

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) DIRITTO PER LA CLASSE TERZA

La proprietà e i diritti reali		13 ore			
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento costituzionale del diritto di proprietà • Capacità di cogliere i problemi insiti nelle situazioni di comunione e di comproprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di proprietà • Principali caratteri del diritto di proprietà • Limiti nell'interesse sia privato sia pubblico • Disciplina giuridica del possesso • Modi di acquisto della proprietà • Nozioni di comunione, comproprietà e condominio • Diritti reali di godimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà e inquadrarne i limiti • Distinguere il possesso dalla detenzione • Individuare le finalità dell'istituto dell'usucapione • Cogliere lo spirito di equità utilizzato dal legislatore nella disciplina della comunione e del condominio 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel quadro del nostro ordinamento, anche in relazione alle esigenze di tutela dell'ambiente e del territorio 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <div style="text-align: right;"> <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson </div>					

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (la proprietà terriera e l'esercizio dei diritti pubblici nel feudalesimo)
- Economia politica (i beni in senso economico; il mercato dei beni)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

Le obbligazioni		18 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della diversa posizione giuridica del debitore e del creditore• Consapevolezza del fatto che, se un debitore non adempie, la legge tutela gli interessi del creditore	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi• Fonti delle obbligazioni• Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento• Inadempimento e sue conseguenze	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi•Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni• Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento	<ul style="list-style-type: none">• Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società
			<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p>
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti• Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo		<ul style="list-style-type: none">• Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson	

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le lettere di cambio e i titoli di credito dal Medioevo all'età moderna)
- Inglese (William Shakespeare, *Il mercante di Venezia*)
- Economia aziendale (i titoli di credito)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

Il contratto		14 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Nozione di obbligazione• Principio di tipicità dei diritti reali• Conoscenza delle situazioni di incapacità di agire• Comprensione dell'importanza della buona fede nei comportamenti giuridicamente rilevanti	<ul style="list-style-type: none">• Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali• Tipologie contrattuali• Processo formativo dell'accordo contrattuale• Effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi• Concetti di invalidità e inefficacia del contratto	<ul style="list-style-type: none">• Classificare i contratti in base ai loro effetti• Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto nell'ambito dell'invalidità, tra nullità, annullabilità e rescissione	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili
			<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p>
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI			
<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti• Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo		<ul style="list-style-type: none">• Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson	

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il vassallaggio e l'omaggio feudale)
- Economia politica (il concetto di mercato; il mercato dei beni)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

Le altre fonti delle obbligazioni		10 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di diritto soggettivo • Consapevolezza del fatto che, dai propri atti, possono derivare conseguenze per gli altri soggetti • Conoscenza del ruolo giuridico dei genitori e dei tutori e, conseguentemente, della responsabilità che essi assumono in virtù di tale ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di responsabilità penale e civile • Elementi degli atti illeciti • Differenza tra comportamenti dolosi e comportamenti colposi • Casi di esclusione della responsabilità • Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva • Risarcimento del danno 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la necessità della compresenza degli elementi costitutivi dell'illecito civile • Individuare le ragioni dell'esistenza della responsabilità indiretta • Riconoscere l'ampia casistica di responsabilità per colpa • Individuare i confini della legittima difesa • Cogliere le relazioni esistenti tra lo sviluppo dei rapporti economici e la possibilità di danneggiare interessi altrui • Distinguere le fonti non volontarie di obbligazioni dagli atti illeciti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto; cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) DIRITTO PER LA CLASSE QUARTA

L'imprenditore, l'impresa e l'azienda		12 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di produzione e di fattore produttivo • Concetti di ricavo e di profitto • Consapevolezza del rischio che accompagna l'esercizio di attività produttive • Distinzione tra interdetti e inabilitati • Nozione di rappresentanza • Nozione di impresa, con particolare riferimento al requisito dell'organizzazione • Distinzione tra proprietà, usufrutto, locazione e affitto 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni • Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana • Statuto dell'imprenditore commerciale • Concetto giuridico di azienda • Segni distintivi dell'azienda • Trasferimento dell'azienda e successione nei rapporti aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale • Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa • Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico • Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socioeconomico contemporaneo 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (la rivoluzione industriale e la nascita della fabbrica)
- Economia politica (i soggetti dell'economia e il ruolo dell'imprenditore come organizzatore del processo produttivo; la teoria del profitto)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare delle scelte economiche adeguate nella propria vita
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

