

PERLASTORIA mail

Strumenti e proposte per il lavoro in classe e l'aggiornamento



Progetto

Storia 2012

**Edizioni Scolastiche
Bruno Mondadori**

Secondo biennio e quinto anno dei Licei
e degli Istituti Tecnici e Professionali

In base alle nuove
Indicazioni nazionali
e Linee guida

La Riforma

Licei
Tecnici
Professionali

Il Progetto 2012

I materiali digitali
Strumenti e iniziative
per il docente

Le novità:
i manuali 2012

In catalogo

Storia e geografia

I Consulenti personali
regione per regione



PROGETTO STORIA 2012

Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

La nostra casa editrice opera da lungo tempo nel campo della **manualistica di storia** per le scuole secondarie di secondo grado e ha acquisito una posizione di primo piano grazie alla propria **proposta culturale, metodologica e didattica**.

Un patrimonio costruito non solo attraverso i libri di testo, ma anche grazie a iniziative di **supporto all'insegnamento**.

L'anno scolastico 2012-2013 presenta **due principali novità**:

- l'entrata in vigore nel secondo biennio e quinto anno della **Riforma**, che comporta rilevanti **novità nell'insegnamento** della storia;
- l'obbligo di adottare **libri misti** fra carta e online oppure **scaricabili** da internet.

La Riforma
e i manuali
Bruno Mondadori

I materiali
digitali
per il libro misto

Gli strumenti
per insegnare
e le iniziative per
l'aggiornamento

Le novità
e il catalogo
2012

La Storia nel secondo biennio e quinto anno

«Le **Indicazioni nazionali** – si può leggere chiaramente nei recenti documenti ministeriali – non dettano alcun modello pedagogico-didattico. [...] La libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti sono decisive ai fini del successo formativo». Esse, dunque, non prescrivono ricette da applicare meccanicamente. Delineano una prospettiva formativa e didattica, articolata in **Obiettivi specifici di apprendimento** e **Competenze**, al cui interno ogni singolo docente compirà le scelte che ritiene più opportune. Ciò vale anche per la storia.

Il ruolo formativo della disciplina **Storia** è chiaramente delineato all'interno di una delle cinque aree – quella **storico-umanistica** – in cui si articola il Profilo educativo e professionale (Pecup) dello studente liceale (le altre quattro aree sono: metodologica; logico-argomentativa; linguistica e comunicativa; scientifica, matematica e tecnologica). Una particolare enfasi è posta, nei documenti ministeriali, su finalità come «conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche», conoscere «la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale», utilizzare «metodi e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea». Esplicite sono dunque la sottolineatura del nesso **passato-presente** e la connessione fra storia e insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**. Così come è chiaro che quest'ultimo

non deve essere pensato come una riedizione della vecchia educazione civica, ma come la scelta culturale e metodologica di porre la *polis*, in tutte le sue articolazioni, al centro dell'analisi del passato.

La **didattica per competenze** è l'approccio metodologico che, secondo le Indicazioni nazionali, dovrebbe rendere percorribile l'obiettivo di «costruire, attraverso il dialogo fra le diverse discipline, un profilo coerente e unitario dei processi culturali». Ciò non significa cancellare o ridimensionare i contenuti e le **conoscenze**, che restano irrinunciabili, ma sottolineare l'importanza dell'acquisizione di **abilità**, disciplinari e trasversali, che possano poi essere valorizzate anche in altre attività, scolastiche e non. Per esempio, riferendosi alla storia, la capacità di **pensare storicamente**, ovvero di affrontare i problemi nella loro complessità e nel loro dinamismo, si costruisce attraverso specifiche competenze, quali il periodizzare, il localizzare eventi e fenomeni, il cogliere nessi fra eventi e concetti, il confrontare interpretazioni e così via. Stiamo parlando, evidentemente, del presupposto di qualsiasi **pensiero critico**.

Le competenze, dunque, non sono una gabbia o una declaratoria da applicare meccanicamente, ma l'esplicitazione di quanto l'insegnante di storia già da sempre fa, nel momento in cui considera la formazione storica un elemento centrale nella **formazione culturale e civile** delle persone che gli sono affidate.

Quadro orario

2° biennio	3° anno		4° anno		5° anno
	Liceo classico	3	Liceo classico	3	
Liceo scientifico (anche opzione Scienze applicate)	2	Liceo scientifico (anche opzione Scienze applicate)	2	Liceo scientifico (anche opzione Scienze applicate)	2
Liceo linguistico	2	Liceo linguistico	2	Liceo linguistico	2
Liceo delle scienze umane (anche opzione Economico-sociale)	2	Liceo delle scienze umane (anche opzione Economico-sociale)	2	Liceo delle scienze umane (anche opzione Economico-sociale)	2
Liceo musicale e coreutico	2	Liceo musicale e coreutico	2	Liceo musicale e coreutico	2
Liceo artistico (tutti gli indirizzi)	2	Liceo artistico (tutti gli indirizzi)	2	Liceo artistico (tutti gli indirizzi)	2

La Storia nelle Indicazioni nazionali...

Periodizzazione

Obiettivi specifici di apprendimento

Secondo biennio

Storia dell'Europa e del mondo dall'XI secolo alle soglie del Novecento *

Quinto anno

Dalle premesse della Prima guerra mondiale ai giorni nostri

* Rispetto ai precedenti programmi, va trattato tutto il Basso Medioevo

Competenze

- conoscere e utilizzare il **lessico**
- localizzare nel **tempo**
- localizzare nello **spazio**
- **sintetizzare** e **schematizzare**
- cogliere **nessi**, anche di continuità/discontinuità, tra i fenomeni
- analizzare **fonti**
- confrontare **interpretazioni**
- curare l'**esposizione orale**
- cogliere la significatività del **passato** per la comprensione del **presente**
- mettere in connessione la storia con **Cittadinanza e Costituzione**
- cogliere l'**aspetto geografico** dei fenomeni
- effettuare **collegamenti interdisciplinari**

... e nei manuali Bruno Mondadori

Tutti i nostri manuali seguono la nuova **periodizzazione** prevista dalle Indicazioni nazionali:

1° volume

Il Basso Medioevo (dall'anno Mille) e l'età moderna fino alla seconda metà del Seicento

2° volume

L'età dell'**assolutismo** e l'**Antico regime**, l'**industrializzazione** e le **questioni nazionali**, la **seconda rivoluzione industriale**, le **società di massa**, l'**imperialismo**

3° volume

Le premesse della **Prima guerra mondiale**, l'età dei **totalitarismi** e le **due guerre mondiali**, il mondo nel **secondo dopoguerra**, il mondo contemporaneo e la **globalizzazione**

I nostri corsi di storia per i Licei, pur nelle differenti impostazioni storiografiche, culturali e didattiche, hanno **in comune** alcuni elementi basilari:

- esplicitazione delle **competenze** con strumenti e attività dedicate al loro sviluppo
- particolare cura per la dimensione del **lessico** (con glossari, dizionari, esercizi specifici)
- forte attenzione al **nesso passato-presente**
- forte attenzione alle tematiche di **Cittadinanza e Costituzione**
- continua presenza della **dimensione geostorica**, con l'apparato di carte lungo il profilo e l'**Atlante** allegato ai corsi
- materiali e strumenti per l'**analisi delle fonti** e per il **confronto delle interpretazioni** storiografiche

La Storia nel secondo biennio e quinto anno degli Istituti tecnici economici e tecnologici

La funzione della disciplina Storia nel quadro del profilo educativo, formativo e professionale degli Istituti tecnici appare abbastanza chiara: fornire le competenze generali per una visione critica dell'**evoluzione delle società umane**, viste nella connessione fra gli aspetti economico-sociali, tecnico-scientifici, politico-istituzionali e culturali. Tutto questo come prerequisito per un'autentica maturazione delle **competenze di cittadinanza**.

La nuova periodizzazione non solleva dubbi: dal Basso Medioevo all'Ottocento nel secondo biennio, il Novecento e il mondo attuale nel quinto anno. Entra quindi a pieno titolo nel curriculum la trattazione dell'età basso-medievale, in precedenza destinata a essere una "coda", piuttosto stentata, del programma del primo biennio.

La dimensione economica, tecnologica e sociale è molto sottolineata nelle **Linee guida**, per quanto riguarda sia le competenze sia le conoscenze-abilità in cui queste si sostanziano. Può rappresentare un punto problematico, in sede di programmazione, l'articolazione di questi aspetti e la loro connessione con il profilo storico generale. Proponiamo, nel merito, qualche spunto di riflessione, che possa servire da filo conduttore per una programmazione efficace.

Appare chiaro che non si tratta di svolgere una angusta "storia

settoriale": sapere tutto, per esempio, sull'industria a domicilio o sul fordismo e poco o nulla sulla riforma protestante o sul fascismo, non pare un obiettivo augurabile da perseguire. Le Linee guida suggeriscono piuttosto di inserire i temi dell'economia, della scienza e delle tecniche entro un **quadro organico** di comprensione storica. Avendo di mira – questo viene ribadito più volte – la formazione di una **coscienza civica**, di un cittadino-tecnico-lavoratore inserito consapevolmente nella vita della *polis*.

Il curriculum potrebbe dunque essere impostato su tre ambiti o filoni:

- lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze di **storia generale**, vale a dire le caratteristiche proprie del "pensare storicamente";
- lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze relative alla storia dei **sistemi economici e politico-istituzionali**, delle **scienze e delle tecnologie**; in particolare, la capacità di cogliere il significato delle **grandi trasformazioni** storiche e territoriali che maturano in questi processi;
- la "**Cittadinanza e Costituzione**", da intendersi non come materia a sé, "aggiunta" alla storia, ma come sviluppo di **competenze relazionali**, fondate però su **conoscenze precise di ordine politico e istituzionale**; dunque, un insegnamento che è utile non confinare al quinto anno, ma che deve e può attraversare tutto il curriculum del triennio.

Quadro orario

	2° biennio	3° anno	4° anno	5° anno
Istituto Tecnico Economico (tutti gli indirizzi)		2	2	2
Istituto Tecnico Tecnologico (tutti gli indirizzi)		2	2	2

La Storia nelle Linee guida...

