

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) DIRITTO ED ECONOMIA PER IL PRIMO BIENNIO

DIRITTO

I principi generali del diritto		8 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in comunità Avere coscienza che ogni nostra azione può comportare conseguenze nei confronti degli altri Sapere qual è, essenzialmente, la funzione dei giudici 	<ul style="list-style-type: none"> La funzione del diritto e i caratteri delle norme giuridiche Entrata in vigore e cessazione di efficacia delle norme giuridiche Le fonti del diritto italiano (costituzionali, primarie e secondarie) 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale Riconoscere la funzione non solo punitiva, ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni Comprendere l'importanza della certezza del diritto e, quindi, di individuare un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti Distinguere le fonti di produzione da quelle di cognizione e individuare il diverso valore delle fonti del sistema normativo italiano 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Scienze motorie (il rispetto delle regole nello sport)
- Scienze sociali (le norme in famiglia, nella scuola, nei gruppi organizzati)
- Storia (le regole nel mondo antico)
- Lettere (lettura di brani tratti da un testo, es. “Sulle regole” di G. Colombo, e produzione di una relazione sul tema della legalità)
- Lingua straniera (predisposizione di una breve relazione in lingua sul tema del rispetto delle norme)
- Religione (le regole applicate in diversi contesti religiosi)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

Soggetti e oggetti del diritto		5 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli che l'esercizio di alcuni diritti è possibile solo dopo il compimento dei 18 anni• Conoscere le funzioni di associazioni presenti sul territorio	<ul style="list-style-type: none">• Capacità giuridica e di agire• Persone giuridiche ed enti di fatto• Caratteri e disciplina dei beni immobili, mobili e mobili registrati	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale• Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società

		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non richiedere, il riconoscimento giuridico 	<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 		<ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 	
<p>CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze sociali (la psicologia di fronte alle diverse abilità) • Scienze motorie (i disabili e la pratica sportiva) • Storia (la disabilità nel mondo antico: Sparta e Atene; la follia purificatrice del nazismo) • Biologia (fattori che provocano difetti genetici) • Religione (il rispetto dell'altro) • Lettere (lettura di un testo, es. "Il libro di Alice" di A. Sturiale, una raccolta di poesie, storie e pensieri di una bambina affetta da una malattia congenita e morta a 12 anni) e successiva relazione 			
<p>CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell'agroalimentare del nostro paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico 			

Lo Stato		8 ore			
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione delle norme giuridiche e della necessità di un'autorità che le faccia rispettare • Conoscenza delle fonti del diritto e del ruolo primario che la Costituzione occupa nella gerarchia 	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio, sovranità, popolo e cittadinanza • Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico • Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare • Dall'unificazione alla nascita della Repubblica e della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale • Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato • Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare dalla monarchia alla repubblica e alla necessità di scrivere una nuova Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 					
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (origine dello Stato, forme di Stato, contesto storico in cui è nata la Costituzione) • Lettere (lettura di un saggio sulla Costituzione, es. "La Costituzione spiegata ai ragazzi" di V. Onida, e successiva relazione) • Scienze sociali (vivere come cittadini) • Lingua straniera (produzione di un breve testo sul concetto di cittadinanza e le relative modalità di acquisto) 					
CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative • Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza 					

La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali		8 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle origini storiche della Costituzione • Concetto di democrazia • Distinzione tra diritti e doveri 	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri della Costituzione • La sovranità popolare • Uguaglianza e lavoro • Decentramento e autonomia • Libertà di religione • Tutela culturale e ambientale • Immigrazione, asilo politico ed estradizione • Ripudio della guerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i caratteri della Costituzione italiana • Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale, legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro • Individuare nella scelta di Stato regionale la necessità di conciliare l'esigenza dell'autonomia degli enti locali con l'unità dello Stato • Collegare il ripudio della guerra sancito dalla Costituzione allo spirito di coloro che ne avevano sperimentato direttamente le atrocità 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Individuare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della democrazia, della libertà religiosa, della tutela della cultura e della ricerca, del ripudio della guerra, ossia dei principi fondamentali enunciati nella nostra Costituzione 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 				

