**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Classe 4**

1. **Metti in ordine alfabetico le parole di ogni gruppo.**

• ancora • articolo • aviazione • aereo • amicizia • acero • ape

• bacio • bruco • bello • buca • bicicletta • bocca • bottone

• libro • lino • limone • lima • limite • liquore • lido

1. **Che cos’è? Leggi le definizioni e scrivi le parole.**
* Sono piccole e tonde e servono per giocare > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Grande imbarcazione che naviga a vela > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se lo trovi porta fortuna > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Si scrive per fare gli auguri > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Emergono dal mare nei pressi della riva > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Abitazione di ghiaccio: > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Rispondi agli indovinelli.**
* È una pioggia forte e improvvisa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’opposto dell’angolo ottuso è l’angolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ci viene in bocca quando abbiamo davanti un cibo squisito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una camera molto in disordine è una camera a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Esistono tre tipi di stati della materia, solido, gassoso e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Quando il telefono suona si dice che: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Si usano per dipingere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un grosso pesce che vive nell’oceano e che è meglio non incontrare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Trasforma al plurale.**
* Freccia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Frangia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cannuccia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ciliegia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Marcia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Valigia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Faccia > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Completa le frasi con O-HO, A-HA, AI-HAI, ANNO-HANNO.**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sonno, non so se andare già a letto \_\_\_\_\_\_\_\_ aspettare ancora un po’.
* Ieri anche tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ incontrato Claudia \_\_\_\_\_\_\_\_\_ giardini?
* Quest’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i miei figli per il mio cinquantesimo compleanno

mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fatto un regalo bellissimo.

* Questa mattina Luca non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sentito la sveglia, e così è arrivato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola in ritardo.
* Attento, mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fatto male \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un piede!
* Scusa, non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_capito: la chiami tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chiamo io?
* I miei alunni mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scritto una lettera di ringraziamento per questo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trascorso insieme.
1. **Scegli la forma corretta e sottolineala.**
* Spero che il prossimo sarà un *buon’ / buon* anno.
* Non ricordo *nessun’ / nessun* estate così fresca.
* Non ho mai visto *un’ / un* orso polare.
* *Qual’ / Qual* è il tuo monopattino?
* Per molti mesi in classe non è potuto entrare *nessun’ / nessun* allievo.
* Sei davvero una *buon’ / buon* amica.
* Il nonno riposa su *un’ / un* amaca in giardino.
* Al parco dietro casa non c’è *alcun’ / alcun* altalena.
1. **Completa le frasi sottolineando la parola scritta in modo corretto.**
* Sta/Sta’ ferma altrimenti sudi troppo.
* Mangia un po’/po di pasta, che da/dà energia!
* Da’/Dà a Luca il suo gioco e dì/di’ che ti dispiace!
* Va/Va’ a fare i compiti e sta/sta’ attento a non fare errori!
* La gara sta/ sta’ andando molto bene.
* Fa/Fa’ come ti ho suggerito, ti troverai bene!
1. **Segna con una X la frase corretta di ogni coppia.**
* Mentre Giulio giocava, la nonna guardava la televisione.
* Mentre Giulio giocava la nonna, guardava la televisione.
* Vieni, ti offro; un gelato che gusto preferisci?
* Vieni, ti offro un gelato; che gusto preferisci?
* Il cagnolino uscì dall’acqua, era grondante, fradicio: intirizzito.
* Il cagnolino uscì dall’acqua: era grondante, fradicio, intirizzito.
* Piacere. Chiara. Tu; come ti chiami?
* Piacere, Chiara. Tu, come ti chiami?
* Roma, città unica nel suo genere, è la capitale d’Italia.
* Roma, città unica nel suo genere; è la capitale d’Italia.
1. **Evidenzia in giallo i soggetti e in verde i predicati di ciascuna frase**

• Guido con una pallonata ha frantumato i vetri della finestra.

• La mamma oggi è partita molto presto.

• Fabio ha preparato una pasta al sugo squisita.

• Questa sera il papà di Antonella arriverà molto tardi dal lavoro.

• Tutte le mattine la mia sveglia suona alle 7.30.

• L’estate prossima Francesco andrà in vacanza in Sardegna.

• A Enrico piacciono molto i dolci.

• L’insegnante spiegava la lezione, mentre gli alunni prendevano appunti.

1. **Sottolinea in rosso le frasi minime e in blu le espansioni.**

• La nonna cuce le mascherine per tutti.

• Oggi il papà ha cucinato un buonissimo dolce.

• Io studio scienze con la mia compagna di banco.

