Nome e cognome ………………………………………………………………………….………………..

Classe ……………..…..… Data ……………..…..…

**EDUCAZIONE CIVICA – TEST D’INGRESSO**

**1. Conoscere il lessico dell’educazione civica**

Completa le frasi scegliendo l’alternativa corretta.

1. Un insieme di norme e procedure che definiscono e regolano i rapporti fra i cittadini e il potere politico e i rapporti fra le istituzioni è una Costituzione / repubblica.

2. La forma di Stato in cui il capo di Stato è ereditario si dice monarchia / repubblica.  
La forma di Stato in cui il capo di Stato è eletto si dice monarchia / repubblica.

3. Nella Costituzione, i diritti che non possono essere violati sono definiti inviolabili / inderogabili.  
I doveri a cui non ci si può sottrarre sono definiti inviolabili / inderogabili.

4. L’uguaglianza di fronte alla legge, o uguaglianza giuridica, è l’uguaglianza sostanziale / formale.  
L’effettiva possibilità di godere degli stessi diritti è l’uguaglianza sostanziale / formale.

5. L’obbligo scolastico, dal 2007, è stato innalzato a otto anni / dieci anni.

6. Uno Stato che si assume il compito di provvedere ai bisogni dei cittadini in campo sociale ed economico attraverso istituti di sicurezza sociale (sanità, pensioni, istruzione eccetera) si chiama Stato di diritto / Stato sociale.

**2. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica**

Da quali eventi storici nasce la Costituzione italiana? Scrivi un breve testo (massimo 10 righe). Segui la scaletta e aiutati con le parole chiave.

1. La monarchia e lo Statuto albertino

PAROLE CHIAVE: Statuto albertino • Regno d’Italia • caduta del fascismo

2. Le votazioni del 2 giugno 1946

PAROLE CHIAVE: referendum istituzionale • monarchia • repubblica • Assemblea costituente • Democrazia cristiana • Partito socialista • Partito comunista

3. I lavori dell’Assemblea costituente

PAROLE CHIAVE: commissione • entrata in vigore (1° gennaio 1948) • compromesso

**3. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica**

In quali modi, secondo l’articolo 3, la Repubblica garantisce la libertà e l’uguaglianza dei cittadini? Rispondi in massimo 5 righe. Aiutati con le parole chiave.

PAROLE CHIAVE**:** pari dignità • uguaglianza giuridica • discriminazioni • partecipazione

**4. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica**

Completa la mappa. Inserisci i termini e le espressioni seguenti:

lavoratori • libertà • doveri • diritti • istruzione • politici • etico-sociali • civili • economici • famiglia



5. Conoscere il lessico dell’educazione civica

Completa le frasi scegliendo l’alternativa corretta.

1. Comuni, Città metropolitane, Province e Regioni costituiscono le autonomie locali / gli statuti speciali.

2. Il diritto di votare è detto elettorato passivo / attivo.   
Il diritto di candidarsi alle cariche elettive ed essere votati è detto elettorato passivo / attivo.

3. Il bicameralismo italiano assegna le identiche funzioni e gli stessi poteri alle due Camere: per questo si chiama bicameralismo paritario / parlamentare.

4. Il periodo compreso fra due elezioni politiche si dice legislazione / legislatura.

5. I deputati e i senatori che si occupano di materie specifiche formano le commissioni parlamentari / i gruppi parlamentari.

6. Il referendum che serve per abolire una legge ordinaria si chiama costituzionale / abrogativo.

7. Uno Stato in cui tutti, comprese le istituzioni e le autorità politiche, sono soggetti alla legge si chiama Stato di diritto / Stato sociale.

8. L’organo di autogoverno della Magistratura è la Corte costituzionale / il Consiglio Superiore della Magistratura.

6. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica

Da chi è composto il Governo, come viene nominato e fino a quando resta in carica? Scrivi un breve testo (massimo 5 righe). Aiutati con le parole chiave.

PAROLE CHIAVE: Consiglio dei ministri • Presidente del Consiglio • Presidente della Repubblica • fiducia

7. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica

Quali sono i compiti delle istituzioni? Completa la tabella.

|  |  |
| --- | --- |
| Compiti | Istituzione? |
| 1. nominare il Presidente del Consiglio e i ministri |  Parlamento   Presidente della Repubblica |
| 2. coordinare l’azione dei ministri e assicurarne l’indirizzo unitario |  Presidente della Repubblica   Presidente del Consiglio |
| 3. discutere le proposte di legge, approvare o respingere una legge |  Parlamento   Consiglio dei ministri |
| 4. eleggere il Presidente della Repubblica |  Parlamento   Corte costituzionale |
| 5. giudicare sulla costituzionalità delle leggi e sull’ammissibilità dei referendum abrogativi |  Consiglio Superiore della Magistratura   Corte costituzionale |

8. Comprendere i fondamenti dell’educazione civica

Completa la mappa. Inserisci i termini e le espressioni seguenti:

leggi • Governo • legislativo • referendum • Parlamento • Presidente della Repubblica   
• iniziativa legislativa popolare



PUNTEGGIO TOTALE DELLA VERIFICA: 52

**Totale punti .....**

1 punto per ogni risposta a domanda chiusa; 4 punti per ogni risposta a domanda aperta