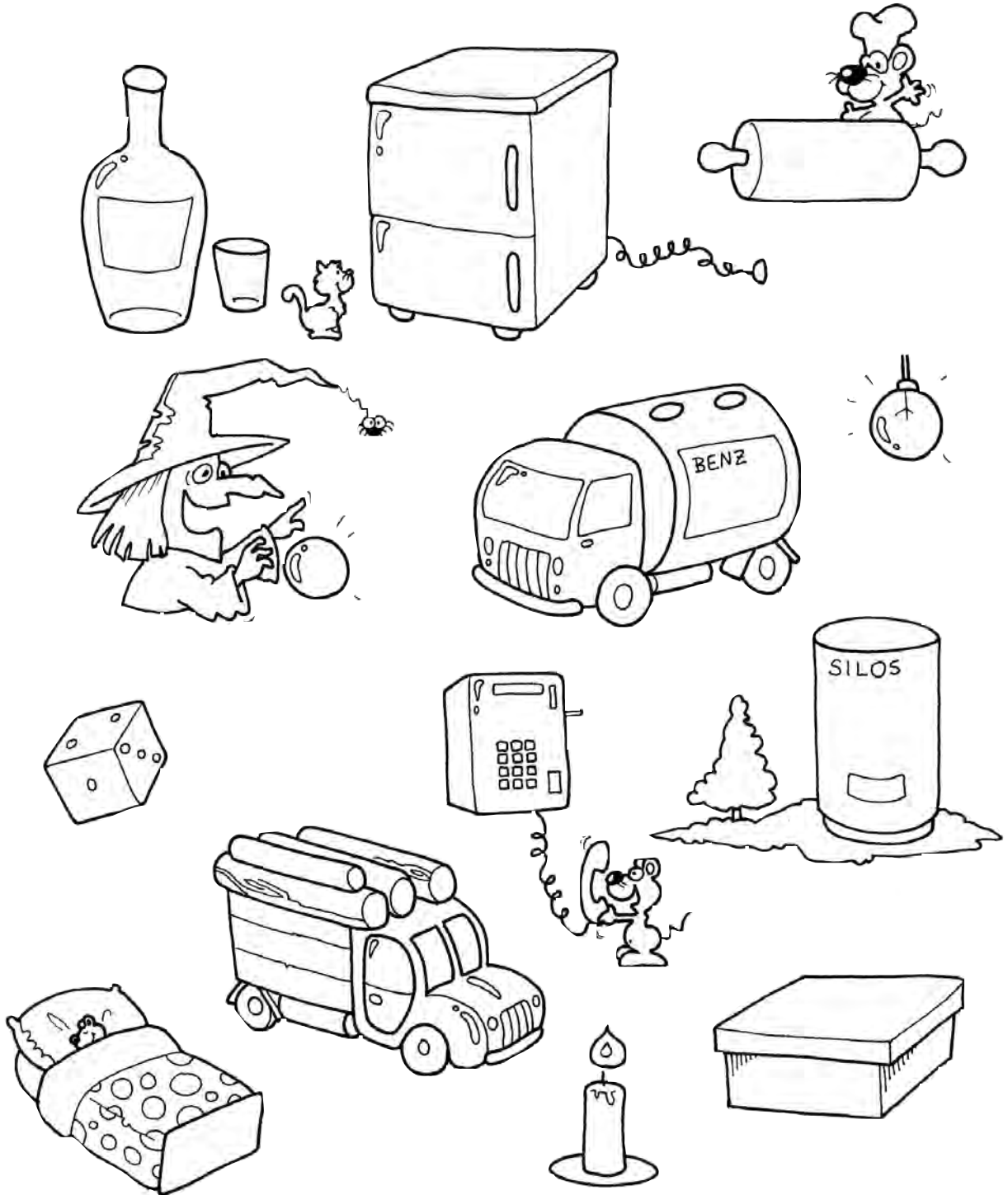


# A forma di...






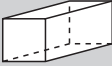







- 1 - Osserva e colora seguendo le indicazioni.

- Gli oggetti a forma di **cilindro** di verde.
- Gli oggetti a forma di **parallelepipedo** di rosa.
- Gli oggetti a forma di **sfera** di azzurro.