• Siamo partiti per un viaggio in bicicletta.

• Tommaso gioca a rugby da tre anni.

• La mamma corre nel parco ogni sera.

1. **Leggi il brano e individua tutti i nomi. Sottolinea in giallo i nomi di cosa,**

**in azzurro i nomi di animale e in verde i nomi di persona. Sottolinea i nomi propri.**

Quando ero piccolo giocavo sempre con il mio amico immaginario Giorgio.

Il gioco dei pompieri era il nostro preferito. Quando Giorgio suonava

la campanella salivamo sul camion per raggiungere l’incendio e spegnere

le fiamme. Le due gattine, Beta e Susi, non capivano ma correvano insieme

a noi. Compiuta la missione, rientravamo come veri eroi.

Ora gioco con gli amici veri, ma l’amico immaginario è rimasto nel mio cuore.

1. **Trascrivi nella tabella i nomi comuni dell’esercizio precedente e fai una X sulle loro caratteristiche**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MASCHILE** | **FEMMINILE** | **SINGOLARE** | **PLURALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Scegli l’opzione corretta e sottolineala.**
* Ieri è stata una giornata molto faticosa: *abbiamo camminato/cammineremo*

per ore e ore.

* Il sole *è stato/è* una stella di piccole dimensioni.
* I bambini giocavano felici nei prati, mentre i genitori *chiacchieravano/*

*chiacchierarono* sulla panchina.

* Questo inverno *ho sciato/sciai* più ore del solito.
* Che tempo *avrà fatto/farà* domani?
1. **Scrivi accanto a ogni frase il tempo del verbo corrispondente.**

Presente • imperfetto • passato remoto • futuro semplice

• Da piccolo giocavo con i mattoncini.

• L’anno scorso nevicò molto.

• Per il compleanno il nonno mi regalerà un libro.

• Laura e Luca adorano la cioccolata.

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Classe 4**

1. **Metti in ordine alfabetico le parole di ogni gruppo.**

acero > aereo > amicizia > ancora > ape > articolo > aviazione

bacio > bello > bicicletta > bocca > bottone > bruco > buca

libro > lido > lima > limite > limone > lino > liquore

1. **Che cos’è? Leggi le definizioni e scrivi le parole.**
* Sono piccole e tonde e servono per giocare > biglie
* Grande imbarcazione che naviga a vela > veliero
* Se lo trovi porta fortuna > quadrifoglio
* Si scrive per fare gli auguri > biglietto
* Emergono dal mare nei pressi della riva > conchiglie
* Abitazione di ghiaccio > igloo
1. **Rispondi agli indovinelli.**
* È una pioggia forte e improvvisa: acquazzone
* L’opposto dell’angolo ottuso è l’angolo: acuto
* Ci viene in bocca quando abbiamo davanti un cibo squisito: acquolina
* Una camera molto in disordine è una camera a: soqquadro
* Esistono tre tipi di stati della materia, solido, gassoso e: liquido
* Quando il telefono suona si dice che: squilla
* Si usano per dipingere: acquerelli
* Un grosso pesce che vive nell’oceano e che è meglio non incontrare: squalo
1. **Trasforma al plurale.**
* Freccia > frecce
* Frangia > frange
* Cannuccia > cannucce
* Ciliegia > ciliegie
* Marcia > marce
* Valigia > valigie
* Faccia > facce
1. **Completa le frasi con O-HO, A-HA, AI-HAI, ANNO-HANNO.**
* Ho sonno, non so se andare già a letto o aspettare ancora un po’.
* Ieri anche tu hai incontrato Claudia ai giardini?
* Quest’anno i miei figli per il mio cinquantesimo compleanno

mi hanno fatto un regalo bellissimo.