- Storia generale**
- conoscere lo sviluppo storico **dall’XI secolo all’Ottocento** (secondo biennio)
 - conoscere lo sviluppo storico **dal Novecento a oggi** (quinto anno)
 - saper utilizzare il **lessico** specifico
 - conoscere e utilizzare le **categorie del pensiero storico** (per esempio periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere continuità e mutamenti)
 - utilizzare gli **strumenti della ricerca e della divulgazione storica** (fonti di diverso tipo, interpretazioni storiografiche, carte, mappe, grafici, siti web)
 - analizzare diverse **interpretazioni storiografiche**
-
- Economia, tecnologia, lavoro**
- individuare **trasformazioni** e mutamenti nei sistemi economico-sociali
 - contestualizzare l’**innovazione scientifico-tecnologica**
 - cogliere le **interdipendenze** tra i **fenomeni economici e tecnologici** e il **contesto storico-culturale**
 - localizzare i processi storici nell’**ambito territoriale e ambientale**, cogliendo il rapporto **locale/globale**
 - cogliere la significatività per il **presente** dei processi storici analizzati
-
- Cittadinanza e Costituzione**
- cogliere l’interdipendenza fra le dinamiche **economico-tecnologiche** e il contesto **politico-istituzionale**; confrontare modelli culturali
 - analizzare l’evoluzione e le radici storiche delle **istituzioni democratiche**, con particolare riguardo alla Costituzione repubblicana e all’unità europea

... e nei manuali Bruno Mondadori

I nostri manuali per gli Istituti tecnici seguono la **periodizzazione** indicata dalle Linee guida.

I progetti didattici dei manuali sono costruiti attivando le seguenti abilità di **storia generale**:

- conoscere e utilizzare il **lessico**
- localizzare nel **tempo**
- localizzare nello **spazio**
- **sintetizzare** e **schematizzare**
- cogliere **nessi**, anche di continuità/discontinuità, tra i fenomeni
- analizzare **fonti**, scritte e visive
- confrontare **interpretazioni**

I nostri corsi dedicano costante attenzione all’**evoluzione dei sistemi economico-sociali e delle tecnologie**.

Schede ricorrenti sono dedicate all’economia, alle tecniche, al lavoro, all’ambiente.

Inoltre, l’*Atlante delle grandi trasformazioni* allegato ad alcuni corsi:

- approfondisce gli **snodi fondamentali** dell’evoluzione in campo economico, tecnologico, professionale
- analizza gli aspetti di **mutamento** socio-economico e di **innovazione** scientifico-tecnologica
- valorizza la **dimensione territoriale**, con apposite carte e con approfondimenti di **storia locale**
- offre un **laboratorio** per lo sviluppo delle **competenze** specifiche

Il tema della **cittadinanza**, delle istituzioni, dei diritti e dei doveri è un filo rosso che attraversa il profilo storico di tutti i nostri manuali.

- Apposite schede permettono di approfondire le tematiche civili, in un nesso costante **passato-presente**
- Tutti i manuali presentano l’analisi guidata della **Costituzione**, su carta oppure online
- Il nostro catalogo presenta inoltre un’ampia gamma di testi specifici su **Cittadinanza e Costituzione**, a diversi livelli di approfondimento

La Storia nel secondo biennio e quinto anno degli Istituti professionali Servizi e Industria e artigianato

La disciplina Storia, nel profilo educativo, formativo e professionale degli Istituti professionali, collabora a formare una professionalità non meramente tecnico-esecutiva ma capace di collocare le tematiche dell'economia, della produzione, della tecnologia e del lavoro nel quadro dell'evoluzione delle **società umane**. È impossibile quindi trascurare la dimensione politico-istituzionale e culturale della storia, tanto più che l'obiettivo generale della disciplina è quello di favorire la maturazioni di **competenze di cittadinanza**.

La nuova periodizzazione introduce rilevanti cambiamenti rispetto alla precedente scansione cronologica, che prevedeva: un ciclo di storia dall'antichità a oggi nel triennio di qualifica; un ciclo di storia settoriale dall'antichità a oggi nel biennio postqualifica. Peraltro, nelle correnti pratiche didattiche era ormai invalso l'uso di dedicare il biennio post-qualifica alla storia dal Settecento a oggi. La **nuova periodizzazione** appare decisamente **più lineare**, in analogia con quanto avviene negli Istituti tecnici:

- storia antica e altomedievale nel primo biennio;
- dal Basso Medioevo all'Ottocento nel secondo biennio;
- il Novecento e l'età contemporanea nel quinto anno.

Anche la trattazione della storia settoriale – che comprende tematiche relative alla dimensione economica, tecnologia, socio-produttiva e territoriale – appare più equilibrata. Dalle

Linee guida emerge che queste tematiche vanno inserite entro un **quadro organico** di comprensione storica. Avendo di mira – questo viene ribadito più volte – la formazione di una **coscienza civica**, di un cittadino-lavoratore inserito consapevolmente nella vita della *polis*.

Può rappresentare un punto problematico, in sede di programmazione, l'articolazione di tutti questi aspetti e la loro connessione con il profilo storico generale. Proponiamo, nel merito, un'impostazione che potrebbe servire da essenziale filo conduttore per sviluppare una **programmazione efficace**.

Il curriculum potrebbe essere impostato su tre ambiti o filoni:

- lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze di **storia generale**, vale a dire le caratteristiche proprie del "pensare storicamente";
- lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze relative alla storia dell'**economia**, della **tecnica**, del **lavoro**; in particolare, la capacità di cogliere il significato delle **grandi trasformazioni** storiche e territoriali che maturano in questi processi;
- la "**Cittadinanza e Costituzione**", da intendersi non come materia a sé, "aggiunta" alla storia, ma come sviluppo di **competenze relazionali**, fondate però su conoscenze precise di ordine **politico** e **istituzionale**; dunque, un insegnamento che è utile non confinare al quinto anno, ma che deve e può attraversare tutto il curriculum del triennio.

Quadro orario

	2° biennio	3° anno	4° anno	5° anno
Istituto Professionale per i Servizi (tutti gli indirizzi)		2	2	2
Istituto Professionale Industria e artigianato (tutti gli indirizzi)		2	2	2

La Storia nelle Linee guida...

- Storia generale**
- conoscere lo sviluppo storico **dall’XI secolo all’Ottocento** (secondo biennio)
 - conoscere lo sviluppo storico **dal Novecento a oggi** (quinto anno)
 - saper utilizzare il **lessico** specifico
 - conoscere e utilizzare le **categorie del “fare storia”** (per esempio periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere persistenze e mutamenti)
 - utilizzare gli **strumenti del “fare storia”** e della divulgazione storica (fonti di diverso tipo, carte, mappe, grafici, siti web)
 - analizzare diverse **interpretazioni storiografiche**

- Economia, tecnologia, produzione, lavoro (storia settoriale)**
- individuare **trasformazioni** e mutamenti nei sistemi economico-sociali e nelle **organizzazioni produttive**
 - contestualizzare l’**innovazione scientifico-tecnologica**
 - cogliere le **interdipendenze** tra l’evoluzione della produzione e dei servizi e il **contesto storico-culturale**
 - localizzare i processi storici nell’**ambito territoriale e ambientale**, cogliendo il rapporto **locale/globale**
 - cogliere la significatività per il **presente** dei processi storici analizzati
 - operare con **modalità laboratoriali**

- Cittadinanza e Costituzione**
- cogliere l’interdipendenza fra l’**evoluzione delle società** e dei **sistemi produttivi** e il **contesto politico-istituzionale**; confrontare modelli culturali
 - analizzare l’evoluzione e le radici storiche delle **istituzioni democratiche**, con particolare riguardo alla Costituzione repubblicana e all’unità europea

... e nei manuali Bruno Mondadori

I nostri manuali per gli Istituti professionali seguono la **periodizzazione** indicata dalle Linee guida.

I progetti didattici dei manuali sono costruiti attivando le seguenti abilità di storia **generale**:

- conoscere e utilizzare il **lessico**
- localizzare nel **tempo**
- localizzare nello **spazio**
- **sintetizzare** e **schematizzare**
- cogliere **nessi**, anche di continuità/discontinuità, tra i fenomeni
- analizzare **fonti**, scritte e visive
- confrontare **interpretazioni**

I nostri corsi dedicano costante attenzione all’**evoluzione dei sistemi economico-sociali, delle tecnologie, delle professioni.**

In tutti i corsi è presente un **percorso specifico di storia settoriale** (economia, tecniche, produzione, lavoro).

Inoltre, *l’Atlante delle grandi trasformazioni*, allegato ad alcuni corsi:

- approfondisce gli **snodi fondamentali** dell’evoluzione produttiva e delle figure professionali
- analizza gli aspetti di **mutamento** socio-economico e di **innovazione** scientifico-tecnologica
- valorizza la **dimensione territoriale**, con apposite carte e con approfondimenti di **storia locale**
- offre un **laboratorio** per lo sviluppo delle **competenze** specifiche

Il tema della **cittadinanza**, delle istituzioni, dei diritti e dei doveri è un filo rosso che attraversa il profilo storico di tutti i nostri manuali.

- Apposite schede permettono di approfondire le tematiche civili, in un nesso costante **passato-presente**
- Tutti i manuali presentano l’analisi guidata della **Costituzione**, su carta oppure online
- Il nostro catalogo presenta inoltre un’ampia gamma di testi specifici su **Cittadinanza e Costituzione**, a diversi livelli di approfondimento

il progetto 2012

Libri MISTI
o SCARICABILI da internet
come previsto
dalle norme vigenti

I materiali digitali

per il docente



LIMBOOK

Per il lavoro in classe, il docente avrà a disposizione un LIMBOOK

che, oltre a fornire il pdf sfogliabile di tutto il corso, consente alle pagine di "animarsi" attraverso una varietà ricca e motivante di oggetti multimediali.

Ogni LIMBOOK contiene inoltre Lezioni in PowerPoint personalizzabili sui grandi snodi della storia.

È utilizzabile con la Lavagna interattiva multimediale, ma anche solo con PC e videoproiettore.



per lo studente



DIGILIBRO

Il marchio DIGILIBRO stampato in copertina garantisce che il libro è misto.

Un'ampia gamma di risorse, segnalate con rimandi puntuali sulle pagine della versione cartacea, è scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, materiali per approfondire, esercizi interattivi, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.

www.digilibro.pearson.it



eTEXT

eTEXT è la versione del corso online, scaricabile da internet.