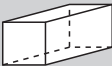









# La tabella dei solidi

1 - Completa la tabella colorando il riquadro solo dove si verifica la relazione "avere almeno una superficie a forma di...".

					
	cubo				
	parallelepipedo				
	piramide quadrata				
	piramide triangolare				
	prisma triangolare				
	prisma esagonale				
	cono				
	cilindro				
	sfera				

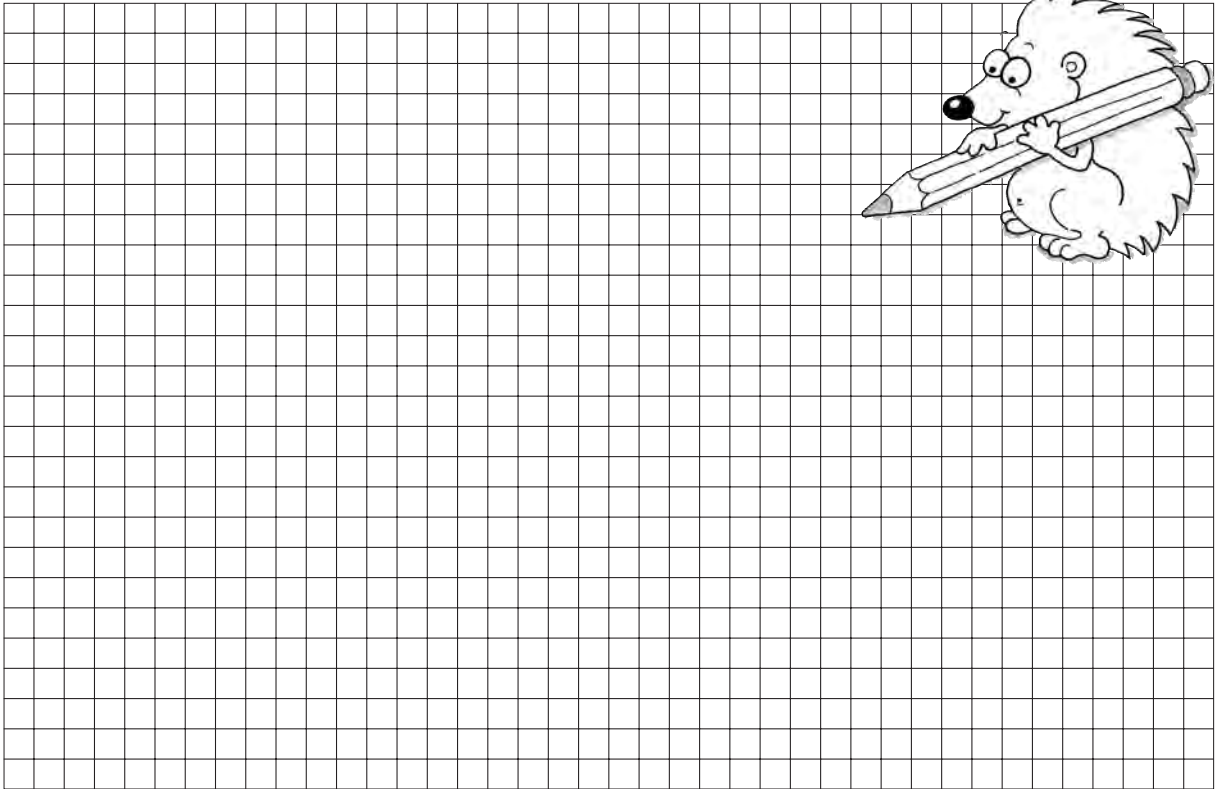
2 - Completa la tabella colorando il riquadro solo dove si verifica la relazione "avere almeno due facce a forma di...".

					
	cubo				
	parallelepipedo				
	piramide quadrata				
	piramide triangolare				
	prisma triangolare				
	prisma esagonale				
	cono				
	cilindro				
	sfera				



# Angoli

- 1 - Disegna con matita e righello almeno 5 angoli.

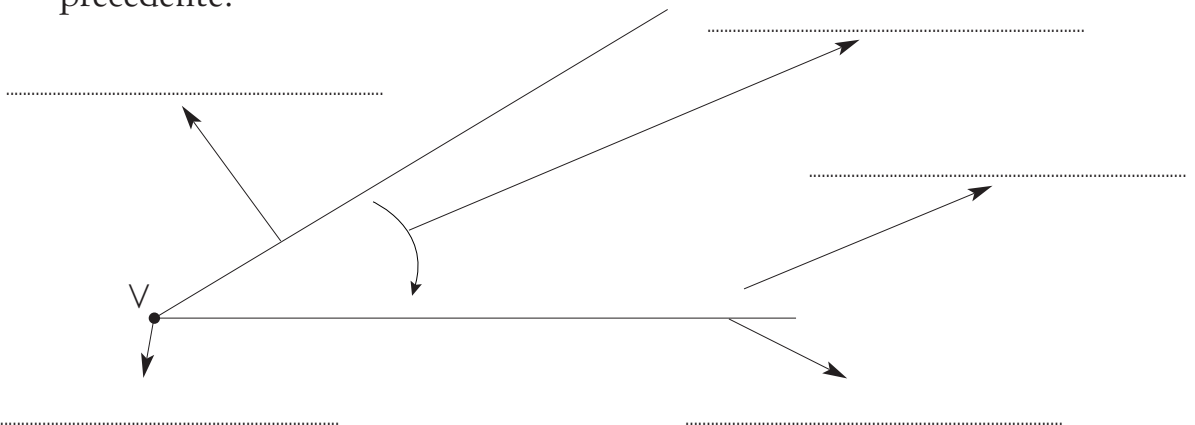


- 2 - Leggi e osserva.