Le società di persone		13 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di contratto • Valutazione degli effetti dell'iscrizione delle imprese nel Registro delle imprese • Distinzione tra il diritto di proprietà e i diritti di godimento • Nozione di rappresentanza generale e di rappresentanza speciale • Comprensione del principio di solidarietà nelle obbligazioni • Nozione di recesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società e caratteristiche del contratto societario • Autonomia patrimoniale delle società • Disciplina della società semplice • Caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra • Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali • Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta • Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone • Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 				

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le società commerciali nel Basso Medioevo)
- Economia politica (i soggetti dell'economia e il ruolo dell'imprenditore come organizzatore del processo produttivo; la teoria del profitto)
- Economia aziendale (la contabilità delle società di persone)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare delle scelte economiche adeguate nella propria vita
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

La società per azioni		20 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra pubblicità dichiarativa e pubblicità costitutiva • Conoscenza delle cause di nullità e di annullabilità dei contratti • Differenza sostanziale tra i titoli azionari e quelli obbligazionari. • Distinzione tra capitale e patrimonio sociale • Conoscenza, in ambito contrattuale, del diritto di recesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società per azioni • Modalità di costituzione della società per azioni • Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata • Modalità di organizzazione interna della s.p.a. • Azioni e obbligazioni • Procedure relative alle modificazioni dello statuto e alle variazioni del capitale sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni • Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni • Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi • Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione 	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale 	Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le compagnie delle Indie)
- Economia politica (le forme di mercato e la concorrenza; le banche; la Borsa valori e il ruolo della Consob)
- Economia aziendale (La contabilità delle società per azioni)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di adottare delle scelte economiche adeguate nella propria vita
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

Le altre società		13 ore			
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra società lucrative e società mutualistiche • Conoscenza adeguata della disciplina delle società per azioni • Padronanza della normativa relativa alle modifiche del capitale nelle società di persone e nelle società per azioni • Comprensione della differenza tra sistema democratico e sistema plutocratico nella formazione delle decisioni sociali • Conoscenza della disciplina relativa all'inadempimento contrattuale • Padronanza della funzione delle scritture contabili nell'esercizio di un'impresa commerciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina e organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni • Funzione delle società mutualistiche • Cooperative a mutualità prevalente e cooperative diverse • Modalità di costituzione e disciplina delle società cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella disciplina delle s.r.l. elementi comuni alle società di persone • Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative e di mutue assicuratrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano e le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui soggetti coinvolti e sulla collettività 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 					
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (le società di mutuo soccorso e la nascita dei sindacati) • Economia politica (il non profit) 					
CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza di adottare delle scelte economiche adeguate nella propria vita • Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione 					

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) DIRITTO PER LA CLASSE QUINTA

Lo Stato		6 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Nozione minima di Stato • Conoscenza dei confini del territorio italiano • Distinzione tra monarchia e repubblica • Consapevolezza di vivere in uno Stato che assicura la tutela dei diritti civili 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica • Caratteristiche dello Stato moderno • Forme di Stato • Forme di governo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale • Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo • Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il Risorgimento)
- Letteratura (Alessandro Manzoni, *Marzo 1821*)
- Economia politica (lo Stato come soggetto economico)
- Lingue straniere (le forme di Stato e di governo nei rispettivi Paesi)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

La Costituzione e i diritti dei cittadini		15 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze storiche essenziali relative al periodo compreso tra l'unificazione e la nascita della Repubblica italiana • Consapevolezza dell'importanza delle libertà civili, a livello sia individuale sia collettivo • Padronanza dei concetti essenziali relativi all'esercizio del diritto di voto • Conoscenza della funzione principale dei partiti politici 	<ul style="list-style-type: none"> • I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace • Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto • Le garanzie giurisdizionali • I sistemi elettorali 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione • Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista • Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive • Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 			
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (il fascismo, la Resistenza e la nascita della Repubblica italiana) • Letteratura (Primo Levi, <i>Se questo è un uomo</i>) • Economia politica (il Welfare State) • Matematica (statistiche sulle disparità tra uomini e donne nel mondo) 			