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Religione (la tolleranza, il rispetto verso l'altro)
- Scienze sociali (il genere come dato sociale, gli studi di Margaret Mea)
- Biologia (le differenze sessuali)
- Storia (le condizioni della donna nell'antichità)
- Lettere (lettura di testi sulla parità di genere e relative relazioni)
- Lingua straniera (produzione di un breve testo sul tema dell'uguaglianza)
- Matematica (statistiche sulle disparità tra uomini e donne nel mondo)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini
- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

Diritti e doveri dei cittadini		8 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza della necessità di limiti alla libertà personale allo scopo di rispettare i diritti altrui • Conoscenze essenziali relative ai principali diritti e doveri propri dei cittadini italiani 	<ul style="list-style-type: none"> • La libertà personale • Diritti di riunione e associazione • Libertà di manifestazione del pensiero e di stampa • Garanzie giurisdizionali • I rapporti etico-sociali • I rapporti politici 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in quali casi si può limitare la libertà personale e l'importanza del principio per cui le pene devono mirare alla rieducazione • Riconoscere i valori fondanti della famiglia, con riferimento sia ai rapporti tra coniugi sia a quelli tra genitori e figli • Individuare nell'esercizio del voto un dovere per costruire una società più equa e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche, in particolare durante il fascismo, e in altri contesti geografici e culturali 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Scienze sociali (i modelli di comportamento dei genitori e dei figli)
- Lettere (lettura di un testo, es. “I no che aiutano a crescere” di A. Phillips, e successiva relazione)
- Storia (evoluzione storica della famiglia italiana)
- Religione (il rispetto alla base dei rapporti familiari)
- Lingua straniera (breve relazione sul concetto di famiglia)
- Matematica (statistiche sulla composizione delle famiglie italiane: single, coppie, numero di figli)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini
- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza
- Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita
- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi

L'ordinamento dello Stato		12 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del principio della divisione dei poteri • Distinzione tra repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale • Conoscenza del tema dell'efficacia delle leggi nel tempo • Differenza tra leggi ordinarie e leggi sostanziali 	<ul style="list-style-type: none"> • La composizione e le funzioni del Parlamento • La formazione delle leggi • La composizione, la formazione e il ruolo del Governo • Il Presidente della Repubblica come organo garante della Costituzione • La Corte costituzionale • Il ruolo dei magistrati 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta • Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica • Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato e degli organi costituzionali 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 				

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (L'amministrazione della giustizia nell'antichità)
- Religione (rieducare in carcere: si può)
- Lettere (lettura di un libro sul tema della giustizia, es. "Dieci lezioni sulla giustizia" del magistrato F. Caringella, e produzione di una relazione)
- Scienze sociali (concetto di responsabilità)
- Lingua straniera (realizzazione di un breve saggio in lingua sul tema della rieducazione di chi ha commesso reati)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini
- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

Pubblica amministrazione ed enti locali		6 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principi del decentramento e dell'autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi costituzionali di legalità, riserva di legge, efficienza e imparzialità • Organizzazione e funzioni dei Comuni • Organi regionali: composizione e funzioni • Enti provinciali e Città metropolitane 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'effettiva applicazione dei principi costituzionali relativi alla Pubblica amministrazione • Percepire i Comuni come enti vicini alla cittadinanza e valutare l'operato degli amministratori comunali al fine della soddisfazione degli interessi dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della Pubblica amministrazione • Riconoscere nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel rispetto dell'unità nazionale 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (origine medievale dei Comuni)
- Scienze sociali (la sociologia urbana)
- Lingua straniera (produzione di un breve saggio in lingua sulle funzioni dei Comuni)
- Lettere (lettura di un saggio relativo ai Comuni, es. “Smart city – La rivoluzione intelligente delle città” di G. dall’O’ e relazione scritta)

CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media

I rapporti internazionali		8 ore			
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di Stato, Nazione, popolo e popolazioni • Nozione di fonti del diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Le consuetudini e i trattati internazionali • L'Organizzazione delle Nazioni Unite: nascita, organi e funzioni • Gli organi dell'UE e le politiche comunitarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati • Cogliere i vantaggi legati alla cittadinanza europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale • Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 					
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (i primi riconoscimenti storici dei diritti umani) • Lettere (lettura di un saggio sui diritti umani, es. "Mille splendidi soli di K. Hosseini" e produzione di una breve relazione) • Lingua straniera (breve relazione sul tema dei diritti umani) • Matematica (statistiche sull'applicazione della pena di morte nel mondo) 					
CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza • Riconoscere il significato di degrado ambientale e acquisire comportamenti in grado di ridurlo. Riconoscere i fenomeni legati ai cambiamenti climatici e loro cause 					

ECONOMIA

Il sistema economico		6 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell'esistenza, per ogni essere umano, di situazioni di necessità, sia fisica sia intellettuale, che si tendono a soddisfare tramite beni e servizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Famiglie, imprese, Stato e resto del mondo come soggetti economici • I bisogni e i beni economici • Utilità economica e legge della scarsità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico • Cogliere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio economico essenziale • Riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali sia collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo
			<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p>
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 			

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le origini storiche del capitalismo)
- Lettere (lettura di un saggio sul capitalismo, es. "Oltre il capitalismo. Macchine, lavoro, proprietà" di G. Sapelli e breve relazione su di esso)
- Lingua straniera (produzione di un breve testo in lingua sul capitalismo)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell'agroalimentare del nostro paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico

Gli operatori economici famiglia e impresa**10 ore**

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di sistema economico • Conoscenza del ruolo che ogni soggetto occupa all'interno del sistema economico e delle relazioni reali e monetarie tra famiglie, imprese e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Il reddito e le sue fonti • Il consumo e gli elementi che lo condizionano • I principali impieghi del risparmio • Il ruolo delle imprese nel sistema economico • L'organizzazione produttiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali siano gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere di acquisto dei consumatori • Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo • Comprendere le scelte operate dalle imprese in base ai costi e ai ricavi stimati 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio economico essenziale • Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato • Comprendere le dinamiche della produzione e degli scambi 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Scienze sociali (la società dei consumi)
- Lettere (lettura di un saggio sul tema del consumismo, es. “Consumo, dunque sono” di Z. Bauman e produzione di una relazione)
- Biologia (i consumi più importanti per l’organismo umano)
- Matematica (statistiche sui beni e servizi oggetto di maggior consumo da parte delle famiglie italiane)
- Storia (evoluzione storica dei sistemi produttivi)
- Lingua straniera (produzione di un breve testo su quali siano i fattori fondamentali per avviare una produzione vincente sul mercato)

CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA

- Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell’agroalimentare del nostro paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell’aspetto economico

L’economia di mercato		6 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento dei flussi reali e monetari intercorrenti tra famiglie, imprese e Stato • Conoscenza, partendo dall’esperienza personale, del concetto di mercato e della sua funzione • Capacità di interpretazione di semplici grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Mercato e libertà di concorrenza • Rapporto tra prezzo, domanda e offerta • Formazione del prezzo di equilibrio • Funzionamento del mercato dei titoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l’importanza del principio di libera concorrenza, al fine sia del contenimento dei prezzi sia della tutela della qualità dei prodotti • Analizzare, all’interno del mercato dei titoli, gli stessi meccanismi che caratterizzano il mercato dei beni e dei servizi 	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio economico essenziale • Riconoscere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto che esistono tra domanda, offerta e prezzo
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (la società dei mercanti)
- Lettere (lettura di un testo, es. “All you need is love: l’economia spiegata con le canzoni dei Beatles” di F. Rampini e relativa relazione)
- Lingua straniera (realizzazione di un breve testo sui meccanismi di interazione tra prezzo, domanda e offerta nel mercato)
- Scienze sociali (il condizionamento sulle persone: la pubblicità e i suoi effetti)