* Questa mattina Luca non ha sentito la sveglia, e così è arrivato a scuola in ritardo.
* Attento, mi hai fatto male a un piede!
* Scusa, non ho capito: la chiami tu o la chiamo io?
* I miei alunni mi hanno scritto una lettera di ringraziamento per questo anno trascorso insieme.
1. **Scegli la forma corretta e sottolineala.**
* Spero che il prossimo sarà un *buon’ / buon* anno.
* Non ricordo *nessun’ / nessun* estate così fresca.
* Non ho mai visto *un’ / un* orso polare.
* *Qual’ / Qual* è il tuo monopattino?
* Per molti mesi in classe non è potuto entrare *nessun’ / nessun* allievo.
* Sei davvero una *buon’ / buon* amica.
* Il nonno riposa su *un’ / un* amaca in giardino.
* Al parco dietro casa non c’è *alcun’ / alcun* altalena.
1. **Scegli la forma corretta e sottolineala.**
* Sta/Sta’ ferma altrimenti sudi troppo.
* Mangia un po’/po di pasta, che da/dà energia!
* Da’/Dà a Luca il suo gioco e dì/di’ che ti dispiace!
* Va/Va’ a fare i compiti e sta/sta’ attento a non fare errori!
* La gara sta/ sta’ andando molto bene.
* Fa/Fa’ come ti ho suggerito, ti troverai bene!
1. **Segna con una X la frase corretta di ogni coppia.**
* Mentre Giulio giocava, la nonna guardava la televisione. **X**
* Mentre Giulio giocava la nonna, guardava la televisione.
* Vieni, ti offro; un gelato che gusto preferisci?
* Vieni, ti offro un gelato; che gusto preferisci? **X**
* Il cagnolino uscì dall’acqua, era grondante, fradicio: intirizzito.
* Il cagnolino uscì dall’acqua: era grondante, fradicio, intirizzito. **X**
* Piacere. Chiara. Tu; come ti chiami?
* Piacere, Chiara. Tu, come ti chiami? **X**
* Roma, città unica nel suo genere, è la capitale d’Italia. **X**
* Roma, città unica nel suo genere; è la capitale d’Italia.
1. **Evidenzia in giallo i soggetti e in verde i predicati di ciascuna frase.**

• Guido con una pallonata ha frantumato i vetri della finestra.

• La mamma oggi è partita molto presto.

• Fabio ha preparato una pasta al sugo squisita.

• Questa sera il papà di Antonella arriverà molto tardi dal lavoro.

• Tutte le mattine la mia sveglia suona alle 7.30.

• L’estate prossima Francesco andrà in vacanza in Sardegna.

• A Enrico piacciono molto i dolci.

• L’insegnante spiegava la lezione, mentre gli alunni prendevano appunti.

1. **Sottolinea in rosso le frasi minime e in blu le espansioni.**

• La nonna cuce le mascherine per tutti.

• Oggi il papà ha cucinato un buonissimo dolce.

• Io studio scienze con la mia compagna di banco.

• Siamo partiti per un viaggio in bicicletta.

• Tommaso gioca a rugby da tre anni.

• La mamma corre nel parco ogni sera.

1. **Leggi il brano e individua tutti i nomi. Sottolinea in giallo i nomi di cosa,**

**in azzurro i nomi di animale e in verde i nomi di persona. Sottolinea i nomi propri.**

Quando ero piccolo giocavo sempre con il mio amico immaginario Giorgio.

Il gioco dei pompieri era il nostro preferito. Quando Giorgio suonava

la campanella salivamo sul camion per raggiungere l’incendio e spegnere

le fiamme. Le due gattine, Beta e Susi, non capivano ma correvano insieme

a noi. Compiuta la missione, rientravamo come veri eroi.

Ora gioco con gli amici veri, ma l’amico immaginario è rimasto nel mio cuore.

1. **Trascrivi nella tabella i nomi comuni dell’esercizio precedente e fai una X sulle loro caratteristiche.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MASCHILE** | **FEMMINILE** | **SINGOLARE** | **PLURALE** |
| amico | **X** |  | **X** |  |
| gioco | **X** |  | **X** |  |
| pompieri | **X** |  |  | **X** |
| campanella |  | **X** | **X** |  |
| camion | **X** |  | **X** |  |
| incendio | **X** |  | **X** |  |
| fiamme |  | **X** |  | **X** |
| gattine |  | **X** |  | **X** |
| missione |  | **X** | **X** |  |
| eroi | **X** |  |  | **X** |
| amici | **X** |  |  | **X** |
| cuore |  | **X** | **X** |  |

1. **Scegli l’opzione corretta e sottolineala.**
* Ieri è stata una giornata molto faticosa: *abbiamo camminato/cammineremo*

per ore e ore.

* Il sole *è stato/è* una stella di piccole dimensioni.
* I bambini giocavano felici nei prati, mentre i genitori *chiacchieravano/*

*chiacchierarono* sulla panchina.

* Questo inverno *ho sciato/sciai* più ore del solito.
* Che tempo *avrà fatto/farà* domani?
1. **Scrivi accanto a ogni frase il tempo del verbo corrispondente.**

Presente • imperfetto • passato remoto • futuro semplice

• Da piccolo giocavo con i mattoncini. imperfetto

• L’anno scorso nevicò molto. passato remoto

• Per il compleanno il nonno mi regalerà un libro. futuro semplice

• Laura e Luca adorano la cioccolata. presente