Questa versione è acquistabile sul sito www.scuolabook.it

	MULTIMEDIA Video, animazioni, percorsi per immagini		LETTURE Antologia di testi storiografici
	PPT Lezioni in PowerPoint personalizzabili sui grandi snodi della storia		WEBQUEST Approfondire usando il web
	TIMELINE Linee del tempo animate		FOCUS Materiali per approfondire
	GEOSTORIA Carte storiche interattive		STRUMENTI Guida interattiva al saggio breve
	ATLANTE Carte geopolitiche di oggi navigabili		AUDIO Sintesi registrate
	FONTI Antologia di documenti		PALESTRA Esercizi interattivi su "parole" e "date"
	FONILAB Documenti con analisi interattiva	In più... con un solo clic alcuni elementi come schemi, mappe concettuali, carte, immagini commentate si possono ingrandire a schermo intero	

Strumenti e iniziative per il docente

Quaranta incontri per ragionare sulla storia e le discipline umanistiche

Giornate di **formazione** per i **docenti**

La Forza delle idee

• Pearson organizza per i docenti di diverse città, nel periodo ottobre 2011-aprile 2012, quaranta incontri di **formazione e aggiornamento** sulle **discipline umanistiche** – letteratura italiana, storia, filosofia, letteratura latina, storia dell'arte – e sul loro insegnamento.

PROGRAMMA

ore 9.15 - 11.15	Relazione di un docente universitario o esperto della disciplina. Discussione
ore 11.15 - 11.45	coffee break
ore 11.45 - 12.30	Idee per insegnare, tra motivazione e competenze Discussione
ore 12.30 - 13.30	pranzo
ore 13.30 - 15.00	A lezione con la LIM: workshop sull'uso in classe del LIMbook
ore 15.00	Chiusura lavori

Per informazioni e iscrizioni: alessandra.dematteis@pearson.it
tel. 02.74823.350, oppure Consulente personale di zona.

I corsi sono gratuiti, il numero dei posti è limitato.

Un appuntamento annuale di riflessione sui nodi della disciplina

Storia 2012

Un volume di 256 pagine per l'**aggiornamento storiografico e didattico** sulla storia medievale, moderna e contemporanea



• I materiali, opera di studiosi della disciplina e di esperti in didattica della storia, sono organizzati in **tre sezioni**.

Storiografie per l'aggiornamento

Una raccolta di **saggi** di studiosi che mettono a fuoco, ciascuno nel proprio ambito di indagine, i **principali temi della discussione storiografica oggi in atto** relativamente a questioni che attraversano tutto l'arco dell'insegnamento del secondo biennio e quinto anno.

Storia e cittadinanza. Temi e percorsi

In questa sezione, il docente può trovare spunti di insegnamento per approfondire, in prospettiva storica fino ai giorni nostri, i **temi legati ai diritti in diverse culture e ambiti geopolitici**.

Didattica per la scuola che cambia

In questa terza sezione si forniscono strumenti per la **programmazione**, secondo le **recenti indicazioni ministeriali di competenze e interdisciplinarietà**, per la progettazione del lavoro didattico o per fare lezione in classe.

Il sito

www.brunomondadoristoria.it
Il **sito** più completo per la **didattica della storia**



- I docenti di storia hanno a disposizione un sito dedicato all'insegnamento della loro disciplina: un'ampia fornitura, periodicamente aggiornata, di **materiali online** e **scaricabili gratuitamente** sul proprio computer, per una didattica multimediale e per l'integrazione del proprio manuale.
- Vi si accede registrandosi facilmente come

docente di storia, seguendo le istruzioni per la compilazione dei campi.

- Segnaliamo in particolare una **rassegna stampa settimanale** di argomento storico, una selezione di **appuntamenti ed eventi utili per la formazione e l'aggiornamento**, un'area per la **costruzione di verifiche e compiti in classe personalizzati**.

La newsletter

Perlastoria Mail

La **newsletter** per il docente di storia

Sul sito

www.brunomondadoristoria.it

è disponibile l'archivio di tutti i numeri di "Perlastoria Mail", dal 2007 al 2012

- Registrandosi ai nostri siti, il docente di storia ha la possibilità di ricevere una rivista in formato pdf con **materiali di aggiornamento e didattici**.
- La **newsletter con la presentazione del numero** e il link relativo arrivano **gratuitamente ogni mese in posta elettronica**: 20-25 pagine a colori, fruibili **online** o comodamente **stampabili** in formato A4.
- Per una maggiore accessibilità, si può richiedere alla redazione la **versione Word**.
- "Perlastoria Mail" offre **proposte nuove ogni mese**, attente a coprire diversi periodi storici dell'arco dell'insegnamento, vari livelli di difficoltà/approfondimento, diversificate esigenze didattiche.



il progetto 2012

I manuali

Storia 2012 è un progetto complessivo, che comprende un'ampia gamma di manuali per i diversi ordini di scuola e le diverse esigenze

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
Epoche



Germano Maifreda
Tempi moderni



Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette
La città della storia



Pasquale Armocida, Aldo Gianluigi Salassa
StoriaLink



Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette
L'esperienza della storia



Progetto Storia Bruno Mondadori
Capire la storia



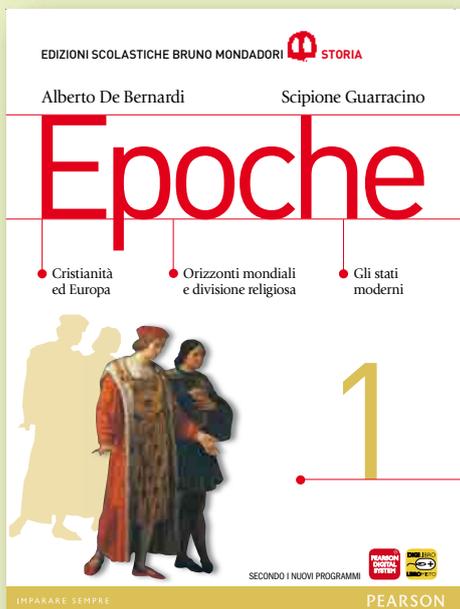
Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti
Storia in corso



Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette
Parlare di storia. Edizione verde



Ai nostri manuali di storia è possibile affiancare anche i volumi dedicati a **Cittadinanza** e **Costituzione**



Alberto De Bernardi,
Scipione Guarracino

Epoche

Volume uno

- *Cristianità ed Europa*
- *Orizzonti mondiali e divisione religiosa*
- *Gli stati moderni*

704 pagine + *Atlante. Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3583-9

Volume due

- *L'Europa delle riforme*
- *Le rivoluzioni politiche ed economiche*
- *I risorgimenti nazionali*

704 pagine + *Atlante. Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3584-6

Volume tre

- *Imperialismo e guerre mondiali*
- *Totalitarismi e democrazie*
- *Il mondo globale*

736 pagine + *Atlante. Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3585-3

Guida per l'insegnante
in preparazione



Uno dei manuali più adottati nella scuola italiana, un vero **"classico"**, si presenta ora **ampiamente riscritto** e con un progetto didattico attento ai **valori culturali** e alle **competenze fondamentali** dell'insegnamento della storia

Il progetto didattico

Epoche tratta i contenuti previsti dai documenti ministeriali con un approccio di alto rigore scientifico e con una chiave di lettura che mette costantemente in connessione la storia d'Europa con la **dimensione mondiale** dei fenomeni. Il manuale presenta una ricchissima dotazione di **fonti e letture storiografiche** annotate e commentate.

- Particolare attenzione è dedicata, sia nella strutturazione dell'indice sia nelle apposite schede *Esperienza Italia*, alla **storia nazionale**, di cui si esaminano le problematiche sempre all'interno del **contesto europeo** e con uno sguardo alle **radici storiche** dei grandi problemi del **presente**.

Come sviluppa le competenze

Il testo scorre nella **pagina di sinistra** affiancato da puntuali **cronologie**, per abituare a mantenere alta l'attenzione sulla dimensione temporale. Frequenti sono gli spunti che chiamano lo studente a esercitarsi per l'**esposizione orale**.

- La **pagina di destra** ospita periodicamente materiali e strumenti finalizzati allo sviluppo delle fondamentali competenze disciplinari: **carte** (localizzazione spaziale), **schemi** e **collegamenti**, **lessico** storico, analisi di **fonti scritte** e **visive**, esame di **dati**.
- Un confronto fra **interpretazioni** storiografiche integra la trattazione. Particolare attenzione e ampiezza è dedicata all'analisi delle **fonti** (anche **interdisciplinari**) e dei **documenti storiografici**, che compongono la seconda parte di ogni volume, pari a oltre un terzo del volume stesso.
- La dimensione geografica dei grandi fenomeni è illustrata, oltre che nelle frequenti carte, nell'**Atlante geostorico** allegato a ogni volume, che offre grandi carte commentate su snodi fondamentali del rapporto **storia-territorio**.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: materiali di approfondimento, fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale con commento della Costituzione, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Germano Maifreda

Tempi moderni

1. *Dal Medioevo alla rivoluzione inglese*
576 pagine
Spazio pubblico
192 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3310-1

1. *Dal Medioevo alla rivoluzione inglese*
576 pagine
978-88-424-1625-8

2. *Settecento e Ottocento*
576 pagine
978-88-424-3311-8

3. *Dalla Belle époque all'età contemporanea*
672 pagine
978-88-424-3312-5

Guida per l'insegnante
in preparazione



© Pearson Italia spa

Un manuale nuovo e originale. Un **racconto** delle vicende umane avvincente, che tiene insieme **diversi piani della storia**: dalla politica all'economia, dalla tecnica alla cultura. Con uno sguardo sull'**immaginario**, sulle **idee** e sui **simboli** attraverso cui le civiltà hanno rappresentato se stesse

Il progetto didattico

Tempi moderni propone una lettura integrata della storia politica ed economica e di quella sociale e culturale. Il progetto alterna **capitoli istituzionali** e **monografie** *Cultura e immaginario*.

- I capitoli istituzionali offrono una solida base di conoscenze storiche, le monografie *Cultura e immaginario* indagano temi specifici dell'epoca (artistici, sociologici, psicologici, economici ecc.) valorizzandone la **dimensione culturale**, il rapporto con la sfera dei valori, delle idee, dell'**immaginario**. Le monografie sono quindi una straordinaria opportunità per lavorare su temi **interdisciplinari** e per alimentare la **motivazione** allo studio.

