

linx Scienze su misura

Scienze della Terra e biologia con chimica

Gentile Insegnante,
questo è l'indice del libro di **Scienze su misura** per i nuovi Istituti professionali.

La riduzione del quadro orario ci ha portato a definire un volume unico per il primo biennio, che integra le tre discipline: scienze della Terra, biologia e chimica.

240 pagine a 17,00 euro

ISBN 9788893790109

Potrà adottare il volume subito, già per questo anno scolastico.

Se la proposta è di suo interesse può rivolgersi direttamente al rappresentante di zona che le fornirà tutte le necessarie informazioni per l'adozione e i tempi di disponibilità del volume.

Inoltre se ha piacere di condividere con Pearson le sue specifiche esigenze, può scriverci al seguente indirizzo di posta elettronica:

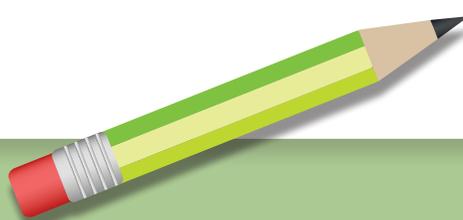
pearsonprof@pearson.com

Saremo disponibili per l'anno scolastico 2019-2020 a costruire insieme a lei il prodotto più adeguato per la sua scuola, su misura per la sua classe e per i suoi studenti.

Costruiamo insieme il libro di testo di nuova generazione.

Sperando di farle cosa gradita, la salutiamo con cordialità.

Lo staff di Pearson Italia



INDICE

UNITÀ A

LE SCIENZE DELLA TERRA:

| | |
|--|----|
| L'ATMOSFERA | 1 |
| ESPLORAZIONI Le sfere della Terra | 2 |
| Lezione 1 – Studiare il sistema Terra | 4 |
| Lezione 2 – Le caratteristiche dell'atmosfera | 6 |
| S.O.S. AMBIENTE L'inquinamento atmosferico | 8 |
| Lezione 3 – Temperatura, umidità e precipitazioni | 10 |
| CHIMICA Temperatura, calore e passaggi di stato | 14 |
| Lezione 4 – La pressione atmosferica e i venti | 16 |
| Lezione 5 – Il tempo e il clima | 18 |
| S.O.S. AMBIENTE Il riscaldamento globale | 20 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 22 |

UNITÀ B

| | |
|---|----|
| L'IDROSFERA | 25 |
| Lezione 1 – Il pianeta blu | 26 |
| S.O.S. AMBIENTE L'acqua: una risorsa a rischio | 28 |
| Lezione 2 – Le acque oceaniche | 30 |
| Lezione 3 – I serbatoi di acque dolci | 32 |
| ESPLORAZIONI Laghi italiani | 34 |
| Lezione 4 – I corsi d'acqua superficiali | 36 |
| ESPLORAZIONI Fiumi e torrenti italiani | 38 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 40 |

UNITÀ C

| | |
|---|----|
| LA LITOSFERA | 43 |
| Lezione 1 – I minerali e le rocce | 44 |
| Lezione 2 – Il suolo | 46 |
| Lezione 3 – La formazione dei paesaggi | 48 |
| ESPLORAZIONI Paesaggi italiani | 52 |
| Lezione 4 – I vulcani | 54 |
| ESPLORAZIONI Vulcani italiani | 56 |
| Lezione 5 – I terremoti | 58 |
| S.O.S. AMBIENTE Gestire il rischio sismico | 62 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 64 |

UNITÀ D

| | |
|--|----|
| LA RISORSA TERRA | 67 |
| Lezione 1 – Le risorse naturali | 68 |
| Lezione 2 – Le risorse energetiche non rinnovabili | 70 |
| Lezione 3 – Le risorse energetiche rinnovabili | 72 |
| Lezione 4 – Le risorse minerarie | 74 |
| S.O.S. AMBIENTE Verso uno sviluppo sostenibile | 76 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 78 |

