

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ECONOMIA POLITICA PER LA CLASSE TERZA

L'economia politica e i suoi strumenti di indagine		15 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • I concetti di bisogno, bene e servizio • La distinzione tra reddito, consumo e risparmio • La nozione di produzione e di fattori produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i soggetti dell'economia e le loro funzioni • Conoscere l'uso dei modelli economici, della statistica e degli strumenti grafici • Essere in grado di classificare i bisogni, i beni e i servizi • Conoscere i concetti di consumo, risparmio, investimento e produzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'oggetto di studio e le metodologie della scienza economica • Individuare i concetti basilari del funzionamento del sistema economico • Riconoscere che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui possiamo trovarci • Individuare i possibili utilizzi del reddito, con la consapevolezza che l'investimento comporta vantaggi non solo individuali, ma anche collettivi • Individuare nella produzione l'attività che muove il sistema economico e crea opportunità di lavoro e di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (lo sviluppo economico dopo il X secolo e la sua crisi nel XIV)
- Diritto (gli oggetti del rapporto giuridico: beni mobili e immobili, pubblici e privati)
- Matematica (l'indagine statistica e la rappresentazione grafica dei dati)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita

Il consumatore e l'impresa		25 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di utilità economica • Gli elementi necessari a un'impresa per lo svolgimento della propria attività • La relazione tra l'andamento dei prezzi e quello della domanda • La concorrenza come fattore di qualità del prodotto e contenimento dei costi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'utilità marginale nelle scelte attuate dal consumatore • Classificare e distinguere i diversi costi produttivi • Riconoscere i rapporti tra prezzo, domanda e offerta e il meccanismo che determina la formazione del prezzo di equilibrio • Distinguere le diverse forme di mercato • Riconoscere l'importanza della concorrenza tra le imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il legame esistente tra le scelte dei consumatori, l'utilità dei beni e dei servizi e le limitate disponibilità di reddito • Saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi • Cogliere come il prezzo sia l'elemento che condiziona maggiormente il livello della domanda e dell'offerta sul mercato • Riconoscere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI		<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 		

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il sistema corporativo e l'assenza di concorrenza)
- Diritto (le obbligazioni e i contratti)
- Matematica (il piano cartesiano e la geometria analitica)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Riconoscere l'importanza di adottare scelte economiche adeguate nella propria vita
- Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

L'imprenditore e l'impresa		15 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Le nozioni di produzione, fattori produttivi e impresa • Il mercato, la domanda e l'offerta, i prezzi • La distinzione tra impresa individuale e collettiva • I costi di produzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le diverse figure di imprenditore, impresa e azienda • Riconoscere l'importanza dell'idea imprenditoriale • Riconoscere il ruolo dell'impresa e i rapporti con il capitale umano • Conoscere i principi generali della programmazione aziendale • Individuare e classificare i principi di responsabilità sociale dell'impresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i concetti giuridici ed economici di imprenditore, azienda e impresa • Individuare e contestualizzare le scelte di localizzazione • Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico e i bisogni del territorio • Reperire le informazioni necessarie al fine di elaborarle per utilizzarle in funzione di obiettivi prefissati • Individuare nell'impresa l'attività che crea opportunità di lavoro nel rispetto della responsabilità sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e saper applicare le tecniche di gestione aziendale • Saper inquadrare il marketing nel percorso aziendale e usarne i benefici • Comprendere le principali problematiche delle aziende orientate verso l'attuazione di un'economia socialmente responsabile 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le compagnie delle indie)
- Diritto (l'impresa, l'azienda, le società di persone, le società di capitali)
- Economia aziendale (l'organizzazione aziendale, l'organizzazione del personale, il business plan, la responsabilità sociale d'impresa)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ECONOMIA POLITICA PER LA CLASSE QUARTA

