



Travail à la maison

- 1 Regardez la vidéo.
- 2 Remplissez la fiche avec les éléments de la vidéo :

- Le Danemark a réduit le gaspillage alimentaire de % en ans.
- L'Italie a adopté une loi contre le en qui permet le don du
- L'hydro-électricité couvre des besoins d'énergie de au Canada. Le reste provient d'énergies : le vent, le et les
- L'objectif de l'ONU c'est réduire les (nourriture, eau, énergie), améliorer les systèmes de pour réduire l'impact sur l'....., limiter la production de et réduire la
- La règle des 3 R, c'est :

3 Reliez le moment et l'image.

- 1 00' 18"
- 2 00' 25"
- 3 00' 36"
- 4 00' 40"
- 5 00' 57"
- 6 1' 15"
- 7 1' 26"
- 8 1' 44"
- 9 1' 51"
- 10 2' 18"

- a une centrale hydroélectrique
- b abattage d'arbres dans une forêt
- c une centrale éolienne
- d des poubelles de tri
- e des panneaux solaires
- f des emballages alimentaires
- g achats en vrac sans emballage
- h la pollution de l'atmosphère
- i le gaspillage de nourriture
- j une banque alimentaire

- 4 Quelle définition donne-t-on dans la vidéo des industries vertes ?
- 5 C'est quoi l'économie circulaire ? **Cherchez** sa définition. À quel système s'oppose-t-elle ?



2 FAIM «ZÉRO»



Travail à la maison

- 1 **Regardez** la vidéo.
- 2 **Remplissez** la fiche avec les informations données dans la vidéo :

..... : nombre de personnes sous alimentées

..... : nombre de personnes souffrant de malnutrition après la première guerre mondiale

..... : quantité de nourriture gaspillée chaque année

C'est quoi une mauvaise alimentation dans les pays pauvres ?

Et dans les pays riches ?

3 Observez les images qui apparaissent aux moments suivants, **comparez**-les et **répondez**.

- **00' 24" - 00' 28"**
.....
- **00' 53" - 1' 42"**
.....
- **2' 09" - 2' 33"**
.....

4 La vidéo présente les causes de la famine à des époques différentes. **Retrouvez** les époques citées, les lieux et les causes.

- **1' 10"**
.....
- **1' 23"**
.....

5 Faites une recherche sur les Restos du Cœur en France. Quel est le rapport avec cette vidéo ?



Travail à la maison

- 1 Regardez la vidéo.
- 2 Remplissez la fiche avec les informations données dans la vidéo :

- 1 Quelles sont les zones les plus touchées par la pauvreté ?
.....
.....
- 2 Citez un paramètre important pour mesurer la pauvreté.
- 3 Quelle est sa valeur ?
- 4 Quelle convention de l'ONU est citée ?
- 5 Quels droits cette convention reconnaît-elle aux enfants ? Les droits
- 6 Quels sont les chiffres donnés à propos des enfants pauvres dans le monde ? Complétez les phrases.
Dans des conditions d'extrême pauvreté
- Un enfant sur ne mange pas suffisamment.

- 3 Expliquez en quoi consiste le « cercle vicieux de la pauvreté ».
- 4 Citez 3 images qui vous ont touché(e). Dites à quel moment on peut voir ces images et soyez en mesure de les décrire oralement.
- 5 Le Dossier 8 a pour sujet la mondialisation. On y parle d'altermondialisme (p. 242) et de délocalisation (p. 248). Quel est le rapport entre ces deux sujets et le thème de cette vidéo ?



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES




Travail à la maison

- 1** Regardez la vidéo.
- 2** Remplissez la fiche avec les informations données dans la vidéo :

70 % : pourcentage _____

1906 : la Finlande _____

1944 : la France accorde le droit de vote aux femmes _____

1946 : _____

1975 : réforme _____

1978 : loi _____

3 Trouvez dans la vidéo les inégalités à l'égard des femmes en ce qui concerne :

- **les soins médicaux :** _____
- **l'éducation :** _____
- **leur avenir :** _____
- **le travail :** _____
- **les postes de responsabilité au travail :** _____
- **les salaires :** _____

4 Cherchez dans les pages dédiées à la Responsabilité Sociale des Entreprises du Dossier 9 quelle section est reliée au sujet de la vidéo.