Come sviluppa le competenze

Il corso riserva grande attenzione alla **dimensione lessicale**, sia attraverso i **glossari**, sia attraverso *Le parole della storia*, approfondimenti su parole chiave del vocabolario disciplinare. La dichiarazione, a inizio capitolo, dei **Nuclei tematici**, cioè dei principali snodi politici, sociali, economici e culturali trattati, e la pagina finale *Riprendiamo i nuclei tematici*, un breve testo che porta a sintesi concettuale il racconto evenemenziale, rendono più agevole cogliere i **nessi fra eventi e concetti** e **sintetizzare e schematizzare** quanto studiato.

- Le **monografie** *Cultura e immaginario* muovono da un approccio **interdisciplinare** e aiutano a riflettere sui **nessi fra passato e presente**.

- L'attenzione alla **dimensione geografica** emerge nelle diverse tipologie di carte della *Geografia della storia*: carte semplici, carte complesse "lette" e interpretate, grandi carte in doppia pagina che aiutano a **collocare nel tempo e nello spazio** eventi e processi.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, un glossario, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, fonti con analisi interattiva, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

La città della storia

1. Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna

480 pagine + Atlante. Gli spazi della storia

i due volumi indivisibili
978-88-424-3555-6

2. Dall'Antico regime alla società di massa

432 pagine + Atlante. Gli spazi della storia

i due volumi indivisibili
978-88-424-3556-3

3. Il Novecento e il mondo contemporaneo

504 pagine + Atlante. Gli spazi della storia

i due volumi indivisibili
978-88-424-3557-0

Guida per l'insegnante
in preparazione



La *polis* in tutte le sue dimensioni, ovvero la sfera pubblica della **convivenza civile**, è al centro di questo manuale.

Suo obiettivo prioritario è la **formazione di un pensiero storico** come strumento per comprendere la complessità ma anche la ricchezza della storia umana e del nostro presente

Il progetto didattico

La città della storia ha una struttura didatticamente efficace, che separa chiaramente il **testo**, nella parte alta della pagina, dagli **approfondimenti** e dagli **strumenti di studio**, collocati nella fascia bassa.

- Originali e motivanti sono le *Storie*, **inserti narrativi** di carattere microstorico utili ad avvicinare gli studenti alla disciplina, e gli **Atlanti geostorici** allegati ai volumi, che presentano gli snodi fondamentali del rapporto storia-territorio attraverso grandi carte commentate.

Come sviluppa le competenze

Le fondamentali **competenze** disciplinari sono sviluppate sia nel testo sia nella *Guida allo studio* che conclude ogni unità. Particolare attenzione è dedicata alla costruzione di un **lessico progressivo**, con appositi box ed esercitazioni.

- Numerosi sono gli schemi e le mappe concettuali che aiutano a **sintetizzare e schematizzare**, e ricorrenti le **cronologie**.
- Il rapporto fra la storia e la **dimensione geografico-territoriale** è analizzato sia nelle molte carte commentate (**Geostoria**) sia nell'**Atlante geostorico** allegato a ogni volume, che propone grandi carte su nodi essenziali dello sviluppo storico.
- Numerose sono le **fonti**, mentre al confronto fra **interpretazioni storiografiche** sono dedicati gli inserti *Memoria storica*.
- L'attenzione al **rapporto passato-presente** percorre tutto il manuale; i materiali a ciò dedicati sono segnalati con chiarezza. Un ruolo centrale nel progetto hanno le schede *Polis*, che affrontano tematiche di **storia** e di **Cittadinanza e Costituzione**.

La dotazione digitale



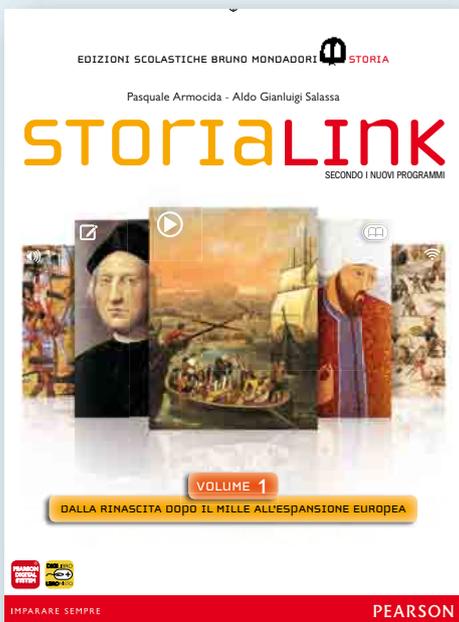
Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Pasquale Armocida,
Aldo Gianluigi Salassa
StoriaLink

1. Dalla rinascita dopo il Mille all'espansione europea

408 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni
72 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3549-5

2. L'età delle rivoluzioni e dell'industria

432 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni
72 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3550-1

3. Dalla società di massa a oggi

480 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni
72 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3551-8

Guida per l'insegnante
in preparazione



Un corso **agile ma esauriente**, che non banalizza i contenuti ma mette a fuoco i temi fondamentali. Una **guida** per orientarsi nei territori della storia, con un puntuale sviluppo delle **competenze** e una forte attenzione per i temi della **scienza**, della **tecnica** e dell'**ambiente**

Il progetto didattico

Il manuale unisce quattro caratteristiche essenziali:

- l'**agilità** e la **chiarezza** del **profilo**, che mettono in condizione di svolgere adeguatamente il programma anche laddove l'orario dedicato alla storia è stato ridotto;
- la **sistematicità** degli **aiuti allo studio** (*Guidastoria*), che permettono uno sviluppo graduale delle competenze disciplinari;
- la **ricchezza dei materiali online**, che forniscono un'adeguata integrazione dello strumento cartaceo;
- gli approfondimenti su **tematiche scientifiche, tecniche e ambientali**, che delineano una visione della storia a tutto tondo, non limitata alla dimensione evenemenziale e politico-istituzionale.

Come sviluppa le competenze

Ciascun capitolo si apre con una precisa individuazione delle **competenze** coinvolte e dei contenuti in riferimento ai quali esse vengono attivate.

- Nel corso della trattazione, la fascia **Guidastoria** propone rubriche mirate all'acquisizione e al consolidamento delle **competenze disciplinari**: *Lessico, Localizzare, Analizzare dati, Collegare, Schematizzare, Ordinare nel tempo.*
- L'**Atlante delle grandi trasformazioni** allegato a ogni volume propone percorsi e laboratori per lo sviluppo delle competenze specifiche relative alla storia della **scienza**, della **tecnica**, dell'**ambiente** e del **territorio**, con spunti di **storia locale**.
- Per le competenze di **cittadinanza** sono presenti numerose schede di approfondimento **Cittadinanza e diritti**, dedicate a temi giuridici, costituzionali, sociali.
- Il manuale cura anche lo sviluppo delle competenze di utilizzo delle risorse online con una specifica rubrica, **Webquest**, che propone **ricerche guidate in rete**.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, webquest, laboratori di scrittura, sintesi audio, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, laboratori di scrittura, sintesi audio, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

L'esperienza della storia

1. Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna

432 pagine

Atlante delle grandi trasformazioni

72 pagine

i due volumi indivisibili

978-88-424-3319-4

2. Dall'Antico regime alla società di massa

384 pagine

Atlante delle grandi trasformazioni

72 pagine

i due volumi indivisibili

978-88-424-3320-0

3. Il Novecento e il mondo contemporaneo

456 pagine

Atlante delle grandi trasformazioni

72 pagine

i due volumi indivisibili

978-88-424-3321-7

Guida per l'insegnante
in preparazione



Un manuale di **facile uso** che mira a unire la necessaria acquisizione delle **competenze disciplinari** di base con quelle di storia della **scienza**, dell'**economia**, delle **tecniche** e dell'**ambiente**, come indicato dai documenti ministeriali, e con la riflessione sulle tematiche di **Cittadinanza** e **Costituzione**

Il progetto didattico

L'esperienza della storia propone un chiaro e funzionale progetto didattico: il manuale-base sviluppa le conoscenze e le competenze di **storia generale**; gli **Atlanti delle grandi trasformazioni** allegati ai volumi illustrano le fondamentali svolte nella storia della **scienza**, della **tecnica**, dell'**economia** e del **territorio**.

- Il manuale ha una struttura didatticamente efficace, che separa chiaramente il **testo** dagli **approfondimenti** e dagli **strumenti di studio**: nella parte superiore della pagina scorre il testo-base; nella fascia bassa le fonti, i temi iconografici (*Icostoria*), gli approfondimenti (*Casi*), le carte commentate (*Geostoria*), i box di lessico, che forniscono numerosi spunti di discussione.

Come sviluppa le competenze

Il manuale tiene costantemente presenti e permette di sviluppare le diverse **competenze** previste dai documenti ministeriali. Grande attenzione, in particolare, è dedicata alla costruzione di un **lessico progressivo** e alla **localizzazione** degli eventi e dei fenomeni.

- Apposite icone segnalano gli elementi di continuità e discontinuità tra **passato e presente**, una dimensione che attraversa tutto il corso, con l'obiettivo di stimolare e sostenere la motivazione allo studio.
- Le schede *Polis* propongono una riflessione ricorrente sulle tematiche di **Cittadinanza e Costituzione**.
- I percorsi dell'**Atlante delle grandi trasformazioni** permettono di **contestualizzare** scoperte scientifiche e innovazioni tecnologiche, di **stabilire nessi** e relazioni tra **scienza**, **economia** e **tecnologia** e di analizzare casi esemplari di **storia locale**.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Progetto Storia
Bruno Mondadori
Capire la storia

1. *Le società preindustriali dal Basso Medioevo al Seicento*
336 pagine
978-88-424-3586-0

2. *La società industriale tra Settecento e Ottocento*
360 pagine
978-88-424-3587-7

3. *Il Novecento e la globalizzazione*
384 pagine
978-88-424-3588-4

Guida per l'insegnante
in preparazione

Un corso flessibile, a “**due velocità**”, che integra un percorso di **storia generale** con le tematiche di **storia settoriale** previste dai documenti ministeriali (economia, lavoro, scienza e tecnica, ambiente). Un'occasione per superare la frattura tra cultura generale e cultura tecnico-professionale

Il progetto didattico

Il corso è organizzato in **Lezioni brevi**, **Grandi temi**, che affrontano in modo più disteso i nodi fondamentali della vicenda storica, e **Schede di storia settoriale**. Ciò consente di **programmare il lavoro** con elasticità, eventualmente selezionando le lezioni utili al proprio percorso didattico e concentrando l'attenzione sui *Grandi temi* e sui percorsi di storia settoriale.

