

# Il nuovo pifferaio di Hamelin

## 1 ▶ Leggi attentamente questo racconto e rispondi.

Hamelin era una città bella e ricca, finché fu invasa dai topi. Per liberarsi di loro fu provato di tutto: gatti, trappole, veleno... ma invano.

Un giorno arrivò un strano omino che disse di sapere come liberare la città dai topi, ma per farlo voleva **cinquecento** euro.

– Cinquecento euro? Te ne daremo **cinquanta!** – promise il sindaco, che non sapeva più come salvarsi.

L'omino allora tirò fuori il piffero e cominciò a suonare. Subito accorsero i topi, attirati dalla musica magica. Il pifferaio, appena sicuro che c'erano tutti, si incamminò verso il fiume: i topi lo seguirono ancora, finché annegarono.

Il pifferaio quindi tornò dal sindaco per riscuotere il suo compenso.

– Cinquecento euro per una suonatina di piffero?

Il sindaco, adesso che il pericolo era passato, divenne turchio.

– Sei pazzo? Al massimo posso darti **cinque** euro!

Il pifferaio non prese neppure quelli. Tornò nella piazza e ricominciò a suonare; ma stavolta a seguirlo, stregati dalla musica, furono tutti i bambini della città.

Il pifferaio li guidò in un posto dove vissero felici e impararono a mantenere le promesse.

- Quanti euro vuole il pifferaio per liberare la città dai topi?

 5

 50

 500

- Cerchia il gruppo di banconote che corrisponde alla richiesta del pifferaio.



Nome .....

Classe ..... Data .....

# MATELABORATORIO

- In un primo momento, il sindaco offre al povero pifferaio solamente 50 euro. Quindi gli offre...

- la metà di 500 euro.
- la terza parte di 500 euro.
- la decima parte di 500 euro.



Infatti:  $500 : \dots = \dots$  euro

- Alla fine, dopo aver finalmente liberato la città dai topi, il sindaco abbassa la sua offerta a soli 5 euro. Quindi offre al pifferaio...

- la decima parte di 500 euro.
- la centesima parte di 500 euro.
- la metà di 500 euro.



Infatti:  $500 : \dots = \dots$  euro

**2 Ricordi come si divide o si moltiplica per 10 e per 100? Completa le tabelle.**

	<b>: 10</b>	<b>: 100</b>
200		
1600		
700		
1000		
4000		

	<b>x 10</b>	<b>x 100</b>
3		
61		
90		
78		
41		

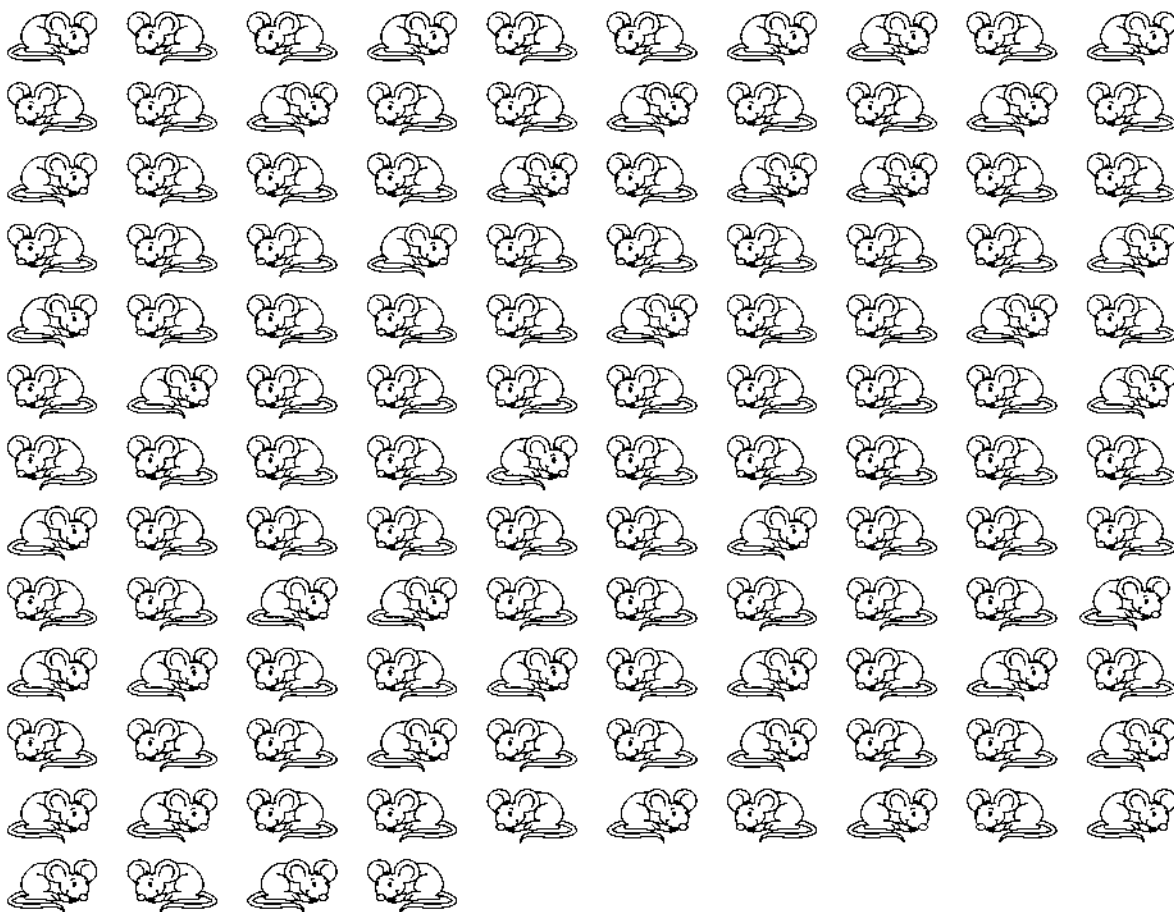
# Giochiamo con i numeri

**1** Completa con i numeri che mancano per formare 500, come nell'esempio.

- $400 + 100 = 500$
- $250 + \dots\dots\dots = 500$
- $300 + \dots\dots\dots = 500$
- $450 + \dots\dots\dots = 500$
- $10 + \dots\dots\dots = 500$
- $495 + \dots\dots\dots = 500$

**2** Osserva, raggruppa e completa.

- Qui sotto sono raffigurati i topi che hanno invaso una città: raggruppali per 10.



- Quanti gruppi da 10 hai formato? .....
- Quindi: ..... h e ..... da.
- Quanti topi **non** sono stati inseriti in un gruppo? .....
- Quindi: ..... u.

Nome .....

Classe ..... Data .....

# MATELABORATORIO

- Inserisci il numero dei topi nella tabella.

<i>h</i>	<i>da</i>	<i>u</i>
.....	.....	.....

- Mischia ora le tre cifre del numero, senza ripeterle: scrivi e poi leggi tutti i numeri che ottieni.

.....

- Riscrivi i numeri che hai ottenuto, in ordine crescente:

.....

Qual è il numero maggiore? .....

Quanto manca a questo numero per arrivare a 500? .....

### 3 Unisci i punti da 0 a 1000: che cosa appare?

