

Per la classe prima della Scuola secondaria di secondo grado

Lessico storico di base

1. Rispondi alle domande ricordando che solo una delle risposte previste è quella corretta.

1. Che cosa si intende per **popolazione**?
 - a. Le persone che parlano la stessa lingua, che hanno la stessa cultura, che vivono nello stesso territorio.
 - b. Tutti gli abitanti della Terra.
 - c. Gruppi umani che vivono su un determinato territorio e che possono essere studiati in base all'età, al sesso ecc.
 - d. Gli uomini e le donne immigrati.
2. Che cos'è una **dittatura**?
 - a. Una forma di governo autoritaria, in cui il potere è nelle mani di una sola persona.
 - b. Una forma di governo dei paesi che hanno aderito al fascismo.
 - c. Un governo autoritario che sopprime le libertà democratiche (di pensiero, di associazione) e toglie potere alle istituzioni elette dal popolo.
 - d. Una forma di governo dei paesi che hanno aderito al comunismo.
3. Che cosa si intende per **suffragio universale**?
 - a. Il diritto di votare riconosciuto a tutti i cittadini maggiorenni che sanno leggere e scrivere.
 - b. Il diritto di votare riconosciuto a tutti i cittadini di sesso maschile.
 - c. Il diritto di votare riconosciuto a tutti i cittadini maggiorenni, senza distinzione di sesso, ricchezza o cultura.
 - d. Il diritto di praticare liberamente la propria religione riconosciuto a tutti i cittadini del mondo.
4. Nella **democrazia** la sovranità appartiene
 - a. al popolo.
 - b. ai partiti.
 - c. ai ricchi.
 - d. alle persone che hanno raggiunto una certa età.
5. La **costituzione** di uno stato è
 - a. l'insieme delle leggi di quello stato.
 - b. la legge fondamentale di quello stato.

c. l'insieme delle leggi che stabiliscono le pene per ogni tipo di reato.

d. l'insieme delle leggi che stabiliscono le regole di comportamento nel campo dei rapporti familiari.

6. Il **potere legislativo** è quello a cui spetta il compito di

a. dare applicazioni alle leggi.

b. concedere la grazia ai detenuti.

c. giudicare i reati e risolvere le controversie tra i cittadini.

d. elaborare e approvare le leggi.

7. Due persone appartengono alla stessa **nazione** quando

a. sono cittadine dello stesso stato, pur parlando lingue diverse e facendo riferimento a una storia e a una cultura differenti.

b. parlano la stessa lingua e fanno riferimento alla stessa storia e cultura.

c. vivono nello stesso territorio.

d. obbediscono allo stesso governo.

2. Definisci i termini elencati (3 righe).

DEMOGRAFIA

.....
.....
.....

POLITICA

.....
.....
.....

ECONOMIA

.....
.....
.....

STATO

.....
.....
.....

TEST D'INGRESSO

Nome Cognome
Classe Data

Per la classe prima della Scuola secondaria di secondo grado

Costruire una cronologia

3. Metti in ordine cronologico le seguenti date indicando di ciascuna il secolo di appartenenza.

- a. 198 b. 2123 a.C. c. 1945 d. 1789 e. 203 a.C.
f. 1220 g. 765 a.C. h. 622 i. 4999 a.C. l. 18 a.C.

Date in ordine cronologico	Secolo di appartenenza

Collegamenti e nessi concettuali

4. Unisci, mediante una freccia, ogni causa con una sola delle quattro voci (conseguenze) elencate a destra.

Causa	Conseguenza
1. guerra	a. aumento della popolazione b. diminuzione della popolazione c. sviluppo dell'agricoltura d. benessere sociale
2. innovazione tecnologica	a. aumento del numero dei lavoratori b. aumento dei prezzi c. aumento della produzione d. aumento della fatica fisica
3. sviluppo dell'agricoltura	a. minor consumo di alimenti b. diminuzione della popolazione c. aumento della popolazione d. rivoluzione sociale

Comprendere un testo

5. Leggi attentamente il seguente brano e rispondi alle domande.

[Si può paragonare] l'antisemitismo al software di base del razzismo: un insieme di pregiudizi e di comportamenti nei quali si può facilmente sostituire il nemico (ieri e oggi l'ebreo, ma oggi anche l'immigrato africano o est europeo, e domani chissà) mantenendo invariate le motivazioni, cioè la difesa di una società che non va cambiata, e il pericolo che gruppi percepiti come incurabilmente o intollerabilmente diversi rappresentano per il mantenimento dello *status quo*. Alla fine, sgombrato il campo dagli slogan più virulenti, che magari sono solo esagerazioni verbali (ma magari anche no), il discorso diventa quello dei diritti [...]. Bisogna riconoscere la complessità delle società in cui viviamo e agire perché tutti abbiano diritti uguali, pur in presenza di forti differenze culturali e (se mai qualcuno le dimostrasse, cosa che finora non è avvenuta) addirittura biologiche. Non è affatto facile e non è neanche probabile che funzioni subito. Ma l'alternativa, cioè una società che si difende tracciando confini fra i suoi membri e privando le minoranze di diritti fondamentali, ci sembra altrettanto difficile da far funzionare e in più, francamente, fa schifo.

G. Barbujani, P. Cheli, *Sono razzista, ma sto cercando di smettere*, Laterza, Bari 2008

1. Qual è l'argomento principale del brano?
2. Che cosa significa il termine "antisemitismo"?
3. Che cosa significa il termine "razzismo"?
4. Che cosa bisogna fare, secondo gli autori del brano, per sconfiggere il razzismo?