Come sviluppa le competenze

Le **competenze di storia generale** sono costantemente attivate da apposite rubriche: *Date chiave*, *Linee del tempo*, *Focus cartografici*. Grande attenzione è dedicata alla costruzione di un **lessico disciplinare**.

- Fonti brevi, anche con lettura guidata, preparano allo svolgimento di attività specifiche di analisi di **fonti** e **documenti**.
- Mappe concettuali e sintesi aiutano ad acquisire e sviluppare la capacità di **sintetizzare** e **schematizzare**, esercitata da attività specifiche.
- Le **Schede di storia settoriale** analizzano l'evoluzione dell'organizzazione economica, sociale e del territorio, anche con “casi-studio” di **storia locale**, e aiutano a comprendere i principali cambiamenti apportati dalle **innovazioni tecnico-scientifiche**, anche in relazione all'**ambiente**. L'uso di grafici e tabelle offre la possibilità di familiarizzare con gli strumenti delle scienze storico-sociali. Le tematiche di **Cittadinanza e Costituzione** vengono affrontate rilevandone l'attualità o riflettendo sulle trasformazioni intervenute nel tempo.
- Le attività dei **Laboratori** a conclusione di ciascuna unità sono suddivise per tipologie che richiamano le **competenze** previste dai documenti ministeriali, con particolare attenzione alle competenze di **cittadinanza**.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: materiali di approfondimento, fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti
Storia in corso

Edizione rossa
Civiltà, tecniche industria

1. *Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni tecnologiche, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3589-1
2. *L'età dell'industria e degli stati nazionali*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni tecnologiche, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3590-7
3. *Il Novecento e la globalizzazione*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni tecnologiche, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3591-4

Edizione blu
Società, economia, cultura materiale

1. *Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni economiche e sociali, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3322-4
2. *L'età dell'industria e degli stati nazionali*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni economiche e sociali, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3323-1
3. *Il Novecento e la globalizzazione*, 336 pagine
Atlante delle grandi trasformazioni economiche e sociali, 72 pagine
 i due volumi indivisibili 978-88-424-3324-8
Guida per l'insegnante
 in preparazione



Un nuovo corso **a misura di studente**, composto da un manuale agile e didatticamente curato e da un **Atlante delle grandi trasformazioni** tecnologiche, economiche e sociali, per integrare le **competenze storiche di base** e le competenze di **storia settoriale**

Il progetto didattico

Il manuale propone una **trattazione storica sintetica** ma esauriente, esposta con un **linguaggio chiaro** e accessibile. Il testo è costantemente affiancato da un **tutor**: un corredo di aiuti allo studio e di esercizi che guida passo passo lo studente nell'apprendimento della storia.

- Il manuale è completato da un ricco apparato di schede, relative alla **dimensione geografica** (*Geostoria*), ai temi di **Cittadinanza e Costituzione** (*Cittadini*), al legame tra storia generale e **storia settoriale** (*Storia e... scienza / agricoltura / alimentazione ecc.*).
- Le lezioni **Ieri & Oggi** propongono una riflessione sulle radici storiche del presente.
- L'**Atlante delle grandi trasformazioni**, proposto in una **doppia versione** dedicata ai settori Servizi e Industria e artigianato, illustra i grandi mutamenti avvenuti nei sistemi economico-sociali, l'evoluzione delle **figure professionali**, le principali **innovazioni tecnico-scientifiche** e le trasformazioni dell'ambiente e del **territorio**, con attenzione alla **storia locale**.

Come sviluppa le competenze

Nel manuale, il tutor che affianca il testo delle lezioni propone numerosi esercizi (*Minitest Competenze*) per sviluppare le fondamentali **competenze disciplinari**: localizzare nel tempo e nello spazio, conoscere e utilizzare il lessico, sintetizzare e schematizzare, analizzare fonti scritte e visive.

- Allo sviluppo delle competenze legate ai temi di **cittadinanza** sono finalizzate, oltre alle schede *Cittadini*, le sezioni che chiudono i tre volumi, dedicate al funzionamento dello Stato italiano, alla Costituzione e all'Unione Europea.
- Ogni percorso dell'*Atlante delle grandi trasformazioni* si conclude con un **laboratorio** per attivare le **competenze di storia settoriale**.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: materiali di approfondimento, fonti, letture storiografiche, sintesi audio, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Per il docente è disponibile il **LIMBOOK**, un DVD che contiene il libro sfogliabile per la Lavagna interattiva multimediale (ma anche solo per PC e videoproiettore) con: carte e linee del tempo interattive, filmati, percorsi per immagini, animazioni, sintesi audio, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint personalizzabili.



Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

Parlare di storia.
Edizione verde

1. *Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna*
480 pagine + Atlante. *Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3558-7

2. *Dall'Antico regime alla società di massa*
480 pagine + Atlante. *Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3559-4

3. *Il Novecento e il mondo contemporaneo*
504 pagine + Atlante. *Gli spazi della storia*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3560-0

Guida per l'insegnante
in preparazione



L'edizione conforme ai nuovi documenti ministeriali di un manuale di successo, impostato sulla costruzione del **linguaggio storico**, sul rapporto **passato-presente** e sulle tematiche dei diritti e della **cittadinanza**

Il progetto didattico

Il manuale è stato reso coerente con la **nuova periodizzazione** ministeriale inserendo una trattazione esaustiva del **Basso Medioevo**. Tre sono gli assi sui quali ruota il progetto:

- **Il lessico**: favorisce la costruzione e l'utilizzo consapevole di un adeguato repertorio lessicale, dal *Concetto unificante* in apertura di unità ai box *Le parole giuste* che accompagnano il testo.
- **Le competenze**: si mira alla costruzione di una cultura storica di base che unisca l'acquisizione delle conoscenze fondamentali a quella del saper fare disciplinari. Le competenze sono sviluppate, in particolare, nei *Minilab* che accompagnano i capitoli e nei *Laboratori* finali di unità.
- **La cittadinanza**: attraverso gli *Atlanti della cittadinanza*, si vuole promuovere la maturazione di una cultura della cittadinanza, intesa sia come consapevolezza di problemi dal rilevante significato civile sia come possesso di competenze dialogiche e argomentative.

Come sviluppa le competenze

Il manuale fornisce strumenti per un apprendimento della storia inteso come esercizio attivo di **pensiero storico** e di **pensiero critico**.

- Si parte dal lavoro sul **lessico**, che attraversa tutto il manuale, per attivare le competenze secondo un percorso di complessità crescente: dalle fondamentali abilità di **organizzazione spazio-temporale**, alla comprensione di **fonti e testi storiografici**, fino all'elaborazione e al confronto di **punti di vista personali**. Gli *Atlanti della cittadinanza* – organizzati in *Diritti, Istituzioni, Culture, Ambienti* – costituiscono altrettante occasioni per sviluppare il rapporto **passato-presente**.
- La **dimensione geostorica** è attivata sia nelle numerose carte che accompagnano il testo sia nell'**Atlante** allegato a ogni volume.

La dotazione digitale



Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: fonti, letture storiografiche, esercizi interattivi, una guida interattiva al saggio breve, il testo integrale della Costituzione con commento, materiali per il CLIL.



eTEXT è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



È disponibile il DVD **MULTIMEDIASTORIA**. Dal **Basso Medioevo a oggi**, che contiene materiali utilizzabili sia con la **LIM** sia con **PC** e **videoproiettore**: carte interattive, animazioni e filmati, esercizi interattivi sulle cronologie e sulle parole-chiave, mappe in PowerPoint personalizzabili.

Cittadinanza e Costituzione



Francesco Silvestri
Spazio pubblico
Istituzioni e temi di cittadinanza
192 pagine
978-88-424-3315-6

Un nuovo manuale di educazione civica e cittadinanza in cui la genesi storica delle **istituzioni italiane** e **internazionali** si fonde e si integra con i **temi del presente**, indagati nella triplice dimensione nazionale, europea e globale.

Il progetto didattico

● *Spazio pubblico* è uno strumento di lavoro agile e flessibile, ma anche accurato e approfondito, che si propone di aiutare gli studenti a cogliere il nesso tra storia e cittadinanza.

La parte iniziale, *Cittadinanza e Costituzione*, illustra i temi essenziali dell'educazione civica, e in particolare approfondisce il concetto di cittadinanza e la Costituzione italiana, indagando il contesto storico in cui è nata, i suoi valori di base e la sua struttura interna.

A questa parte introduttiva seguono tre sezioni, che presentano in forma sintetica ed essenziale le istituzioni principali e in forma più distesa e analitica i principali temi d'attualità del dibattito pubblico.

La dotazione digitale



● Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: un repertorio di documenti e letture storiografiche.



● **eTEXT** è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Gianfranco Pasquino
Il buongoverno
Commento alla Costituzione italiana
256 pagine
978-88-424-3579-2

Opera di uno dei **maggiori studiosi italiani** di scienza politica, questo nuovo commento alla Costituzione rappresenta un'introduzione alle categorie fondamentali del **pensiero politico**, un avviamento all'esercizio della **cittadinanza repubblicana**, uno strumento per la formazione di un'opinione pubblica consapevole dei propri **diritti** e **doveri**.

Il progetto didattico

● L'opera è suddivisa in tre sezioni: il *Commento alla Costituzione*, che ne illustra i contenuti e gli aspetti problematici alla luce del costituzionalismo moderno e in rapporto agli altri sistemi politici; le *Idee-chiave*, schede che illustrano le categorie e il lessico di cui è innervata la nostra cultura politica; i *Testi*, una sintetica ma efficace antologia di grandi autori del pensiero politico moderno e contemporaneo.

La dotazione digitale



● Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: sintesi in PowerPoint degli argomenti più importanti, schede di *Storia e cittadinanza*, il *Dizionario del cittadino*, la *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*, la *Dichiarazione universale dei diritti umani*.



● **eTEXT** è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.

Cittadinanza e Costituzione



Giovanna Mantellini, Doris Valente
Il bello delle regole
Lezioni di Cittadinanza e Costituzione
160 pagine
978-88-424-4721-4

Uno strumento agile e chiaro per avviare alla conoscenza della nostra Costituzione e, più in generale, per sviluppare le **competenze** di **Cittadinanza e Costituzione** previste dalle disposizioni ministeriali, anche in affiancamento a un manuale di storia.

