

MMM... È BUONISSIMA!

Il giorno in cui zio Jussi doveva venire a trovarci, quando sono tornato da scuola, appena entrato in casa, sono stato circondato da un profumo irresistibile, mai annusato prima.

Qualcuno stava cucinando qualcosa di buono! Papà era in cucina e stava aprendo lo sportello del forno per tirare fuori la teglia. Si era messo il grembiule a fiori della mamma e portava spessi guanti da forno.

- Che cosa hai preparato? – ho chiesto stupito.
- Barchette della Carelia – mi ha risposto.
- Che cosa sono?
- Una specialità finlandese.

Si era cambiato di turno con un suo collega per poter cucinare per zio Jussi!

Le barchette sono come delle piccole crostatine ripiene di latte di riso che, stranamente, non sono dolci ma salate.

Ho sentito sbattere la porta di casa e un attimo dopo mamma si è precipitata in cucina.

- Cos'è questo profumino? – ha esclamato.
- Ha strabuzzato gli occhi quando, entrando, ha visto papà con la teglia in mano.
- Oh, Mikko... – ha sospirato entusiasta, assaggiando la barchetta che papà le offriva.
- È... è... buonissima!



S. Naoura, *Roba da matti*, beisler editore

▼ Rispondi alle domande.

1 **Chi** sono i personaggi del racconto?

- Un papà e una mamma
 Due genitori e il loro figlio
 La mamma, il figlio e lo zio Jussi

LEGGO E CAPISCO

2 In quale **luogo** si svolge la vicenda?

- In una cucina In una scuola In un forno

3 Perché il papà sta cucinando?

- Perché ha finito prima il turno di lavoro e ha tempo libero.
 Perché a casa cucina sempre lui.
 Perché ha cambiato turno per cucinare per l'arrivo di zio Jussi.

4 Indica se le frasi che si riferiscono alle "barchette della Carelia" sono vere (V) o false (F).

- Le barchette sono un piatto tipico finlandese. V F
- Le barchette sono biscotti dolci. V F
- Per fare le barchette occorre il latte di riso. V F
- Le barchette hanno un gusto salato. V F

5 Chi è Mikko?

- Il bambino Lo zio Il papà

LEGGO TRA LE RIGHE

6 Una persona è **entusiasta**:

- quando è molto sorpresa.
 quando è piena di contentezza e di soddisfazione.

PAROLE NUOVE

CLASSE DINAMICA • VALUTAZIONE FORMATIVA

In Guida trovi attività di rinforzo mirate sui concetti chiave: difficoltà nei quesiti 1, 2, 3, 4 (comprensione esplicita) → **attività 1**, difficoltà nel quesito 5 (comprensione implicita) → **attività 2**, difficoltà nel quesito 6 (comprensione lessicale) → **attività 3**, nessuna difficoltà → **attività 4**.