UNITÀ E

INTRODUZIONE ALLA SCIENZA

| | |
|---|-----|
| DELLA VITA | 81 |
| Lezione 1 – Le caratteristiche dei viventi | 82 |
| CHIMICA Lezione 2 – La chimica della vita | 84 |
| CHIMICA La tavola periodica | 86 |
| CHIMICA Lezione 3 – L'acqua e le sue proprietà | 88 |
| CHIMICA Lezione 4 – Le molecole biologiche | 90 |
| Lezione 5 – I viventi sono formati da cellule | 94 |
| Lezione 6 – L'osservazione del mondo microscopico | 98 |
| Lezione 7 – Dalla cellula all'organismo | 100 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 102 |

UNITÀ F

| | |
|---|-----|
| LA VITA DELLA CELLULA | 105 |
| Lezione 1 – La cellula e l'energia | 106 |
| Lezione 2 – Struttura e funzioni della membrana plasmatica | 108 |
| Lezione 3 – La fotosintesi | 112 |
| S.O.S. AMBIENTE Fabbriche verdi | 114 |
| Lezione 4 – La respirazione cellulare | 116 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 118 |

UNITÀ G

| | |
|--|-----|
| IL CODICE DELLA VITA | 121 |
| Lezione 1 – Gli acidi nucleici: DNA e RNA | 122 |
| Lezione 2 – Dal DNA alle proteine | 124 |
| Lezione 3 – Il ciclo cellulare e la mitosi | 126 |
| Lezione 4 – La meiosi e la formazione dei gameti | 130 |
| LA NOSTRA SALUTE Cellule fuori controllo | 134 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 136 |

UNITÀ H

| | |
|--|-----|
| L'EREDITARIETÀ DEI CARATTERI | 139 |
| Lezione 1 – Le leggi di Mendel | 140 |
| Lezione 2 – Geni e caratteri ereditari | 144 |
| Lezione 3 – La genetica umana | 148 |
| Lezione 4 – L'ingegneria genetica | 152 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 156 |

UNITÀ I

| | |
|---|-----|
| IL CORPO UMANO: SOSTEGNO, MOVIMENTO E DIGESTIONE | 159 |
| Lezione 1 – L'organizzazione del corpo umano | 160 |
| Lezione 2 – Il sistema scheletrico | 164 |
| Lezione 3 – Il sistema muscolare | 168 |
| Lezione 4 – L'apparato digerente | 170 |
| Lezione 5 – Le tappe della digestione | 172 |
| Lezione 6 – Per un'alimentazione equilibrata | 176 |
| LA NOSTRA SALUTE Tutti a tavola, ma con giudizio | 178 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 180 |

UNITÀ L

| | |
|---|-----|
| IL CORPO UMANO: RESPIRAZIONE, CIRCOLAZIONE, DIFESE ED ESCREZIONE | 183 |
| Lezione 1 – L'apparato respiratorio e la respirazione | 184 |
| LA NOSTRA SALUTE Vietato fumare | 188 |
| Lezione 2 – Il sangue e l'apparato circolatorio | 190 |
| Lezione 3 – Il sistema linfatico | 194 |
| Lezione 4 – I sistemi di difesa | 196 |
| LA NOSTRA SALUTE Difese a rischio | 200 |
| Lezione 5 – L'apparato escretore | 202 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 204 |

UNITÀ M

| | |
|--|-----|
| IL CORPO UMANO: RECEZIONE, CONTROLLO E RIPRODUZIONE | 207 |
| Lezione 1 – La trasmissione degli impulsi nervosi | 208 |
| Lezione 2 – Il sistema nervoso | 210 |
| LA NOSTRA SALUTE Un'ebbrezza pericolosa | 214 |
| Lezione 3 – Gli organi di senso | 216 |
| Lezione 4 – Il sistema endocrino | 220 |
| Lezione 5 – I gameti | 222 |
| Lezione 6 – Gli apparati riproduttori | 224 |
| Lezione 7 – Gli ormoni sessuali e la riproduzione | 228 |
| LA NOSTRA SALUTE Riproduzione e salute | 230 |
| STUDIA CON ME Ripassa i temi dell'unità | 232 |

* RISORSE DIGITALI

TUTOR

Audiolibro – Figure guidate – Test interattivi – Audiosintesi – Audiopasso – Mappe interattive

PLUS

Video – Verifiche interattive