

## LABORATORIO DELLE COMPETENZE

LUTERO E LA RIFORMA  
PROTESTANTE

## COMPETENZE DA OSSERVARE

- Produrre informazioni a partire da fonti iconografiche e scritte
- Comprendere testi informativi
- Operare collegamenti e argomentare
- Utilizzare il linguaggio specifico

## Competenze chiave

- Competenza digitale
- Imparare a imparare

## 1. Lutero contro le indulgenze

All'origine della Riforma protestante, secondo la tradizione, c'è un famoso episodio che sarebbe avvenuto il 31 ottobre del 1517 a Wittemberg, in Sassonia, nei territori dell'Impero germanico. Quel giorno il monaco agostiniano **Martin Lutero** avrebbe affisso alla porta della cattedrale della città un testo in latino con **95 Tesi** contro la **vendita delle indulgenze**, condotta in modo spregiudicato da alcuni religiosi. Questo gesto darà origine allo scontro con il papato, che porterà in pochi anni alla divisione della cristianità.

## DOCUMENTO 1

21. Sbagliano quei predicatori di indulgenze, i quali dicono che l'uomo può essere liberato e salvato da ogni pena mediante le indulgenze del papa.

27. Sbagliano quelli che dicono che «appena il soldino gettato nella cassa risuona, un'anima se ne vola via in Paradiso».<sup>1</sup>

33. Predicano una dottrina non cristiana coloro che insegnano che non è necessario il pentimento per quelli che comprano le indulgenze per i defunti.

36. Qualsiasi cristiano veramente pentito ottiene il perdono della pena e della colpa che gli spetta, anche senza le indulgenze.

50. Se il papa conoscesse le richieste di denaro dei predicatori di indulgenze, preferirebbe che la basilica di San Pietro finisse in cenere, piuttosto che vederla edificata con la pelle, la carne e le ossa delle sue pecorelle.

Adatt. da A. Agnoletto, *Lutero: la vita, il pensiero, i testi esemplari*, Accademia

1. La frase, attribuita ai venditori di indulgenze, significa che pagando si accelerava il passaggio dal Purgatorio al Paradiso.

## PRODURRE INFORMAZIONI A PARTIRE DA FONTI SCRITTE

## 1. Completa le affermazioni inserendo le parole mancanti.

- a. Secondo Lutero il cristiano per ottenere il perdono delle proprie colpe non deve comprare le .....  
..... ; è importante invece che sia .....
- b. Lutero contesta che pagando dei soldi si possa fare andare un'anima in .....

## OPERARE COLLEGAMENTI

## 2. Perché Lutero nella tesi 50 collega la vendita delle indulgenze alla basilica di San Pietro? Quale rapporto c'è tra le due cose? Se non lo ricordi confrontati con i compagni.

### COMPETENZE DIGITALI

3. La vendita delle indulgenze presuppone la credenza nel regno del Purgatorio: infatti se i peccatori andassero tutti all'Inferno (da cui non si può uscire), sarebbe inutile sperare nella salvezza delle loro anime.

- Cerca su internet informazioni sul Purgatorio: da quando, all'incirca, si è cominciato a parlarne e a crederci?
- I protestanti credono al Purgatorio?

## 2. La satira contro il papa

La polemica tra cattolici e luterani, cioè i seguaci di Lutero, fu **molto dura**, con pesanti accuse da entrambe le parti. Per raggiungere il maggior numero di persone, i luterani utilizzarono anche **disegni satirici**, simili alle vignette di oggi con caricature di personaggi famosi. L'**invenzione della stampa** – che risaliva a pochi decenni prima – fu quindi molto utile per diffondere le nuove idee. In questi disegni, realizzati da **Lucas Cranach il vecchio** con la tecnica dell'**incisione**, si mette a confronto la vita di Cristo con quella del papa. Il pontefice di Roma era considerato dai luterani un **Anticristo**, cioè il **male assoluto**, l'incarnazione stessa del diavolo.



DOCUMENTO 2

### PRODURRE INFORMAZIONI A PARTIRE DA FONTI ICONOGRAFICHE

1. Nell'incisione di sinistra Gesù caccia i mercanti dal tempio di Gerusalemme, perché considera sbagliato guadagnare soldi in un luogo sacro (si tratta di un famoso episodio dei Vangeli). Nell'incisione di destra invece si vede il papa che accumula denaro in cambio delle indulgenze.

- Descrivi sul quaderno l'immagine di sinistra:
  - che cosa usa Gesù per cacciare i commercianti?
  - come è vestito Gesù?
- Ora descrivi l'immagine di destra:
  - dove è seduto il papa?
  - che cosa fa con la mano destra? E con la sinistra?
  - che cosa c'è sul tavolo?
  - che cosa fa il monaco al centro della figura?