Il reddito nazionale e la domanda aggregata		20 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • La diversa valutazione dell'equilibrio economico nella teoria classica e in quella keynesiana • I concetti di mercato, di domanda e di offerta di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i principali indicatori della ricchezza nazionale • Conoscere come si calcola il reddito nazionale e le principali tematiche relative alla sua distribuzione • Riconoscere gli elementi chiave della teoria keynesiana in merito ai consumi, ai risparmi, agli investimenti e alla spesa pubblica • Individuare le diverse caratteristiche del mercato del lavoro • Riconoscere i casi di fallimento del mercato e dello Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le modalità di calcolo del Pil • Riconoscere la “rivoluzione economica” insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica dell'equilibrio di mercato • Individuare gli elementi che compongono la domanda aggregata, riconoscendone le caratteristiche e le differenze • Cogliere le problematiche sia economiche sia sociali connesse alla disoccupazione • Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione • Valutare l'impatto delle politiche del lavoro sull'occupazione, soprattutto quella giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare gli interventi nel sistema economico attuati sia dal soggetto pubblico sia dai soggetti privati e gli effetti macroeconomici a essi ricollegabili
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le prime dottrine economiche)
- Inglese (John Steinbeck, *Grapes of wrath*)
- Diritto (produzione di un breve testo sul tema dell'uguaglianza)
- Matematica (la raccolta e l'analisi dei dati statistici)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Promuovere la salute e il benessere personale e della comunità; riconoscere i principi fondamentali di un sano e corretto stile di vita

Il sistema monetario e finanziario		20 ore		
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di moneta e di prezzo • L'Unione europea la moneta unica europea • La Borsa valori come mercato finanziario 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le diverse funzioni della moneta e i fattori che influiscono sulla sua domanda e offerta • Riconoscere la funzione del credito e delle banche • Individuare il modello di organizzazione del sistema bancario • Riconoscere gli strumenti e le funzioni della politica monetaria • Individuare e classificare attori e strumenti del mercato finanziario • Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in quali casi si può limitare la libertà personale e l'importanza del principio per cui le pene devono mirare alla rieducazione • Riconoscere i valori fondanti della famiglia, con riferimento sia ai rapporti tra coniugi sia a quelli tra genitori e figli • Individuare nell'esercizio del voto un dovere per costruire una società più equa e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali e i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse 	
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 				
CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none"> • Storia (le banche e l'industrializzazione dei <i>second comers</i>) • Diritto (le istituzioni europee e in particolare la BCE; la Borsa valori e gli organismi di controllo) • Economia aziendale (la normativa in materia bancaria e di vigilanza sugli istituti di credito per le nazioni che appartengono all'Unione europea) • Inglese (The Great Depression in the United Kingdom) 				

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi

Gli scambi internazionali e il mercato globale

15 ore

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• I concetti di libero scambio e di protezionismo• Le modalità di funzionamento dei mercati	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dinamiche relative ai rapporti• Riconoscere la struttura e la funzione della bilancia dei pagamenti• La composizione, la formazione e il ruolo del Governo• Riconoscere i mutamenti economici prodotti dalla globalizzazione• Conoscere il ruolo delle principali organizzazioni economiche internazionali	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare con spirito critico l'impostazione della politica commerciale degli Stati• Interpretare i dati riportati all'interno della bilancia dei pagamenti• Comprendere il funzionamento del mercato valutario• Individuare i collegamenti tra lo sviluppo e i servizi sociali offerti dallo Stato• Acquisire consapevolezza delle problematiche connesse alla globalizzazione dei mercati	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto• Analizzare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali attraverso• Valutare con senso critico le diverse ideologie sui temi dello sviluppo umano, della crescita economica e dei rapporti con l'estero
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il protezionismo industriale europeo a fine Ottocento)
- Diritto (le imprese internazionali)
- Economia aziendale (le modalità con le quali si realizza la pianificazione strategica, con particolare attenzione ai due strumenti di pianificazione: il business plan e il piano di marketing)
- Informatica (la diffusione del commercio elettronico e la normativa e gli strumenti informatici a tutela della privacy)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi
- Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ECONOMIA POLITICA PER LA CLASSE QUINTA

La politica economica e di bilancio		15 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato sociale e i suoi obiettivi • La nozione di bilancio • Le spese pubbliche e la loro classificazione • Il ruolo dello Stato nell'economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica e al bilancio dello Stato • Contenuti della politica economica e del loro rilievo nella vita di tutti • I principi fondamentali per la redazione del bilancio pubblico 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica • Comprendere e valutare le scelte pubbliche in materia di economia e in particolare quelle relative alla spesa pubblica e alla tassazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			<p>Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Spiegazioni/lezioni frontali • Studio individuale • Videolezioni in sincrono/video asincroni • Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer • Lavori di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in My Pearson Place • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma Smart class e i webinar Pearson 			