Il progetto didattico

● Il manuale contiene una *Introduzione* alla Costituzione e otto temi (ciascuno composto da lezioni di due pagine e da una scheda di approfondimento): *Diritti di cittadinanza e diritti umani, La Costituzione come mappa dei valori, Formazione e informazione, Vivere nella società: diritti e doveri, Lo Stato democratico, Gli atti delle istituzioni democratiche, Il decentramento del potere politico, Cittadini d'Europa.*

La dotazione digitale



● Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: *La storia racconta*, approfondimenti storici su argomenti giuridici, politici e civili.



● **eTEXT** è la versione digitale del corso acquistabile online, scaricabile da internet.



Giovanna Mantellini, Doris Valente
Cittadini
Costituzione e convivenza civile
240 pagine
978-88-424-4070-3

Cittadini insiste sulla stretta relazione tra l'**educazione civica** e la **vita** e l'**esperienza** degli studenti. È quindi organizzato per problemi che affrontano i grandi temi della contemporaneità e le soluzioni istituzionali adottate a livello nazionale e internazionale.

La dotazione digitale



● Nel **DIGILIBRO**, la parte online del corso scaricabile dal nostro sito: gli esercizi del manuale suddivisi, problema per problema, in *Comprensione, Lessico, Applicazione, Riflessione.*



I nostri certificati di garanzia li trovate **sulla copertina**



Sul retro di copertina trovate i loghi che garantiscono che il libro è scaricabile da internet o misto

I nostri libri sono a norma dal 2009

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
La discussione storica

1. Dal Medioevo alla crisi del Seicento
736 pagine
Guida allo studio
96 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4642-2

2. Settecento e Ottocento
736 pagine
Guida allo studio
96 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4643-9

3. Il Novecento
752 pagine
Guida allo studio
96 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4644-6

Guida per l'insegnante
220 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
La discussione storica. Edizione blu

1. Dal Medioevo alla crisi del Seicento
736 pagine
978-88-424-4705-4

2. Settecento e Ottocento
736 pagine
978-88-424-4729-0

3. Il Novecento
752 pagine
978-88-424-4706-1

Guida per l'insegnante
220 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
I saperi della storia
Profilo, fonti, storiografia, temi

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento
736 pagine
Guida allo studio
96 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4988-1

2. Settecento e Ottocento
Tomo A + Tomo B
480 + 416 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i tre volumi indivisibili
978-88-424-4989-8

3. Il Novecento
Tomo A + Tomo B
448 + 448 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i tre volumi indivisibili
978-88-424-4990-4

Guida per l'insegnante
240 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
I saperi della storia. Edizione blu

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento
528 pagine
Guida allo studio
96 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4018-5

2. Settecento e Ottocento
640 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3500-6

3. Il Novecento
640 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-3501-3

Guida per l'insegnante
240 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino, Roberto Balzani
Tempi dell'Europa, tempi del mondo
Scenari e temi. Fonti e storiografia

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento
784 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5653-7

2. L'età della borghesia e i nuovi imperi
888 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5654-4

3. Dal primato europeo al mondo globale
888 pagine
Guida allo studio
144 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5655-1

Guida per l'insegnante 1
112 pagine

Guida per l'insegnante 2
96 pagine

Guida per l'insegnante 3
112 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino, Roberto Balzani
Tempi dell'Europa, tempi del mondo. Edizione verde
Scenari e temi

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento
488 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5650-6

2. L'età della borghesia e i nuovi imperi
528 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5651-3

3. Dal primato europeo al mondo globale
528 pagine
Guida allo studio
144 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-5652-0

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
La conoscenza storica

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento

Manuale 1
480 pagine
978-88-424-4467-1

Fonti e storiografia 1
360 pagine
978-88-424-4470-1

Temi e percorsi interdisciplinari 1
con CD-Rom
160 pagine
978-88-424-4473-2

Guida per l'insegnante 1
80 pagine

2. Settecento e Ottocento
Manuale 2
520 pagine
978-88-424-4468-8

Fonti e storiografia 2
488 pagine
978-88-424-4471-8

Temi e percorsi interdisciplinari 2
con CD-Rom
160 pagine
978-88-424-4474-9

Guida per l'insegnante 2
96 pagine

3. Il Novecento

Manuale 3
520 pagine
978-88-424-4469-5

Fonti e storiografia 3
520 pagine
978-88-424-4472-5

Temi e percorsi interdisciplinari 3
con CD-Rom
176 pagine
978-88-424-4475-6

Guida per l'insegnante 3
96 pagine

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino
La conoscenza storica. Edizione rossa
Manuale, fonti e storiografia

1. Dalla società feudale alla crisi del Seicento
840 pagine
978-88-424-4463-3

2. Settecento e Ottocento
1008 pagine
978-88-424-4464-0

3. Il Novecento
1040 pagine
978-88-424-4465-7

Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette
Parlare di storia
Lessico, competenze, cittadinanza

1. La formazione dell'Europa moderna
432 pagine
978-88-424-4304-9

2. Dall'Antico regime alla società di massa
480 pagine
978-88-424-4305-6

3. Il Novecento e il mondo contemporaneo
504 pagine
978-88-424-4306-3

Guida per l'insegnante
224 pagine

Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

Passato presente

**1. Dal Medioevo alla nascita
dell'Europa moderna**
480 pagine
978-88-424-4994-2

2. Dall'Antico regime alla società di massa
504 pagine
978-88-424-4995-9

3. Il Novecento e il mondo contemporaneo
552 pagine
978-88-424-4996-6

Guida per l'insegnante
224 pagine

Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

La città dell'uomo. Nuova edizione

1. Trecento Seicento
432 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4238-7

2. Settecento Ottocento
576 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4242-4

3. Il Novecento
576 pagine
Guida allo studio
128 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4240-0

Guida per l'insegnante 1
64 pagine

Guida per l'insegnante 2
80 pagine

Guida per l'insegnante 3
80 pagine

Marco Fossati, Giorgio Luppi,
Emilio Zanette

Studiare storia

1. Trecento Seicento

Saperi di base 1 + Guida allo studio 1
352 + 128 pagine
978-88-424-4261-5

Idee e tematiche civili 1
96 pagine
978-88-424-4262-2

Tecniche, lavoro, cultura materiale 1
96 pagine
978-88-424-4268-4

2. Settecento e Ottocento

Saperi di base 2 + Guida allo studio 2
464 + 96 pagine
978-88-424-4263-9

Idee e tematiche civili 2
128 pagine
978-88-424-4264-6

Tecniche, lavoro, cultura materiale 2
96 pagine
978-88-424-4269-1

3. Novecento

Saperi di base 3 + Guida allo studio 3
464 + 160 pagine
978-88-424-4265-3

Idee e tematiche civili 3
128 pagine
978-88-424-4266-0

Tecniche, lavoro, cultura materiale 3
96 pagine
978-88-424-4270-7

Guida per l'insegnante 1
80 pagine

Guida per l'insegnante 2
80 pagine

Guida per l'insegnante 3
96 pagine

Scipione Guarracino

1. L'età medievale e moderna
632 pagine
978-88-424-5543-1

Scipione Guarracino, Peppino Ortoleva,
Marco Revelli
**2. L'età delle rivoluzioni
e l'Ottocento**
736 pagine
978-88-424-5544-8

Peppino Ortoleva, Marco Revelli
3. L'età contemporanea
728 pagine
978-88-424-5545-5

ISTITUTI PROFESSIONALI
MONOENNIO QUALIFICA
(vecchio ordinamento)

PROGETTO STORIA BRUNO
MONDADORI
Nuovo Le basi della storia

**3. Il Novecento e la società
contemporanea**
336 pagine
978-88-424-5082-5

Guida per l'insegnante
160 pagine

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Guarda che storia

3. Il Novecento e il mondo attuale
288 pagine
978-88-424-5643-8

Guida per l'insegnante
240 pagine

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Nuovi Moduli di storia

3. Il Novecento
276 pagine
Guida allo studio
112 pagine
i due volumi indivisibili
978-88-424-4259-2

Guida per l'insegnante 3
128 pagine

ISTITUTI PROFESSIONALI
BIENNIO POST-QUALIFICA
(vecchio ordinamento)

Alberto De Bernardi, Scipione
Guarracino
Storicamente
Scenari e temi dal Settecento a oggi

1. Settecento e Ottocento
360 pagine
978-88-424-5644-5

2. Novecento
360 pagine
978-88-424-5645-2

Guida per l'insegnante
80 pagine

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Storia ieri e oggi

1. Settecento e Ottocento
312 pagine
978-88-424-4335-3

2. Novecento
384 pagine
978-88-424-4336-0

Guida per l'insegnante
160 pagine

Emilio Zanette
Interrogare il passato
Dal Settecento al Novecento

1. Settecento e Ottocento
320 pagine
978-88-424-5623-0

2. Novecento
384 pagine
978-88-424-5624-7

Guida per l'insegnante
64 pagine

Emilio Zanette
Settecento Novecento

1. Manuale di storia
*Dall'Antico regime alla fine
dell'Ottocento*
336 pagine
978-88-424-4497-8

*Storia sociale, del lavoro
e delle tecnologie 1*
96 pagine
978-88-424-4499-2

2. Manuale di storia
Il XX secolo
448 pagine
978-88-424-4498-5

*Storia sociale, del lavoro
e delle tecnologie 2*
96 pagine
978-88-424-4501-2

Guida per l'insegnante
64 pagine

Emilio Zanette
Settecento Novecento.
Modulo introduttivo
Le società preindustriali
64 pagine
978-88-424-4452-7

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Epoche e società

Quadri di storia generale

1. La società preindustriale

160 pagine
978-88-424-4294-3

2. La società industriale

192 pagine
978-88-424-4296-7

Per IPSIA

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Prometeo

Storia delle tecniche e dell'industria

volume primo:

144 pagine
978-88-424-4290-5

volume secondo:

144 pagine
978-88-424-4291-2

Per IPA e IPC

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette, Moreno Dell'Acqua

Mercurio

*Storia dell'economia, degli scambi
e del turismo*

volume primo:

144 pagine
978-88-424-4288-2

volume secondo:

144 pagine
978-88-424-4289-9

Per Istituti alberghieri

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Cerere

*Storia delle culture alimentari
e dell'ospitalità*

volume primo:

128 pagine
978-88-424-4286-8

volume secondo:

