

Decreto 170/2022: per il contrasto della dispersione scolastica

Proposta per docenti

Comunicare in modo efficace, gestire il gruppo classe, essere autorevoli: le Soft Skills del docente

Saper comunicare in maniera efficace è una competenza chiave per lo svolgimento e il buon esito della quasi totalità dei mestieri e dei ruoli lavorativi. Il primo assioma della comunicazione afferma che è impossibile non comunicare, quindi comunichiamo sempre, imparare a farlo in modo consapevole ed efficace è importante per migliorare la nostra relazione con gli altri e orientarla verso la realizzazione dei nostri obiettivi.

In questo corso si propone anzitutto un viaggio attraverso alcune tappe fondamentali che costellano l'articolata e sfaccettata competenza del saper comunicare efficacemente, con l'obiettivo di definire il "perimetro di gioco", acquisire la conoscenza di tutte le sub-competenze che definiscono il saper comunicare in maniera efficace, rispondere a domande, dubbi, commenti su esperienze personali. Sarà poi affrontato il tema della **autorevolezza del docente**. Il tramonto del principio di autorità, legato allo sviluppo delle società orizzontali e delle reti, affligge tutte le figure professionali che richiedono il supporto dell'autorevolezza di ruolo, a partire da quella del Docente. Rispetto alla **perdita di incisività educativa**, è importante **acquisire un atteggiamento e un modo «differente» di comunicare** e di porsi, per rinforzare la possibilità di influenzare e catturare il rispetto e l'ascolto delle persone più giovani. Cosa fare per essere autorevoli? Essere **emotivamente intelligenti** è sicuramente una risposta, una competenza richiesta soprattutto a chi ricopre ruoli educativi, per aumentare l'efficacia del proprio agire, ma anche per tutelare il proprio equilibrio psicoemotivo. **Saper accogliere, ascoltare e orientare** piuttosto che imporre, influenzare dal basso piuttosto che esercitare il potere dall'alto. Comunicazione efficace e sana autorevolezza possono **contribuire** in modo significativo non solo alla **gestione positiva della classe**, ma anche al **contrasto** di fenomeni di **dispersione e di abbandono scolastico**.

Docente: **Barbara Binelli**

Per ricevere maggiori informazioni scrivere al seguente indirizzo mail: formazione@pearson.com