

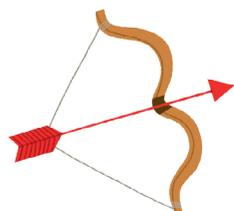


# VOCALI A • E • I • O • U

1 COLORA A, E, I, O, U NELLA GIUSTA POSIZIONE.



2 COLORA LA **VOCALE INIZIALE** DELLA PAROLA, POI RISCRIVILA.



3 **GIOCO A COPPIE** • DISEGNATE SU UN FOGLIO PERSONE, ANIMALI O OGGETTI CHE INIZIANO CON CIASCUNA DELLE VOCALI.

A E I O U

## CLASSE DINAMICA • VALUTAZIONE FORMATIVA

In Guida trovi attività di rinforzo mirate sui concetti chiave: difficoltà nel quesito 1 (riconoscere i grafemi) → attività 1, difficoltà nel quesito 2 (discriminare e scrivere la vocale iniziale) → attività 2, difficoltà nel quesito 3 (associare grafemi e fonemi a immagini mentali) → attività 3, nessuna difficoltà → attività 4.

© PEARSON ITALIA Mille scintille, Metodo, Clara Sirtori



# CONSONANTI M • S • D • L

1 CERCHIA **M, S, D, L** NELLA GIUSTA POSIZIONE.

M W z S D Q J L

2 COLORA LE PAROLE CON **M, S, D, L** ALL'INIZIO.



NODO



DONO



RISO



SUGO



MORA



FUMO



PALA



LUNA

3 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COLORA LA **SILLABA INIZIALE** GIUSTA E RISCRIVILA.



LA LU



ME MI



SE SA



DU DO

4 **GIOCO A COPPIE** • OSSERVATE LE LETTERE E USATELE  
PER COMPORRE LE PAROLE CHE VOLETE.

A M E S I D O U L

## CLASSE DINAMICA • VALUTAZIONE FORMATIVA

In Guida trovi attività di rinforzo mirate sui concetti chiave: difficoltà nel quesito 1 (riconoscere i grafemi) → **attività 1**, difficoltà nel quesito 2 (riconoscere la posizione della lettera nella parola) → **attività 2**, difficoltà nel quesito 3 (discriminare e scrivere la sillaba iniziale) → **attività 3**, difficoltà nel quesito 4 (comporre parole con lettere note) → **attività 4**, nessuna difficoltà → **attività 5**.

© PEARSON ITALIA Mille scintille, Metodo, Clara Sirtori



# CONSONANTI R • V • N • B

1 CERCHIA R, V, N, B NELLA GIUSTA POSIZIONE.

Я R Λ V И N B В

2 COLORA LE PAROLE CON R, V, N, B ALL'INIZIO.



ROSA



MURO



VITE



UOVA



NIDO



DONO

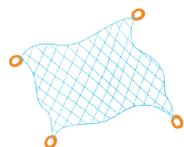


BICI



CUBI

3 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COLORA LA SILLABA INIZIALE GIUSTA E RISCRIVILA.



LE RE



NA MA



VO VA



BA BE

4 GIOCO A COPPIE • OSSERVATE LE LETTERE E USATELE  
PER COMPORRE LE PAROLE CHE VOLETE.

A M R E S V I D N O U L B

## CLASSE DINAMICA • VALUTAZIONE FORMATIVA

In Guida trovi attività di rinforzo mirate sui concetti chiave: difficoltà nel quesito 1 (riconoscere i grafemi) → attività 1, difficoltà nel quesito 2 (riconoscere la posizione della lettera nella parola) → attività 2, difficoltà nel quesito 3 (discriminare suoni simili, discriminare e scrivere la sillaba iniziale) → attività 3, difficoltà nel quesito 4 (comporre parole con lettere note) → attività 4, nessuna difficoltà → attività 5.

© PEARSON ITALIA Mille scintille, Metodo, Clara Sirtori



# CONSONANTI T • F • P • Z

1 CERCHIA T, F, P, Z NELLA GIUSTA POSIZIONE.

T    L    7    F    P    9    Σ    Z

2 COLORA LE PAROLE CON T, F, P, Z ALL'INIZIO.



TORO



MOTO



GUFO



FUNE



PERA



LUPO



ZAINO



CALZA

3 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COLORA LA SILLABA INIZIALE GIUSTA E RISCRIVILA.



TE

DE



TI

DI



TU

DU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COLORA LA SILLABA INIZIALE GIUSTA E RISCRIVILA.



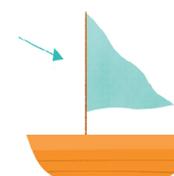
FA

VA



FO

VO



FE

VE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COLORA LA **SILLABA INIZIALE** GIUSTA E RISCRIVILA.



PI BI



PO BO



PA BA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA LA PAROLA.  
POI COMPLETA: CONTIENE **S** O **Z**?



I\_\_OLA



CAL\_\_INI



LEN\_\_UOLO



\_\_U\_\_INA

- 7 **GIOCO A COPPIE** • OSSERVATE LE LETTERE E USATELE  
PER COMPORRE LE PAROLE CHE VOLETE.

A M R T E S V F I D  
N P O U L B Z

**CLASSE DINAMICA • VALUTAZIONE FORMATIVA**

In Guida trovi attività di rinforzo mirate sui concetti chiave: difficoltà nel quesito 1 (riconoscere i grafemi) → **attività 1**, difficoltà nel quesito 2 (riconoscere la posizione della lettera nella parola) → **attività 2**, difficoltà nel quesito 3 (discriminare T e D) → **attività 3**, difficoltà nel quesito 4 (discriminare F e V) → **attività 4**, difficoltà nel quesito 5 (discriminare P e B) → **attività 5**, difficoltà nel quesito 6 (discriminare S e Z) → **attività 6**, difficoltà nel quesito 7 (comporre parole con lettere note) → **attività 7**, nessuna difficoltà → **attività 8**.