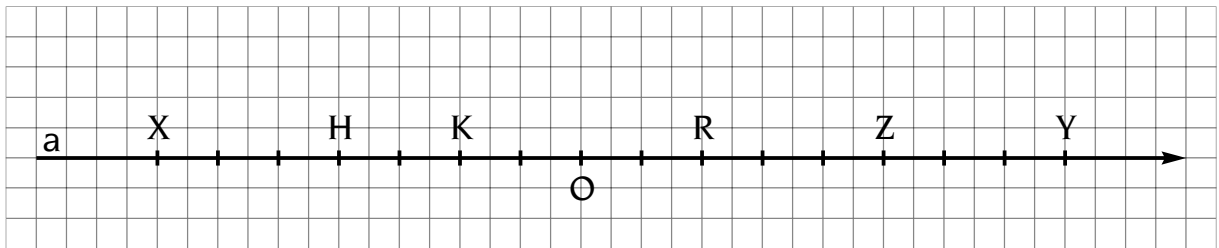
senza alcun segno



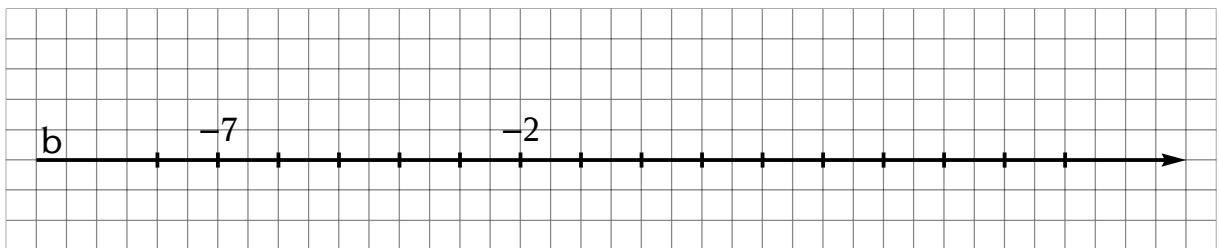
## Lavorare con i numeri relativi

1 - Leggi, rifletti e rispondi.

- La partenza di un missile è presa come punto di riferimento.  
Come indicheresti con un numero relativo che mancano otto secondi alla partenza? .....
- Che cosa significa  $-4$ ? .....
- Marta prende l'ascensore al piano terreno di un edificio che ha vari piani sotterranei.  
Sale al terzo piano poi scende con il papà 5 piani per andare nel garage a prendere l'automobile. Indica con un numero relativo a quale piano si trova il garage. ....
- Fai corrispondere a ogni lettera un numero relativo sulla linea a.



- Dove metteresti lo zero sulla linea b? .....

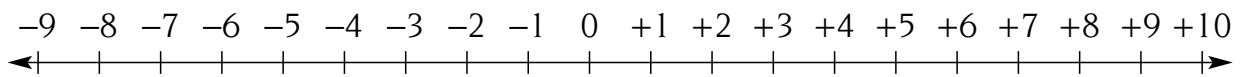


- La casa di Gianni ha nell'orto un bel pozzo.  
La casa è alta 14 metri e il pozzo è profondo 5 metri.  
Quale riferimento è stato scelto come punto zero? .....
- Un termometro, in inverno, durante una giornata di sole ha segnato  $+5$ .  
Durante la notte è sceso di  $12^\circ$ .  
Quale temperatura sotto zero ha segnato il termometro durante la notte? .....

# Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri

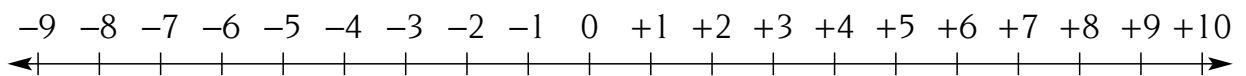
1 Rispondi, contando sulla linea di numeri.

- Luca si trova al numero  $+4$ . Fa quattro passi indietro. A quale numero arriverà?



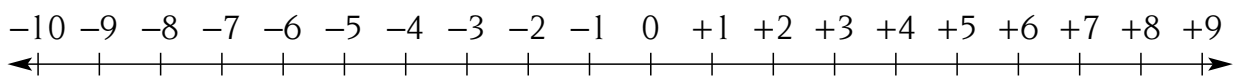
Luca arriverà al numero .....

- Luisa si trova al numero  $-1$ . Fa sei passi avanti. A quale numero arriverà?



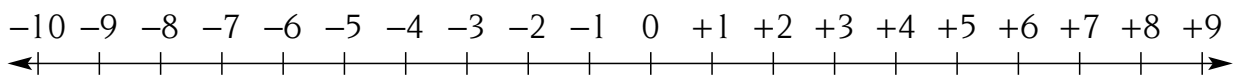
Luisa arriverà al numero .....

- Sandra si trova al numero  $-1$ . Fa cinque passi indietro. A quale numero arriverà?



Sandra si troverà al numero .....

- Luigi ed Enrica si trovano al punto  $0$ . Enrica fa sei passi avanti e Luigi sei passi indietro. A quali numeri arriveranno?



Luigi arriverà al numero ..... ed Enrica al numero .....

2 Completa le caselle rimaste vuote nella tabella della sottrazione con i numeri naturali e con i numeri relativi che conosci. Poi rispondi.

- Secondo te, la sottrazione con i numeri relativi gode ancora della proprietà invariante? .....

- E della proprietà commutativa? .....

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											