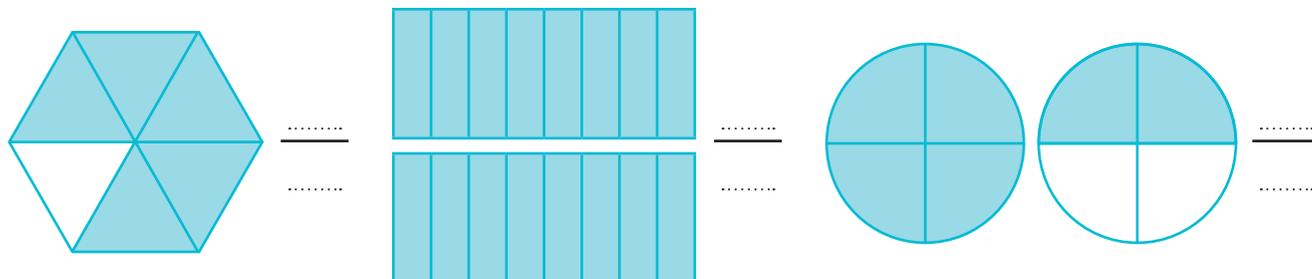


Frazioni e decimali, percentuali e sconti, problemi



1 Scrivi la frazione rappresentata da ogni figura.



2 Indica con una **x** la caratteristica di ogni frazione.

frazione	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{3}$
propria					
impropria					
apparente					



3 Scrivi la frazione complementare.

$\frac{3}{7} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$ • $\frac{4}{9} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$ • $\frac{6}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$ • $\frac{1}{13} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$ • $\frac{9}{27} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$



4 Scrivi tre frazioni equivalenti a ogni frazione data.

$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{7}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
 $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ | $\frac{4}{20} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



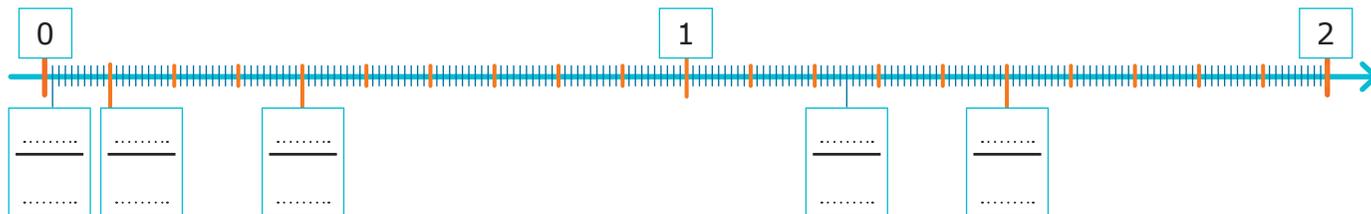
5 Completa con il segno **>**, **<**, **=** oppure con una frazione adatta.

$\frac{6}{8} \dots \frac{3}{8}$ $\frac{3}{12} \dots \frac{3}{15}$ $\frac{12}{4} \dots 3$ $\frac{4}{9} \dots \frac{5}{6}$
 $\frac{5}{8} < \frac{\dots}{\dots}$ $\frac{9}{2} > \frac{\dots}{\dots}$ $\frac{5}{4} = \frac{\dots}{\dots}$ $\frac{4}{9} > \frac{\dots}{\dots}$

VERIFICA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI: Operare con le frazioni; utilizzare numeri decimali e percentuali; rappresentare i numeri conosciuti sulla retta; rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

6 Inserisci le frazioni al posto giusto sulla linea dei numeri.

$$\frac{4}{10} \cdot \frac{9}{6} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{1}{100}$$



7 Colora $\frac{3}{9}$ delle stelline. Poi rispondi.



Quante stelle hai colorato?

