

# I soldatini di Cesare

- 1 - Leggi e completa.

Cesare ha tanti soldatini e ha fatto tanti schieramenti. Aiutalo a contare i soldatini di ogni schieramento.



- Le file sono 3.
- Le righe sono 4.
- I soldatini sono:

$$(3;4) \xrightarrow{\times} \boxed{\dots}$$



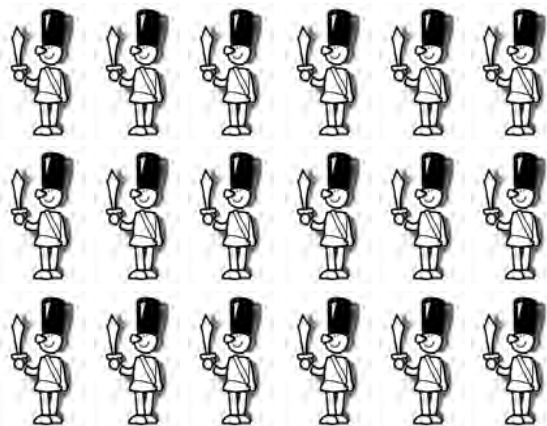
- Le file sono .
- Le righe sono .
- I soldatini sono:

$$(\dots; \dots) \xrightarrow{\times} \boxed{\dots}$$



- Le file sono .
- Le righe sono .
- I soldatini sono:

$$(\dots; \dots) \xrightarrow{\times} \boxed{\dots}$$



- Le file sono .
- Le righe sono .
- I soldatini sono:

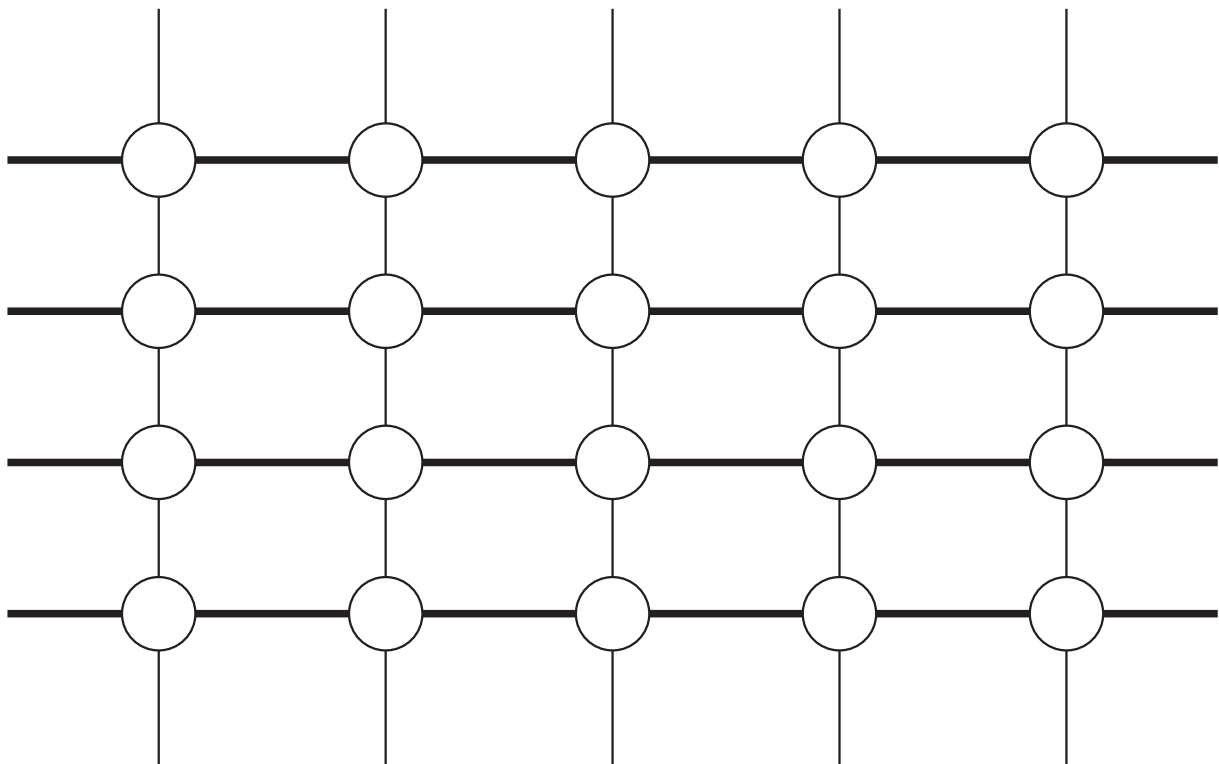
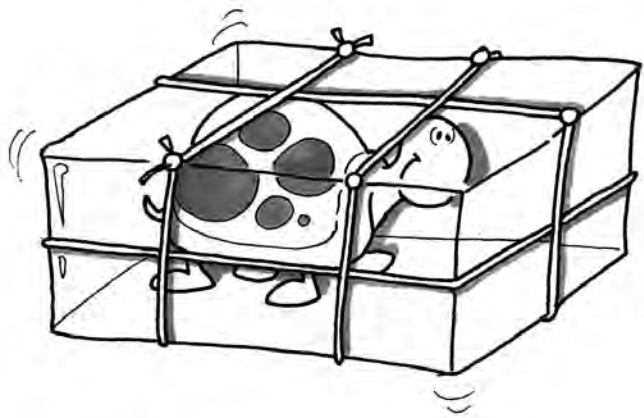
$$(\dots; \dots) \xrightarrow{\times} \boxed{\dots}$$