2. Quale messaggio ha voluto dare l'autore delle incisioni?

Mentre Gesù era contrario a .....

il papa a Roma pensa solo .....

3. A fianco di chi si schiera dunque l'autore delle incisioni?

- di Lutero     del papa

### 3. Worms, anno 1521: Lutero non arretra

Una storica tedesca racconta uno degli episodi decisivi della Riforma, quando Lutero, già scomunicato dal papa, venne convocato dall'imperatore Carlo V d'Asburgo che voleva convincerlo a ritirare le proprie tesi e porre fine allo scontro con la Chiesa cattolica.

#### DOCUMENTO 3

Il 17 aprile 1521 un giovane monaco dalla grossa corporatura e dai rozzi lineamenti di contadino si presentò alla dieta di Worms.<sup>1</sup> Era presente l'imperatore, Carlo V, insieme ai principali personaggi dello Stato e della Chiesa tedeschi. Il monaco, Martin Lutero, era fiducioso nell'assemblea e nello stesso tempo ne era spaventato. Infatti egli era stato convocato a Worms nella speranza che abiurasse<sup>2</sup> le eresie da lui predicate, secondo le quali il papa non era infallibile e la salvezza non la si otteneva tramite i sette sacramenti. Il papa, che considerava Lutero solo uno dei tanti eretici del presente e del passato, lo aveva scomunicato,<sup>3</sup> ma nell'impero egli era già diventato un eroe popolare. I suoi scritti erano stati prontamente accettati dai tedeschi di tutte le classi, che non sopportavano la potenza economica e politica di Roma e vedevano negli insegnamenti luterani la miccia necessaria per la rivolta. In Germania quindi il monaco era considerato un uomo pericoloso. L'imperatore lo aveva convocato a Worms, dove gli fu messa davanti una pila di suoi libri. Confermava e difendeva – gli fu chiesto – tutto ciò che aveva scritto, anche se le sue tesi erano contrarie alla dottrina della Chiesa? Lutero chiese del tempo per preparare una risposta. Il giorno dopo si presentò di fronte all'assemblea, convinto di non poter cambiare neppure una riga delle sue teorie. Fu molto deciso: egli doveva seguire le Sacre Scritture e la propria coscienza, nient'altro. Era ormai un fuorilegge e abbandonò subito Worms, temendo per la propria vita.

Adatt. da L. Schorn Schütte, *La riforma protestante*, Il Mulino

1. Si chiamava dieta l'assemblea che riuniva l'imperatore e i principi tedeschi; Worms è una città che si trova nel sud della Germania.
2. "Abiurare" significa ritrattare le proprie idee, non considerarle più valide.
3. Essere scomunicati dal papa significava venire esclusi dalla comunità dei credenti, come se non si fosse più battezzati: una cosa molto grave per la mentalità dell'epoca

#### COMPRENDERE UN TESTO INFORMATIVO

##### 1. Completa il testo inserendo le parole mancanti.

La scena qui descritta si svolse nel ..... a Worms, una città della .....  
. Qui Lutero viene accompagnato davanti all'imperatore ....., che gli chiede di ..... le sue idee. Il monaco si rifiuta perché non le ritiene contrarie alla ..... Comprendendo di essere in pericolo, Lutero decide di .....

##### 2. L'autrice scrive che «in Germania il monaco era considerato un uomo pericoloso». Rifletti e poi indica con una crocetta la risposta corretta.

###### a. Chi lo riteneva pericoloso?

- Chi non sopportava più la politica della Chiesa cattolica
- L'imperatore Carlo V e i cattolici tedeschi
- Tutti i tedeschi

###### b. Perché lo consideravano pericoloso?

- Perché stava facendo ribellare la Germania contro la Chiesa cattolica
- Perché con il suo atteggiamento stava mettendo in pericolo i protestanti
- Perché era ormai un uomo potente anche militarmente

###### c. Il brano cita due idee di Lutero contrarie alla fede cattolica: quali?

.....

**4. Lutero davanti all'imperatore**

In questa stampa si vede Martin Lutero alla dieta di Worms, la stessa di cui si parla nel documento precedente. Sono presenti l'imperatore Carlo V, i membri del clero e alcuni principi tedeschi.

**DOCUMENTO 4**



**PRODURRE INFORMAZIONI A PARTIRE DA FONTI ICONOGRAFICHE**

**1. Il disegno è molto ricco di figure. Considera la posizione dei vari personaggi, e rispondi alle domande.**

- a. Lutero:**
  - dove è collocato nell'immagine? .....
  - che cosa sta facendo? .....
  - come è vestito? .....
- b. L'imperatore Carlo V:**
  - dov'è collocato nell'immagine? .....
  - che cosa sta facendo? .....
  - da cosa si capisce che si tratta di un sovrano? .....
  - che tipo di persone ha intorno a sé? .....
- c. Il clero:**
  - da cosa riconosciamo i membri del clero? .....
  - dove sono collocati nell'immagine? .....