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita

L'ordinamento della Repubblica		21 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del principio della separazione dei poteri e delle sue origini storiche• Individuazione del collegamento esistente tra Parlamento e democrazia indiretta• Padronanza dei concetti essenziali relativi alla forma di governo parlamentare• Consapevolezza dell'importanza del Presidente della Repubblica come suprema carica dello Stato e organo rappresentativo dell'unità nazionale• Conoscenza dell'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto e della distinzione tra leggi formali e sostanziali• Nozioni minime sulle funzioni del Governo e sulla sua composizione• Comprensione del carattere rigido della nostra Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• La funzione legislativa• Composizione, formazione e funzioni del Parlamento e del Governo• Il ruolo dei magistrati• Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta• Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali• Riconoscere il ruolo di garante politico ricoperto dal Presidente della Repubblica• Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione; riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (la Repubblica italiana dal dopoguerra ai giorni nostri)
- Economia politica (la contabilità pubblica e il bilancio dello Stato)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

Le autonomie locali		7 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della forma di Stato regionale e della sua distinzione rispetto allo Stato federale • Consapevolezza dell'esistenza di organi che realizzano l'attività amministrativa a livello locale • Distinzione tra i sistemi elettorali proporzionale e maggioritario 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, dei Comuni, degli enti di secondo livello (Province) e delle Città metropolitane • Verificare i limiti della legislazione regionale • Apprendere quali siano le funzioni essenziali degli enti locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettami costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia • Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nelle riforme in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale; confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 				

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le condizioni dei lavoratori subordinati dalla Seconda Rivoluzione industriale a oggi)
- Religione (il rispetto della dignità dei lavoratori)
- Lettere (lettura di un libro sul tema del mercato del lavoro, es. “L’inventa lavoro” di A. Sartori e relativa relazione)
- Lingue straniere (produzione di un breve testo sui diritti dei lavoratori dipendenti)

CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l’importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

Il diritto internazionale		10 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di consuetudine • Conoscenza del concetto di gerarchia delle fonti del diritto • Conoscenze essenziali relative all’ONU, in particolare agli organi e alle principali funzioni • Conoscenze essenziali relative all’Unione europea, in particolare agli organi e alle principali funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto internazionale e le sue fonti • Le funzioni dell’ONU • La storia, l’organizzazione e gli obiettivi dell’Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l’importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati • Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali • Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell’allargamento dell’Unione europea • Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea • Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell’Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare opportunità e limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell’ONU e dell’Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l’immagine e l’incisività a livello internazionale 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (Jalta; la nascita dell'Onu; la nascita dell'Unione europea; Altiero Spinelli, Ernesto Rossi e il manifesto di Ventotene)
- Lingue straniere (le istituzioni europee)
- Economia politica (la politica di bilancio europea e gli strumenti di politica economica europea; il ruolo della Banca centrale europea; le altre organizzazioni economiche internazionali)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

La Pubblica amministrazione		14 ore			
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del principio del decentramento amministrativo previsto dall'art. 5 Cost. • Individuazione del ruolo amministrativo del Governo e degli enti pubblici locali • Comprensione delle finalità pubbliche proprie dei provvedimenti espropriativi, in relazione alla funzione sociale della proprietà prevista dalla Costituzione • Distinzione dei beni pubblici in demaniali e patrimoniali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali e le linee del processo di riforma relative alla Pubblica amministrazione • Apprendere le modalità organizzative della Pubblica amministrazione, con riferimento sia alle strutture amministrative dello Stato sia agli enti pubblici locali. • Conoscere i provvedimenti amministrativi e il procedimento amministrativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso sia soggettivo sia oggettivo • Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali • Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 					
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura (Franz Kafka, <i>Il castello</i>) • Economia politica (La distinzione fra beni privati, beni pubblici e beni comuni) • Informatica (l'uso delle nuove tecnologie nella gestione della Pubblica amministrazione) 					
CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media • Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi 					