## La rete e i nodi

- ① - Leggi ed esegui.

Luca prepara i fili per costruire una rete con la quale ricoprire la scatola in cui metterà la tartaruga per trasportarla in campagna, dove abitano i nonni.

Luca ha formato una rete come questa annodando delle cordicelle fini e delle cordicelle spesse.



• Colora i **nodi**. • I **nodi** sono

• Puoi contare i **nodi** in vari modi:

1, 2, 3,... oppure 5, 10, 15,...

Annodando 5 corde fini e 4 corde spesse Luca ha formato 20 **nodi**.

• Puoi scrivere:

(5;4) multiplicazione →   $5 \times$   =

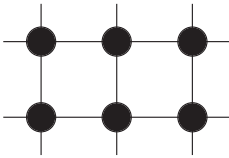
nome .....

classe .....

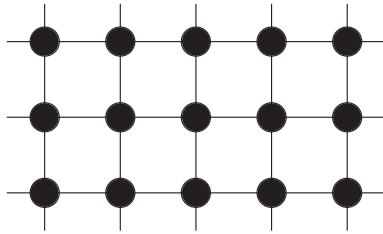
data .....

# Nodi... nodi... nodi...

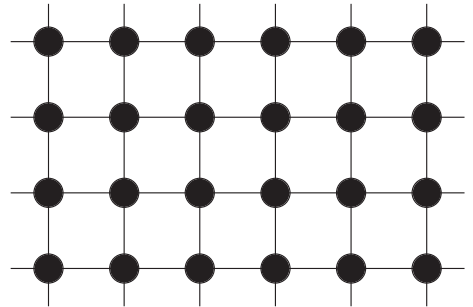
1 - Completa e scrivi la moltiplicazione che calcola i numeri dei nodi formati da queste cordicelle.



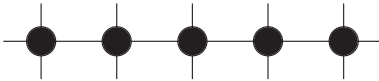
.....



.....



.....



.....



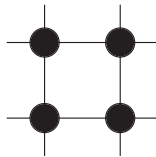
.....



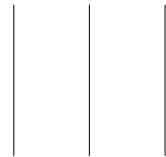
.....



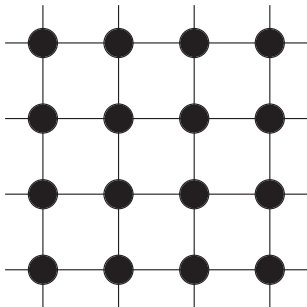
.....  
.....



.....



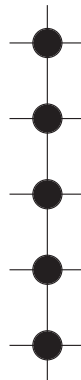
.....



.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....



.....



EL MEDIO

■ Conoscere e rappresentare la moltiplicazione tra numeri naturali