

# ➤ Los documentos

## A Un desarrollo sostenible

103

### ¿Sueño imposible o realidad posible?

Las poblaciones de muchos países en el mundo, incluso en América Central y América del Sur, padecen pobreza y hambre, y luchan contra las injusticias y las violaciones de derechos humanos debidas a dictaduras y falta de democracia. Las Naciones Unidas están trabajando para que en estos lugares se pueda vivir mejor consiguiendo un desarrollo sostenible. Aquí tienes algunos de los objetivos que la ONU quiere alcanzar, antes del 2030, por medio de la participación de todos: Gobiernos, políticos, sectores privados e individuos.



**Fomentar el crecimiento económico** de los 783 millones de personas que viven con menos de dos dólares diarios y padecen malnutrición, desigualdad y exclusión social. Para lograr el objetivo hay que promover sistemas de protección social para los desastres naturales y pérdidas económicas inesperadas.



Enfrentarse a las consecuencias del cambio climático y de la sobreexplotación con **reformas agrarias** y con el aumento de los ingresos a todos los campesinos del mundo.



**Reducir la tasa de mortalidad infantil** y la propagación de enfermedades contagiosas con sistemas de asistencia sanitaria más eficaces, mejorando las intervenciones de prevención y diagnósticos de las enfermedades.



**Mejorar las condiciones de las escuelas** de los países más pobres y resolver la escasez de profesores capacitados para ayudar a más de 265 millones de niños no escolarizados que carecen de conocimientos básicos.



Establecer nuevas leyes para **garantizar la igualdad de género** protegiendo a las niñas del matrimonio infantil y de la discriminación y facilitándoles el acceso a la educación.



### E 2 Lee el texto y contesta a las preguntas. ➔ p. S13

- 1 ¿Qué problemas están relacionados con la pobreza?
- 2 ¿Cómo piensan acabar con el problema del hambre?
- 3 ¿Qué remedios se proponen en el texto para la desigualdad de género?
- 4 ¿Por qué las soluciones propuestas para el acceso a la energía pueden definirse “sostenibles”?
- 5 ¿Para qué sirve la aplicación “ODS en Acción”?

### 3 Busca las palabras correspondientes a las siguientes expresiones.

- 1 determinación del tipo de enfermedad: diagnóstico
- 2 aptos o habilitados: capacitados
- 3 falta de trabajo: desempleo
- 4 acción de esparcir agua en la tierra: riego
- 5 excluidos: poblaciones marginadas
- 6 desafíos: retos

## B Ciudadanos y derechos



**Mejorar el acceso a agua** apta para el consumo y su gestión.



Apoyar nuevas iniciativas económicas que aseguren el acceso a la energía y  **aumenten el uso de fuentes renovables**.



Ofrecer a todos un **trabajo decente**, reduciendo el desempleo sin dañar el medio ambiente.



**Favorecer la industrialización** creando infraestructuras básicas como carreteras, transportes, sistemas de riego, etc.



Aplicar políticas universales que **presten atención a las necesidades de las poblaciones marginadas**.



**Luchar contra la violencia hacia los niños** y la trata de personas, y fomentar el acceso a la justicia para todos por medio de instituciones efectivas con reglamentaciones más eficientes y transparentes.

Se trata de retos globales que realmente pueden conllevar un desarrollo económico, social y cultural mundial, y el respeto de los derechos humanos de todos sin distinción de sexo, religión, procedencia, etc. ¡Anímate y participa tú también en la consecución de estos objetivos! Descarga la aplicación de “ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en Acción”, con la que podrás averiguar cómo puedes contribuir personalmente, proponer iniciativas e invitar a otros para que participen en acciones sostenibles.

### 4 En parejas ¿Qué opináis de los objetivos para un desarrollo sostenible del planeta? ¿Cuál creéis que es el más urgente? ¿Por qué?

Respuesta libre

#### Pensamiento crítico



Respuesta libre

¿Cuál de estas frases te parece más actual?

- Negar a las personas sus derechos humanos es cuestionar su humanidad. (*Nelson Mandela*)
- Una cosa no es justa por el hecho de ser ley. Debe ser ley porque es justa. (*Montesquieu*)
- Donde hay poca justicia es un peligro tener razón. (*Francisco de Quevedo*)

### E 5 Escucha las tres noticias del telediario y marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). ➔ p. S13

- |                                                                                     | V                                   | F                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 El presidente de la República ha participado en la Fiesta Nacional con su esposa. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 El error en el protocolo ha sido quedarse cerca de los reyes después del saludo.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 En la ceremonia también ha participado el presidente del Senado.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 La oposición pide que el gobierno declare el nombre de los presos.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 Es la primera vez que se organiza un paro nacional contra el Gobierno.            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 Carlos Acosta gastó todo su dinero en la Escuela de Ballet cubana.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 6 Vuelve a escuchar el audio y completa las frases. ➔ p. S13

- El saludo a los reyes para ..... ha tenido lugar en .....
- En el telediario han dicho que el primer paro nacional se hizo para permitir la presencia de .....
- Carlos Acosta ha recibido la nominación de ..... en los premios .....
- Acosta es actualmente ..... en el *Royal Ballet* de Londres.