8 Calcola il valore di ogni frazione.

$\frac{7}{9}$ di 27 =

$\frac{3}{11}$ di 22 =

$\frac{4}{8}$ di 32 =

$\frac{1}{4}$ di 44 =

$\frac{2}{9}$ di 54 =

$\frac{2}{6}$ di 42 =

9 Calcola il valore dell'intero.

$45 = \frac{9}{12}$ di

$24 = \frac{6}{13}$ di

$35 = \frac{5}{9}$ di

$49 = \frac{7}{20}$ di

$27 = \frac{3}{15}$ di

$20 = \frac{2}{18}$ di

10 Completa scrivendo le frazioni sotto forma di numero decimale e viceversa.

$\frac{2}{100} =$

$\frac{23}{10} =$

$\frac{345}{1000} =$

$\frac{23}{1000} =$

$\frac{5}{100} =$

$0,12 =$

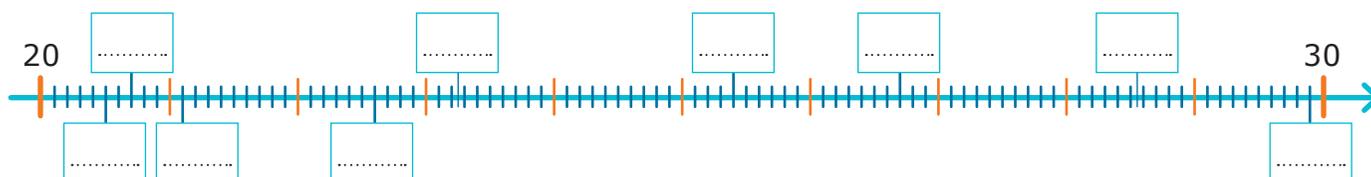
$34,5 =$

$0,034 =$

$0,003 =$

$4,03 =$

11 Completa i cartellini con i numeri corretti.

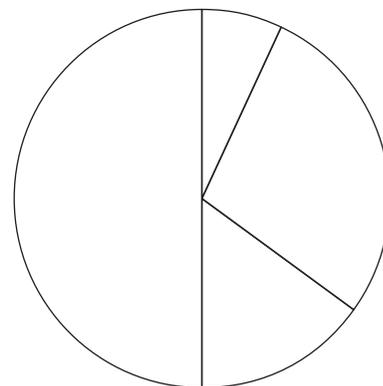


12 Completa la tabella.

numero decimale	0,9	0,45	.....	0,8	.....	.....
percentuale	.....	.....	36%	.....	73%	99%

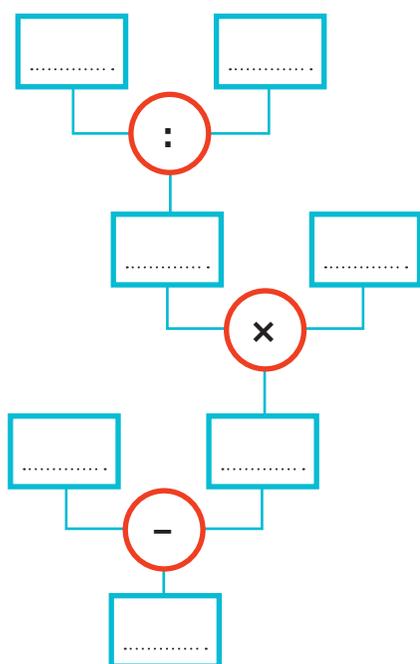
13 Il grafico rappresenta i colori preferiti da una classe di bambini. Colora il grafico secondo la legenda.

- Rosso 7%
- Giallo 28%
- Blu 15%
- Verde 50%



14 Completa la tabella.

prezzo	percentuale di sconto	sconto	prezzo finale
€ 120,00	.....	€ 12,00	.....
€ 65,00	30%	.....	.....
€ 5,00	.....	€ 0,25	.....
€ 250,00	60%	.....	.....



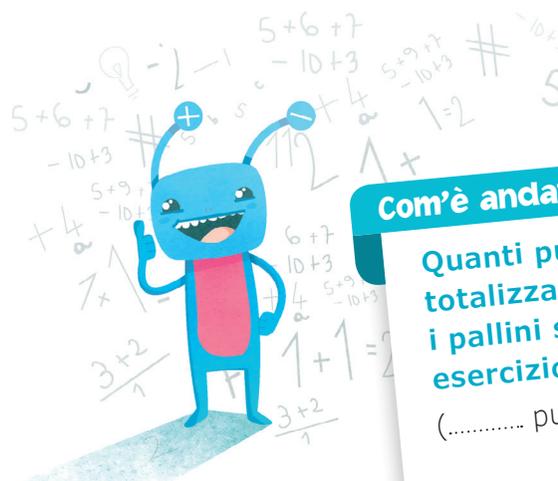
15 Risolvi il problema inserendo i dati nel diagramma.

Un contadino raccoglie 350 kg di pesche.

Utilizza $\frac{2}{5}$ delle pesche per la marmellata.

Il resto lo vende al mercato.

Quanti chilogrammi di pesche vende al mercato?



Com'è andata?

Quanti punti hai totalizzato? Conta i pallini sopra ogni esercizio.

(..... punti)