**LINGUA E CULTURA LATINA - TEST D’INGRESSO - TERZO ANNO**

**Tempo di svolgimento**

1 ora e ½

**Meriti di Epaminonda**

*Nel tracciare il profilo di Epaminonda, il politico e generale di Tebe vincitore degli Spartani nella battaglia di Leuttra, Nepote mette in risalto la sua correttezza civica e il suo grande contributo alla costruzione della grandezza e dell’indipendenza della sua città.*

Hic uxorem numquam duxit. In quo cum reprehenderetur, quod liberos non relinqueret, a Pelopida, qui filium habebat infamem, maleque eum in eo patriae consulere diceret, «Vide», inquit «ne tu peius consulas, qui talem ex te natum relicturus sis. Neque vero stirps potest mihi deesse. Namque ex me natam relinquo pugnam Leuctricam, quae non modo mihi superstes, sed etiam immortalis sit necesse est». Quo tempore duce Pelopida exules Thebas occuparunt et praesidium Lacedaemoniorum ex arce expulerunt, Epaminondas, quamdiu facta est caedes civium, domo se tenuit, quod neque malos defendere volebat neque impugnare, ne manus suorum sanguine cruentaret. Namque omnem civilem victoriam funestam putabat. Idem, postquam apud Cadmeam cum Lacedaemoniis pugnari coeptum est, in primis stetit. Cuius de virtutibus vitaque satis erit dictum, si hoc unum adiunxero, quod nemo ibit infitias, Thebas et ante Epaminondam natum et post eiusdem interitum perpetuo alieno paruisse imperio; contra ea, quamdiu ille praefuerit rei publicae, caput fuisse totius Graeciae.

**5**

**10**

(Cornelio Nepote)

**Competenza linguistica**

**1.** Individua nel passo i tre nessi relativi.

................................................................................................................................................................

**punti ...... / 3**

**2.** Nel passo ricorre due volte la congiunzione negativa *ne*. Individuala e indica quale tipo di proposizione introduce.

................................................................................................................................................................

**punti ...... / 2**

**3.** Quali valori sono espressi dai tre *quod* presenti nel brano?

................................................................................................................................................................

**punti ...... / 3**

**4.** Rispondi ai seguenti quesiti.

**1.** Che tipo di costrutto è *relicturus sis* (r. 4)? ......................................................................................

**2.** Che funzione svolge il participio in accusativo *natam* (r. 4)? ...........................................................

**3.** Che costrutto riconosci in *duce Pelopida* (r. 6)? ...............................................................................

**4.** Che forma verbale è *occuparunt* (r. 6)? .............................................................................................

**5.** Che complemento esprime *sanguine* (r. 9)? ......................................................................................

**6.** La forma *funestam* (r. 9) è un predicativo o un attributo? .................................................................

**7.** Nell’espressione *pugnari coeptum est* (r. 10), quale costruzione del perfetto *coepi* è presente? ................................................................................................................................................................

**8.** In quale tipo di proposizione sono inserite le forme *erit dictum ... adiunxero* (r. 11)? .................

................................................................................................................................................................

**9.** Nell’espressione *ante Epaminondam natum* (r. 12), come si deve rendere il participio *natum*?

................................................................................................................................................................

**10.** Che caso reggono i verbi *paruisse* (r. 13) e *praefuerit* (r. 13)? .......................................................

**punti ...... / 10**

**Competenza lessicale**

**5.** Individua gli elementi che compongono i seguenti termini e indica il loro significato.

**1.** *infamem* (r. 2): ...................................................................................................................................

**2.** *deesse* (r. 4): .......................................................................................................................................

**3.** *superstes* (r. 5): ..................................................................................................................................

**4.** *expulerunt* (r. 7): ................................................................................................................................

**5.** *praefuerit* (r. 13): ...............................................................................................................................

**punti ...... / 5**

**6.** Nel testo ricorre due volte il verbo *consulo* (rr. 3): quali significati può assumere? Elenca alcuni termini italiani che derivano da questo verbo.

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**punti ...... / 4**

**Competenza di comprensione**

**7.** Rispondi alle seguenti domande.

**1.** Perché Pelopida fornì alla patria un servizio peggiore di quello reso da Epaminonda? ................

................................................................................................................................................................

**2.** Le due frasi *domo se tenuit* e *in primis stetit* suggeriscono i valori cui, secondo Nepote, si ispirò il comportamento di Epaminonda nelle due occasioni descritte. Quali sono questi valori? ..................

................................................................................................................................................................

**3.** Quale era la condizione di Tebe durante il governo di Epaminonda? ...............................................

................................................................................................................................................................

**punti ...... / 3**

**punteggio totale ...... / 30**

**Valutazione ………/10**