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il New Deal e J.M. Keynes)
- Diritto (lo Stato e la legge di bilancio)
- Economia aziendale (il bilancio)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

La politica monetaria e di regolamentazione del mercato 25 ore

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI		
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato sociale e i suoi obiettivi • Il ruolo dello Stato in economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni della politica monetaria • La politica di regolamentazione del mercato • I risvolti per cittadini e imprese delle politiche monetaria e di regolamentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economiche-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese • Comprendere e valutare le misure di politica monetaria e di politica di regolamentazione del mercato 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le misure di politica monetaria e di regolamentazione del mercato in relazione alle funzioni che queste politiche svolgono 		
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione		

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (il Gold Standard e Bretton Woods)
- Diritto (i contratti di lavoro)
- Economia aziendale (l'amministrazione del personale)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione
- Essere in grado di effettuare delle riflessioni filosofiche intorno al tema del lavoro
- Pianificare l'inserimento nel mercato del lavoro sapendo individuare i propri punti di forza e di debolezza

Gli attori e le procedure della politica economica		25 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dello Stato nell'economia • Consapevolezza dell'esistenza, per ogni essere umano, di situazioni di necessità, sia fisica sia intellettuale, che si tendono a soddisfare tramite beni e servizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni della politica economica • Le istituzioni competenti della politica economica • Le procedure decisionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le varie fasi del processo decisionale di politica economica • Comprendere il margine di autonomia decisionale delle istituzioni responsabili della politica economica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo delle istituzioni nel processo decisionale della politica economica • Analizzare gli interventi dello Stato per fronteggiare le crisi economiche e individuare le ricadute sulla spesa pubblica e rapporti UE
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Spiegazioni/lezioni frontali
- Studio individuale
- Videolezioni in sincrono/video asincroni
- Contenuti audio/scritti
- Interrogazioni e test progressivi
- Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
- Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
- Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
- Lavori di gruppo

- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
- Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (le varie reazioni alla crisi degli anni Trenta)
- Diritto (il ruolo dell'Unione europea nella politica monetaria e nella tutela della concorrenza: la Commissione e la BCE)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato

Le politiche della spesa e dell'entrata		10 ore	
PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">• La distinzione dei tributi in imposte, tasse e contributi• Gli obiettivi e il funzionamento dello Stato sociale• La teoria keynesiana della spesa pubblica• I doveri costituzionali dei cittadini• Le ragioni dell'intervento pubblico in economia	<ul style="list-style-type: none">• Le principali tipologie di spese pubbliche• La pressione tributaria• Le principali differenze tra le imposte• I principi dell'universalità e della capacità contributiva• L'evasione e l'elusione fiscale	<ul style="list-style-type: none">• Saper definire e classificare la spesa pubblica• Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo• Comprendere la differenza tra tasse, imposte e contributi• Valutare i limiti entro cui dovrebbe essere contenuta la pressione tributaria	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento della politica economica
			COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Spiegazioni/lezioni frontali
 - Studio individuale
 - Videolezioni in sincrono/video asincroni
 - Contenuti audio/scritti
 - Interrogazioni e test progressivi
 - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti
 - Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza
 - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer
 - Lavori di gruppo
- Per le risorse specifiche vedi il manuale Pearson e le sezioni ad esso dedicate in [My Pearson Place](#)
 - Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](#) e i [webinar Pearson](#)

CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI

- Storia (lo Stato sociale in Italia nel Novecento, da Giolitti agli anni Settanta)
- Diritto (l'articolo 38 della Costituzione e il sistema di sicurezza sociale; l'articolo 53 della Costituzione e il principio della capacità contributiva)
- Economia aziendale (la normativa tributaria)

CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative
- Riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale; utilizzare in modo consapevole le risorse della rete; valutarne i rischi
- Riconoscere l'importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato
- Riconoscere i principi del contesto economico nel quale svolgere un'attività lavorativa anche allo scopo di sviluppare le capacità creative e di innovazione