Il mercato del lavoro		6 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Nozioni di lavoro, salario e stipendio• Conoscenze minime sul ruolo dei sindacati• Conoscenza dei problemi economici e sociali legati alla disoccupazione	<ul style="list-style-type: none">• I principali fattori che condizionano la domanda e l’offerta di lavoro• La funzione socio-economica dei sindacati• I principali diritti e doveri dei lavoratori• Le cause della disoccupazione e gli ammortizzatori sociali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare negli alti costi del lavoro un fattore che limita fortemente l’occupazione• Essere consapevoli dell’importanza della contrattazione sindacale• Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio economico essenziale• Valutare con obiettività gli interventi governativi volti a ridurre la disoccupazione
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le condizioni dei lavoratori subordinati dalla Seconda Rivoluzione industriale a oggi)
- Religione (il rispetto della dignità dei lavoratori)
- Lettere (lettura di un libro sul tema del mercato del lavoro, es. “L’inventa lavoro” di A. Sartori e relativa relazione)
- Lingua straniera (produzione di un breve testo sui diritti dei lavoratori dipendenti)

Lo Stato e il resto del mondo		8 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Nozione di Stato sociale• Individuazione delle relazioni reali e monetarie tra i soggetti del sistema economico	<ul style="list-style-type: none">• Intervento pubblico in economia• Distinzioni delle spese pubbliche• Imposte, tasse e contributi• Confronto tra la politica del libero scambio e quella protezionistica• Caratteri, vantaggi e svantaggi della globalizzazione	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi del protezionismo• Individuare gli aspetti positivi e quelli negativi della globalizzazione dei mercati	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio economico essenziale• Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, con particolare attenzione ai benefici sociali delle misure previdenziali• Elaborare proposte personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale

			<p align="center">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 			<ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson
<p>CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia (l'incremento demografico e le risorse del pianeta) • Lettere (lettura di un saggio sulla globalizzazione, es. "Capire la globalizzazione" di G. Lafay e relativa relazione) • Lingua straniera (breve relazione sui vantaggi e gli svantaggi del mondo globalizzato) • Matematica (statistiche sul livello di sviluppo degli Stati nel mondo) 			
<p>CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore e le specificità del patrimonio culturale del nostro paese e/o di paesi dell'Unione Europea • Agire da cittadini consapevoli della biodiversità dell'agroalimentare del nostro paese ai fini della salvaguardia della qualità dei prodotti, della sostenibilità e dell'aspetto economico • Riconoscere il significato di degrado ambientale e acquisire comportamenti in grado di ridurlo. Riconoscere i fenomeni legati ai cambiamenti climatici e loro cause 			

La moneta e il sistema bancario		6 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di sistema economico e di circuito monetario • Conoscenze minime sulla moneta unica europea • Nozioni di risparmio e di investimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni e il valore della moneta • La funzione del credito e, in particolare, delle banche • I più diffusi interventi di politica monetaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta, inteso come potere di acquisto • Comprendere la funzione del sistema europeo delle banche centrali • Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti-inflazionistiche da parte dello Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio economico essenziale • Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese • Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche • Comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri dell'inflazione 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 				
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (l'inflazione nella storia, es. Repubblica di Weimar) • Lettere (lettura di un saggio sull'inflazione, es. "Quando la moneta muore. Le conseguenze sociali dell'iperinflazione nella Repubblica di Weimar" di A. Fergusson e relativa relazione) • Matematica (statistiche sull'inflazione) • Lingua straniera (breve relazione sul concetto di inflazione e sugli effetti che produce) 				