128 pagine
978-88-424-4287-5

Guida per l'insegnante 1

144 pagine

Guida per l'insegnante 2

144 pagine

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti,
Emilio Zanette

Il lavoro dell'uomo

Edizione rossa per IPA e IPSIA

1. Storia delle società preindustriali

330 pagine
978-88-424-5559-2

2. Storia della società industriale

330 pagine
978-88-424-5560-8

Edizione blu per IPS

1. Storia delle società preindustriali

330 pagine
978-88-424-5567-7

2. Storia della società industriale

330 pagine
978-88-424-5569-1

Guida per l'insegnante 2

96 pagine

STRUMENTI

Carlo Bertelli, Alberto De Bernardi,
Emilio Gentile, Agostino Giovagnoli,
Scipione Guarracino, Germano Maifreda,
Gianfranco Pasquino, Ezio Raimondi,
Luca Serianni

L'avventura dell'Italia

Risorgimento e unità nazionale

96 pagine

978-88-424-4485-5

Scipione Guarracino

Una guerra del XXI secolo

Gli eventi e i precedenti storici

40 pagine

978-88-424-4295-0

Luigi Bonanate

Il caso Iraq

Il conflitto e la crisi internazionale

40 pagine

978-88-424-4482-4

Sofia La Francesca

Alimentazione. Storia e problemi

Modulo di storia settoriale

112 pagine

978-88-424-4285-1

PERLASTORIA
mail

A cura di
Cristina Rolfini

Redazione
Serena Sironi

Ricerca iconografica
Beatrice Valli

Impaginazione
Paola Ghisalberti

Multimedia Dept.
Lina Gusso

Referenze iconografiche
Archivio Pearson Italia

Per i passi antologici, per le citazioni, per le riproduzioni grafiche, cartografiche e fotografiche appartenenti alla proprietà di terzi, inseriti in quest'opera, l'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire, nonché per eventuali non volute omissioni e/o errori di attribuzione nei riferimenti.

L'editore autorizza la riproduzione dei materiali ai soli fini didattici. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale, o comunque per uso diverso da quello personale, possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

 edizioni scolastiche
Bruno Mondadori

Marchio della Pearson
Italia spa

Tutti i diritti riservati
© 2012, Pearson Italia,
Milano-Torino

Redazioni: via Archimede 23, 20129 Milano
telefono 02.74823.1 – fax 02.74823.258
Uffici commerciali: via Archimede 51, 20129 Milano
telefono 02.74823.1 – fax 02.74823.362
www.brunomondadoriscuola.com
www.brunomondadoristoria.it/
www.pbmstoria.it
www.pearson.it

Storia e geografia

secondo le Indicazioni nazionali
per il primo biennio dei Licei



Franco Amerini, Moreno Dell'Acqua,
Roberto Roveda, Cristina Tincati,
Emilio Zanette

Nel tempo e nello spazio. Corso di storia e geografia

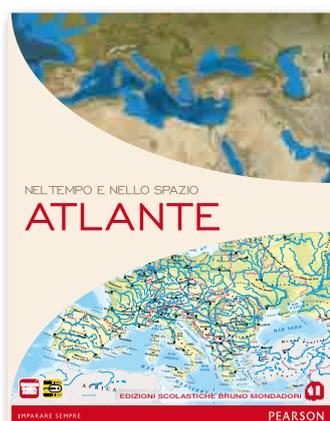
Volume uno
504 pagine + *Atlante*
i due volumi indivisibili
978-88-424-3325-5
euro 23,90

- | | |
|---|---|
| ● <i>Introduzione alla storia</i> | ● <i>Introduzione alla geografia</i> |
| ● <i>Le basi delle società umane e le prime civiltà</i> | ● <i>Le basi della geografia umana: popolazione e risorse</i> |
| ● <i>La Grecia e Roma</i> | ● <i>Il Mediterraneo e l'Italia</i> |

Volume due
504 pagine
978-88-424-3326-2
euro 25,00

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ● <i>L'impero romano</i> | ● <i>Vivere in un mondo globale</i> |
| ● <i>L'Alto Medioevo</i> | ● <i>L'Europa</i> |
| | ● <i>Dall'Europa al mondo</i> |

Guida per l'insegnante
416 pagine



Il manuale propone **un percorso integrato di storia e geografia**, costruito in modo da valorizzare l'apporto di entrambe le discipline alla formazione storica e alla comprensione del mondo attuale

Storia e geografia: perché insieme?

Le Indicazioni nazionali per il primo biennio dei Licei prevedono che l'insegnamento di storia e quello di geografia siano svolti congiuntamente, con un'**unica valutazione**. Ma come si può valorizzare l'accostamento di due discipline diverse, i cui contenuti sono così distanti nel tempo (il mondo antico per la storia, il mondo contemporaneo per la geografia)?

Nel tempo e nello spazio propone una risposta a questa domanda. Ciascuna delle due discipline deve sviluppare le conoscenze e le competenze che le sono proprie. Ma la loro **integrazione** permette di formulare alcuni importanti **obiettivi**:

- dare rilievo alla **dimensione geostorica**: per capire la storia occorre saper *localizzare* i fenomeni nello spazio e comprendere il *rapporto storia-territorio*; d'altra parte, la comprensione geografica dei fenomeni non può prescindere dal loro rapporto con la storia;
- sviluppare alcune **competenze metodologiche comuni** alle due discipline;
- sviluppare il **nesso passato-presente**;
- dare la giusta attenzione alle tematiche di **Cittadinanza e Costituzione**, com'è previsto dalle Indicazioni ministeriali per la scuola dell'obbligo.

Il progetto didattico

Il manuale (corredato di *Atlante*) si apre con una sezione dedicata agli **aspetti metodologici** delle due discipline (*Introduzione alla storia* – *Introduzione alla geografia*), mettendo in luce gli **elementi comuni**. La trattazione prosegue poi intrecciando grandi **nuclei tematici di carattere storico** con **percorsi di geografia** a essi utilmente collegabili: in alcuni casi sul piano concettuale (per esempio, temi come la popolazione, le risorse, l'ambiente), in altri casi sul piano territoriale (per esempio, l'area mediterranea e l'Italia, l'Europa, il mondo).

Alcuni **"fili rossi"** attraversano il manuale, sia nella storia sia nella geografia:

- lo sviluppo del **lessico**, fondamentale per entrambe le discipline;
- l'attenzione ai temi della **cittadinanza** e dei **diritti umani**;
- i frequenti rimandi fra **passato e presente**;
- l'apparato didattico, rivolto allo sviluppo delle **competenze** previste dai programmi.

La dotazione digitale



Per il lavoro in classe sono forniti al docente due DVD ricchi di materiali per fare lezione con la LIM (Lavagna interattiva multimediale) o con PC e videoproiettore.

MultiMediaStoria. Antichità e Alto Medioevo: lezioni in PowerPoint, quadri di sintesi, animazioni, un atlante storico, percorsi iconografici

Geografia multimediale: metodi e strumenti, aspetti di geografia fisica e umana, principali stati europei, continenti extraeuropei, carte dell'*Atlante* navigabili-carte mute, proiettabili e ingrandibili



Quest'opera, secondo le disposizioni di legge, ha **forma mista** cartacea e digitale, è parzialmente disponibile in **Internet** e rimarrà **immutata**, nella sua parte cartacea, per il periodo di tempo indicato dalle normative.



È la versione digitale acquistabile online, scaricabile da internet.

i Consulenti personali

regione per regione

ABRUZZO

Pescara - Chieti - L'Aquila - Teramo

Prospettive Didattiche s.r.l.
via Egitto, 2
65015 Montesilvano (PE)
t. 085/4682171
fax 085/4685966
email: prospet@tin.it

BASILICATA

Matera

Pitagora Scolastica s.n.c.
di A. Di Giulio & C.
vico Primo dei Normanni, 37/39
75100 Matera
t. 0835/386291-386353
fax 0835/386291-386353
email: pitago20@
pitagorascolasticascnc.191.it

Potenza

Bibliofori s.n.c.
di Roberto Nobile e Rocco Lorusso
via Isca degli Antichi, 14
85100 Potenza
t. 0971/473159-1940157
fax 0971/473159-1940158
email: bibliofori@libero.it

CALABRIA

Catanzaro

Dott. Domenico Locane
via G.B. Caputi, 21
88046 Sambiasi - Lamezia Terme (CZ)
t. e fax 0968/201078
cell. 338/8140265
email: domenico.locane@gmail.com

Cosenza

Dott. Vincenzo Avolio
via Pirelli, 6/C
87040 Castrolibero (CS)
t. 0984/391666 - fax 0984/391666
cell. 327/2593424
email: vincenzoavolio@libero.it

Crotone

Libreria Giuseppe Cerrelli - Eredi -
snc
corso Vittorio Emanuele, 13/15
88900 Crotone
t. e fax 0962/21073
email: cerrelli.kr@libero.it

Reggio Calabria

Carpe s.r.l.
via Caserma Borrace, 9
89123 Reggio Calabria
t. 0965/895416 - fax 0965/895416
cell. 338/7153205
email: carpe.rc@tiscali.it

Vibo Valentia

Agenzia Editoriale Annunziata
Rombolà
viale Tondo, 155 - Cas. Post. 26
89861 Tropea (VV)
t. 0963/61430
fax 0963/61430
email: annuromb@tin.it

CAMPANIA

Avellino

Agenzia Antonio Del Buono
Via M. Capozzi, 30
(ex III traversa Cesinali)
83042 Atripalda (AV)
t. 0825/627304-559157
fax 0825/627304
email: delbuonoantonio@yahoo.it

Benevento

Didattica Sannita s.n.c.
di De Ianni Gianluca e Pizzi Francesco
viale San Lorenzo, 55/61
82100 Benevento
t. e fax 0824/28967
email: didatticasannita@alice.it

Caserta

Agenzia Grasso s.r.l.
via Alessandrini, 4
81030 Lusciano (CE)
t. 081/5045632 - fax 081/5046879
email: agenzigrassosrl@alice.it

Napoli

Lunanuova s.n.c.
via Prov. Pianura
Località S. Martino, 27
80078 Pozzuoli (NA)
t. 081/3032463 - fax 081/8665029
cell. 330/555741-339/7739402
email: info@lunanuovascnc.it

Salerno

Arechi libri srl
via dei Greci, 150
84135 Salerno
cell. 338/6201681 - 328/4140400
email: arechilibri@gmail.com

EMILIA ROMAGNA

Bologna - Ferrara - Forlì/Cesena - Modena - Parma - Ravenna - Reggio Emilia

Segnalibro s.r.l. (a socio unico)
via Toscana, 6
40069 Zola Predosa (BO)
t. 051/6166849
fax 051/6184514
e-mail: info@segnalibrosrl.it
sito: www.segnalibrosrl.it