Gli angoli che hai disegnato hanno tutti alcuni elementi in comune:

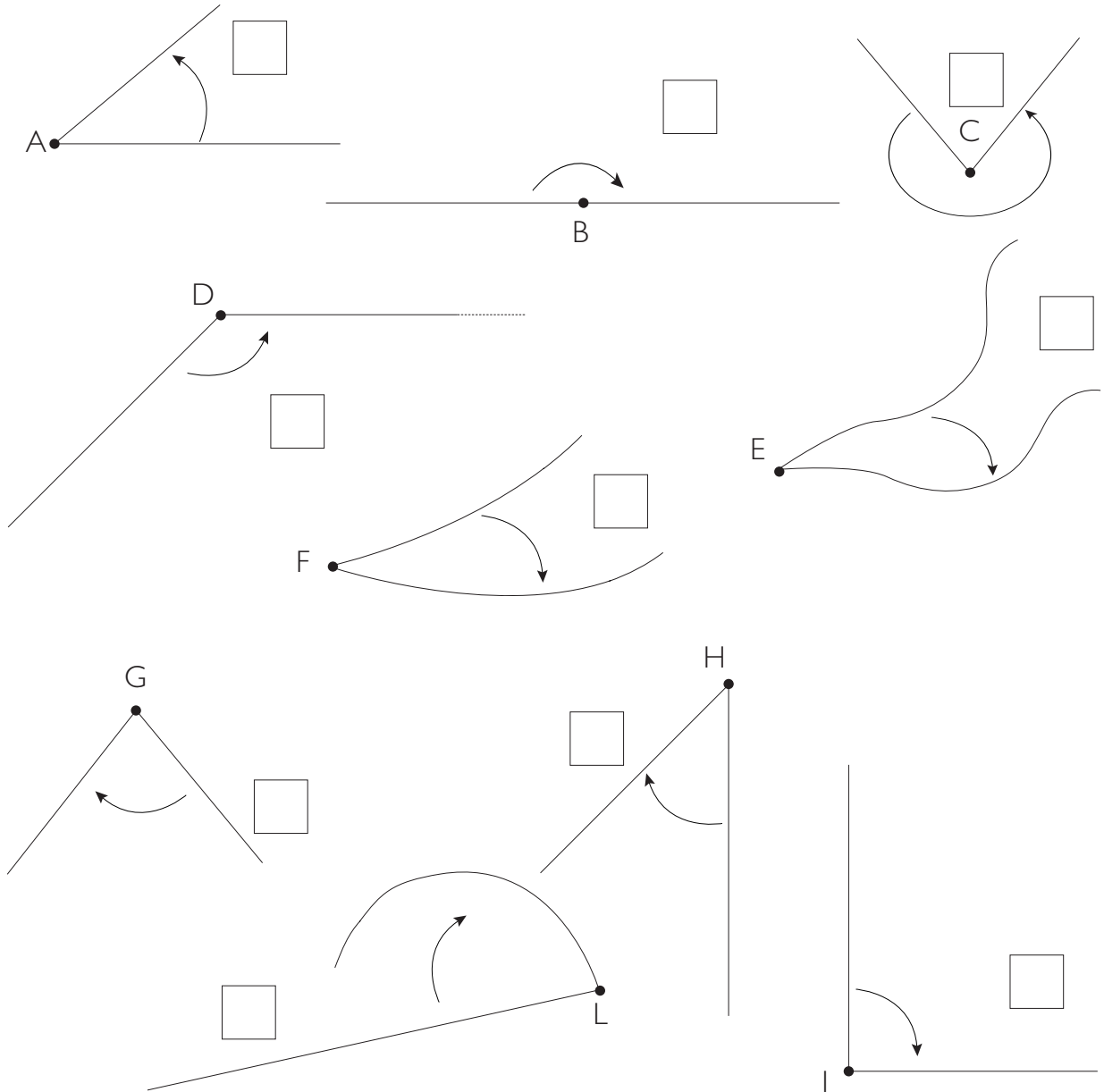
- ognuno ha due segmenti, ma possono essere anche due semirette: i **lati**
- un centro di rotazione: il **vertice**
- una parte di piano percorsa da uno dei due lati durante la rotazione: la **regione angolare**
- la freccia che indica il **verso** della rotazione.

- 3 - Ora sistema al posto giusto i termini scritti in grassetto nella descrizione precedente.



# Angoli

1 - Osserva questi disegni. Alcuni di essi **non** sono angoli: segnali colorando di rosso il quadratino.



2 - Per ogni disegno segnato, spiega i motivi della tua scelta.

• Ho segnato i disegni:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

perché .....

3 - Colora di giallo la regione angolare di ogni angolo individuato.