**OPERARE COLLEGAMENTI**

**2. La stampa ebbe un ruolo fondamentale nella diffusione della Riforma, perché permise di comunicare velocemente le nuove idee. Si stampavano non solo parole ma anche immagini, più adatte ovviamente a un pubblico di analfabeti. Indica con una crocetta la risposta corretta per ciascuna domanda.**

- a. A quando risale l'invenzione della stampa tipografica?**
  - metà Trecento
  - metà Quattrocento
  - inizio Quattrocento
  - inizio Cinquecento
- b. A chi viene attribuita la sua invenzione?**
  - a Gutemberg, un artigiano tedesco
  - allo stesso Lutero
  - a Leonardo da Vinci
  - a un inventore tedesco sconosciuto
- c. Quale fu il primo libro dato alle stampe?**
  - Il *Corano*
  - Una Viita di San Francesco*
  - La Divina Commedia* di Dante
  - La Bibbia*

### 5. La predestinazione secondo Calvino

Dopo la chiesa luterana nacquerò **altre chiese riformate**, che si rifacevano agli stessi principi ma modificavano alcuni aspetti. La più importante fu la **chiesa calvinista**, fondata dal teologo francese **Giovanni Calvino**. Nel 1537 egli pubblicò un catechismo per l'educazione religiosa del popolo. In questo brano si parla in particolare del tema della **predestinazione**, che Calvino interpretò in modo più radicale di Lutero.

#### DOCUMENTO 5

La parola del Vangelo invita tutti a seguire Cristo, ma molti, accecati dalla mancanza di fede, disprezzano questa grazia così unica. Il seme della parola di Dio mette radice e fa frutto solo in quelli che il Signore, mediante la sua decisione eterna,<sup>1</sup> ha predestinati a essere suoi figliuoli nel Regno dei cieli. Tutti gli altri, per scelta di Dio, sono già dannati prima della creazione del mondo.

Ora, perché il Signore usa misericordia solo verso alcuni ed è così duro verso gli altri? Dobbiamo accettare che la ragione di ciò sia conosciuta da lui soltanto, che ha voluto tenerla nascosta a noi per un giusto motivo. Infatti la bassezza del nostro spirito<sup>2</sup> non potrebbe sopportare una così grande chiarezza: siamo troppo piccoli per arrivare a una così grande sapienza. Ma teniamo a mente sempre questo: che la scelta del Signore, anche se per noi è misteriosa, è comunque santa e giusta. Perché se egli volesse condannare tutto il genere umano, avrebbe diritto di farlo; e il fatto che salva almeno alcuni dall'Inferno dimostra la sua bontà.

Adatt. da G. Calvino, *Il Catechismo di Ginevra del 1537*, Claudiana editrice

1. La scelta di Dio è eterna perché è fatta fuori dal tempo, prima ancora della creazione; e non può mai cambiare.

2. Qui «bassezza» indica l'inferiorità dell'uomo rispetto a Dio.

#### PRODURRE INFORMAZIONI A PARTIRE DA FONTI SCRITTE

##### 1. Indica con una crocetta la risposta corretta per ciascuna domanda.

a. A chi è rivolto il messaggio del Vangelo?

- A coloro che hanno fede
- A tutti
- A coloro che Dio pensa di salvare

b. Perché alcuni non ascoltano il messaggio del Vangelo?

- Perché non hanno fede
- Perché non lo capiscono
- Perché non è rivolto a loro

c. Perché non bisogna cercare di capire i motivi delle scelte di Dio?

- Perché ne saremmo sconvolti
- Perché saremmo puniti da Dio stesso
- Perché l'uomo non può di innalzarsi al livello di Dio

#### UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO

2. Nel calvinismo, come dimostra questo brano, è centrale il concetto di predestinazione. Che cosa significa letteralmente? Forse puoi capire meglio separando il prefisso, così: pre-destinazione.

### Imparare a imparare

#### ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI IN TABELLE

1. I documenti di questo laboratorio sono di tre tipi. Classificali utilizzando la tabella.

	Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4	Doc. 5
Fonte iconografica					
Fonte scritta					
Testo storiografico					

#### OPERARE COLLEGAMENTI E ARGOMENTARE

2. Basandoti sui documenti presentati in questo Laboratorio e su quanto hai studiato sul libro di testo, completa la scheda seguente che evidenzia i fondamenti della dottrina di Lutero.

<b>La dottrina luterana</b>
Il rapporto tra Dio e l'uomo...
La salvezza si raggiunge...
Ogni cristiano...
I sacramenti...