Rimini

Canonici - www.salaprof.it s.r.l.
Complesso commerciale
"Gross Ancona"
Via Albertini, 36 Blocco E un.7
60131 Ancona
t. 071/2908103
fax 071/2862121
email: info@salaprof.it
sito: www.salaprof.it

Piacenza

Graziano Tomassini
via Castelvecchio, 3
26100 Cremona
t. 0372/20187
fax 0372/531070
email: grazianotomassini@tin.it

FRIULI VENEZIA GIULIA

Trieste - Gorizia

Pietro Lipari
via Buonarroti, 34/4
33010 Feletto Umberto (UD)
t. 0432/688269
fax 0432/689435
email: p.lipari@tin.it

Udine - Pordenone

Piconi Rappresentanze s.n.c.
via C. Nanino, 129/8
33010 Reana del Rojale (UD)
t. 0432/880113
fax 0432/880310
email: paolo.piconi@tin.it
sito: www.piconirappresentanze.it

LAZIO

Latina - Frosinone

Oreste Leggiero
via Variante Appia Km 2
04023 Formia (LT)
t. e fax 0771/712261
email: oresteleggiero@libero.it

Rieti

CEDIUM (ditta individuale)
di Sparamonti Dimitri
via G. Natta, 1/d
05100 Terni
t. 0744/806109
fax 0744/813475
email: propaganda@cedium.it

Roma

Lazio Libri s.r.l.
via S. Croce in Gerusalemme, 101/b -
103/a
00185 Roma
t. 06/70474854 - fax 06/77206622
email: info@laziolibri.it
sito: www.laziolibri.it

Viterbo

Hermes Digi-Editing s.n.c.
di Sparamonti Diego
via Narni, 211/F
05100 Terni
t. 0761/342758 - fax 0761/342758
email: tuscialibri@libero.it

LIGURIA

Genova - Imperia - Savona

Keope Servizi Editoriali
via Canevari, 24
16137 Genova
t. 010/8370396 - fax 010/819188
email: info@keope.it
sito: www.keope.it

La Spezia

R. Orlandi - S. Accorsini
via Corongiola, 1
19020 Vezzano Ligure (SP)
t. 0187/994499 - fax 0187/994499
email: akuor@tin.it

LOMBARDIA

Bergamo

Murelli Libri s.n.c.
Consulenza Promozione
e Rappresentanza Editoriale
via Don Mazzucotelli, 6/A
24020 Gorle (BG)
t. 035/4124338 - fax 035/4124654
email: murellilibri@tin.it

Brescia

Agenzia Petromer
via S. Zeno, 92
25124 Brescia
t. e fax 030/2427196
cell. 348/5650484
email: fabio@petromer.it
didattica@petromer.it

Como - Lecco

Osvaldo Orsenigo
via Viganò, 4/D
22100 Como
t. 031/505765-267864
fax 031/267864
email: osvaldo.orsenigo@libero.it

Cremona

Graziano Tomassini
via Castelvecchio, 3
26100 Cremona
t. 0372/20187
fax 0372/531070
email: grazianotomassini@tin.it

Mantova

Marco Araldi
Promozioni Editoriali
via Guberte, 11
46010 Campitello (MN)
t. e fax 0376/926346
email: marco.araldi@tin.it

i Consulenti personali

regione per regione

Milano - Lodi - Pavia - Varese - Sondrio

Caracciolo & Mariani s.r.l.
via Pacinotti, 56/B
20094 Corsico (MI)
t. 02/4404508
e-mail: hefvg@tin.it

MARCHE

Ancona - Ascoli Piceno - Pesaro/Urbino

Canonici - www.salaprof.it s.r.l.
Complesso commerciale "Gross Ancona"
Via Albertini, 36 Blocco E un.7
60131 Ancona
t. 071/2908103 - fax 071/2862121
email: info@salaprof.it
sito: www.salaprof.it

Macerata

Del Monte Scuola s.r.l.
via Moretti, 74
62010 Piediripa di Macerata (MC)
t. 0733/281520 - fax 0733/285269
email: info@delmontescuola.it
sito: www.delmontescuola.it

MOLISE

Isernia - Campobasso

Agenzia Libreria Editoriale di Cosmo Iannone
via Occidentale, 9
86170 Isernia
t. 0865/414694-404043
fax 0865/414694
email: iannonec@tin.it

PIEMONTE E VALLE D'AOSTA

Alessandria

Agenzia Editoriale Roberto Zaccaria
c.so F. Cavallotti, 23
ingresso: via Cardinal Massaia, 10
15100 Alessandria
t. e fax 0131/232469
email: zaccaria-borgis@libero.it

Novara - Biella - Verbania - Vercelli

Renato Ponte
strada Damina, 4/A
28100 Novara
t. 0321/393275 - fax 0321/393275
email: renato.ponte448@gmail.com

Torino - Aosta - Asti - Cuneo

Gianfranco Dovo
via Cherso, 3/A
10136 Torino
t. 011/367702 - fax 011/367702
email: gidovo@tin.it

PUGLIA

Bari

Anteprima Scuola s.n.c.
di G. Bernardi, M. Martino, V. Savino
via Taormina, 26/28 (Piscina dei Preti)
70026 Modugno (BA)
t. e fax 080/5328727
email: pararbari@libero.it

Brindisi

Vito Caragnano
via San Biagio, 35-37-39
72021 Francavilla Fontana (BR)
t. e fax 0831/815216
email: infoeditor@libero.it

Foggia

Promo Edit s.r.l.
via San Severo Km. 1500
1^a traversa n. 23/25 p.i.p.
71017 Torremaggiore (FG)
t. 0882/392083 - fax 0882/384140
email: promoedit srl@gmail.com
sito: www.promoedit srl.it

Lecce

Multimedia Book di Cannoletta
Pierpaolo e Zambetta Michele
via Nino Bixio, 26/A
t. e fax 0832/394148
email: multimedia book@libero.it

Taranto

Agenzia Editoriale Fumarola s.a.s.
via Unità d'Italia, 103
74121 Taranto
t. 099/7762909 - fax 099/7762909
email: agenziafumarola@libero.it

SARDEGNA

Cagliari - Nuoro - Oristano

Pasquale Palazzolo
via Irlanda, 116/122
09045 Quartu Sant'Elena (CA)
t. 070/8638047
fax 070/824928
email: agpalazzolo@hotmail.com

Sassari

Promozione Editoriale Didattica
di Carlo Mura
via Caniga, 29/B
07100 Sassari
t. 079/262676 - fax 079/262676
email: muraped@tin.it

SICILIA

Caltanissetta

Lucio Lachina
Rappresentanze Editoriali
via Aldo Moro, 89/A
93100 Caltanissetta
t. 0934/597990 - fax 0934/597990
email: luciolachina@tin.it

Catania

Centro Diffusione Editoriale s.n.c.
via S. D'Acquisto, 5
95037 San Giovanni La Punta (CT)
t. 095/7513606 - fax 095/7414882
email: eugenia.ingrao@virgilio.it
info@cdeeditoriale.it
attiliolucca@tiscali.it
sito: www.cdeeditoriale.it

Enna

Biellesse s.n.c.
di Gianfranco Lo Giudice & C.
via Libero Grassi, 8/D
94100 Enna Bassa (EN)
t. 0935/41333 - fax 0935/41333
email: bielle_esse@tiscali.it

Messina

Centro Promotori Editoriali
di Micali R. & C. s.n.c.
via San Sebastiano, 7
98122 Messina
t. 090/716588 - fax 090/6408985
email: cpemessina@yahoo.it

Palermo - Agrigento - Trapani

Siculiana s.r.l.
via Ammiraglio Rizzo, 39
90142 Palermo
t. 091/361800
fax 091/545925
email: info@siculianalibri.com
sito: www.siculianalibri.it

Ragusa

Giovanni Cappello
via Castelfidardo, 209
97019 Vittoria (RG)
t. e fax 0932/983723
cell. 333/6112971
email: giov.cappello@gmail.com

Siracusa

SPE di Russo, Poma & Ferrara
via G. Simili, 36
95030 Gravina di Catania (CT)
t. 095/4190062
fax 095/4194303
cell. 345/7677743 - 328/3844337 -
347/5361107
email: specatania@alice.it

TOSCANA

Arezzo

Pier Luigi Righi
via Archiano, 8
52100 Arezzo
t. 0575/903412 - fax 0575/901571
email: righipie@pierluigirighi.191.it

Firenze - Lucca - Prato - Pistoia

Infoscuola s.n.c.
di Milloni & Pieroni
via del Gignoro, 105
50135 Firenze
t. 055/6121301
fax 055/6121262
email: infoscuolafirenze@gmail.com

Grosseto - Siena

Roberto Burrone
via Adamello, 59
58100 Grosseto
t. e fax 0564/454692
email: rburro@tin.it

Massa Carrara - Livorno - Pisa

R. Orlandi - S. Accorsini
via Corongiola, 1
19020 Zezzano Ligure (SP)
t. 0187/994499
fax 0187/994499
email: akuor@tin.it

TRENTINO ALTO ADIGE

Trento - Bolzano

Emmedue s.n.c. di Marco Carazza,
Massimo Marchiotto e Luca Baffetti
via Puglie, 40/e
37139 Verona-Chievo (VR)
t. 045/8103362 - fax 045/8198997
email: info@emmeduevr.it
sito: www.emmeduevr.it

UMBRIA

Terni - Perugia

CEDIUM (ditta individuale)
di Sparamonti Dimitri
di G. Natta, 1/d
05100 Terni
t. 0744/806109 - fax 0744/813475
email: propaganda@cedium.it

VENETO

Padova - Venezia - Vicenza - Rovigo

Agenzia Elio Ferrari
via Giulio Natta, 13/C bis
35030 Rubano (PD)
t. 049/8975991
fax 049/8975990
email: elioferrari@rigon.191.it

Treviso - Belluno

Libri & Libri s.r.l.
strada Scudetto, 17
31100 Treviso
t. 0422/230084
fax 0422/292145
email: brlibri@tin.it

Verona

Emmedue s.n.c. di Marco Carazza,
Massimo Marchiotto e Luca Baffetti
via Puglie, 40/e
37139 Verona-Chievo (VR)
t. 045/8103362
fax 045/8198997
email: info@emmeduevr.it
sito: www.emmeduevr.it