**Soluzioni Test d’ingresso Antologia italiana – Primo anno**

**Analisi di un testo non letterario**

***La forma della Terra***

**1.** Ritenevano che fosse piatta e poco estesa, simile a un grande disco circondato dall’oceano e coperto dalla cupola celeste.

**2.** Pitagora, nel V secolo a.C.

**3.** Nel Quattrocento, per opera degli umanisti.

**4.** Il fatto che l’orizzonte aumenti di ampiezza con il crescere dell’altitudine del punto di osservazione e il fatto che l’altezza delle stelle sull’orizzonte cambi se il punto di osservazione si sposta lungo un meridiano terrestre.

**5.** Le irregolarità della superficie, come rilievi montuosi, valli, conche.

**6.** La cima più elevata delle terre emerse è il monte Everest (8.872 m); la massima profondità conosciuta è la Fossa delle Filippine nell’oceano Pacifico (–11.516 m).

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paragrafi** | **Titoli** |
| **1° paragrafo** | Dalla Terra “piatta” alla Terra “rotonda” |
| **2° paragrafo** | L’orizzonte sensibile e il nostro sguardo |
| **3° paragrafo** | La dimostrazione della sfericità della Terra |
| **4° paragrafo** | Una sfericità imperfetta |
| **5° paragrafo** | Dimostrazione che la Terra non è esattamente un ellissoide di rotazione |
| **6° paragrafo** | La Terra è un geoide |

**8.** L’autore paragona la Terra a un’arancia, affermando che le irregolarità della superficie alterano la forma geometrica della Terra molto meno di quanto la rugosità della buccia altera la forma complessiva, sferoidale, di un’arancia.

**9. 1.** *orizzonte sensibile*: linea grossolanamente circolare, lungo la quale sembra che la volta celeste si congiunga con il suolo o con il mare – **2.** *meridiano terrestre*: linea che unisce il Polo Nord con il Polo Sud.

**10.** 1d, 2b, 3c

**11.** 1c, 2d, 3a, 4e, 5b

**12.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomi** | **articoli** | **aggettivi** | **pronomi** | **verbi** | **avverbi** | **congiunzioni** | **preposizioni** |
| Omero | I | antiche | essa | abbracciare | come | Che | con |
| concezione | l’ | intera |  | fosse | poco | Ed | della |
| secolo | Un | questa |  | giunse | superiormente | Quando | ad |
| presupposti |  |  |  |  |  |  | su |
| sfericità |  |  |  |  |  |  | al |

**13.** b

**14.** *risposta aperta*