

Intercultura, cittadinanza, Costituzione

Proposte didattiche

Il decalogo dell'inclusione

Secondaria di primo grado

I (a coppie)

Leggete l'**articolo 3** della Costituzione italiana sotto riportato:

«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.»

Per ciascuno degli elementi di potenziale discriminazione che l'articolo mette in evidenza, scrivete un esempio positivo di inclusione che è accaduto a voi, che avete visto o di cui avete sentito parlare a scuola, in famiglia, per strada ecc. Se non vi vengono in mente episodi, fate una breve ricerca in Internet.

Discutetene insieme, trovate un accordo e alternatevi nella scrittura.

Ambiti di potenziale discriminazione	Esempi positivi di inclusione
Sesso	
Razza	
Lingua	
Religione	
Opinioni politiche	
Condizioni personali o sociali	

2 (in classe)

Confrontate i vostri esempi con la classe e costruite il “decalogo dell’inclusione” scegliendo 10 parole o espressioni chiave per realizzare una reale inclusione nella vostra quotidianità.

I principi interculturali della Costituzione

Secondaria di secondo grado – biennio

I (a gruppi di 3 studenti)

Secondo la studiosa Milena Santerini «l’intercultura è l’insieme dei processi (psichici, relazionali, istituzionali) riguardanti gli scambi e il rapporto dinamico non tanto tra le culture, intese come totalità complesse, quanto tra persone».

Rileggete la definizione e sottolineate negli articoli della Costituzione italiana sotto riportati le parole e le espressioni che, secondo voi, la avvicinano all’idea d’intercultura sopra riportata.

Quindi, per ogni articolo scrivete un breve commento in cui mettete in evidenza questo legame.

Articoli	Testo della Costituzione
1	L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.
2	La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità.
3	Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
10	L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute. La condizione giuridica dello straniero è regolata dalla legge in conformità delle norme e dei trattati internazionali. Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica, secondo le condizioni stabilite dalla legge. Non è ammessa l'extradizione dello straniero per reati politici.

19

Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume

2 (in classe)

Presentate il vostro lavoro alla classe e insieme leggete l'articolo al link <https://www.gazzettafilosofica.net/2018-1/febbraio/i-principi-interculturali-della-costituzione-italiana/>.

A cura di Annalisa Brichese e Fabio Caon. Allegato all'articolo *Memoria, cittadinanza e interculturalità*, "Agorà", gennaio 2021, numero 3.