**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Classe 5**

* **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

**Peter Fortune**

Quando Peter Fortune aveva dieci anni, i grandi dicevano che era un bambino difficile.

Lui però non capiva in che senso. Si interrogava e non si sentiva per niente difficile. Non **scaraventava** le bottiglie contro il muro del giardino, non si rovesciava in testa il ketchup facendo finta che fosse sangue, e neppure se la prendeva con le caviglie della nonna quando giocava con la spada, anche se ogni tanto aveva pensato di farlo.

Mangiava di tutto, tranne, s’intende, il pesce, le uova, il formaggio e tutte le verdure eccetto le patate. Non era più rumoroso o più sporco degli altri bambini. Aveva un nome facile da dire e da scrivere e una faccia pallida e lentigginosa, facile da ricordare

Andava tutti i giorni a scuola senza fare tante storie. Tormentava sua sorella non più di quanto lei tormentasse lui. Nessun poliziotto era mai venuto ad arrestarlo. Gli pareva, tutto sommato, di essere un tipo piuttosto facile. Che cosa c’era in lui di così **complicato**?

Fu solo quando era ormai già grande **da un pezzo** che Peter finalmente capì. La gente lo considerava difficile perché se ne stava sempre zitto e a quanto pare questo dava fastidio.

L’altro problema era che gli piaceva starsene da solo. Non sempre naturalmente. Nemmeno tutti i giorni. Ma per lo più gli piaceva prendersi un'ora per stare tranquillo in qualche posto, che so, nella sua stanza oppure al parco. Gli piaceva stare da solo, e pensare ai suoi pensieri

Ian McEwan, *L'inventore di sogni*, Einaudi

1. ***Scaraventare* significa:**

* spezzare
* lanciare con forza
* distruggere

1. ***Complicato* à un sinonimo di:**

* incomprensibile
* difficile
* diverso

1. ***Da un pezzo* significa:**

* da poco tempo
* da molto tempo
* da un anno

1. **Come veniva definito Peter dai grandi?**

* Un bambino difficile
* Un bambino rumoroso
* Un bambino sporco

1. **Che cosa pensava Peter in proposito?**

* Non vuole ammettere di essere così.
* Non si sente per niente così.
* È ben consapevole di essere così.

1. **Che cosa riteneva di avere Peter?**

* Un nome facile da pronunciare e da scrivere e una faccia comune.
* Un nome difficile da ricordare e una faccia particolare.
* Un nome facile da ricordare e una faccia antipatica.

1. **Indica accanto alle frasi relative a Peter se sono vere (V) false (F).**

* Non beveva il latte.
* Si rovesciava la salsa in testa fingendo che fosse sangue.
* Non colpiva le caviglie della nonna con la spada.
* Andava a scuola facendo storie.
* Non mangiava il pesce.
* Mangiava le patate.
* Non si riteneva più sporco degli altri bambini.
* Non tormentava sua sorella più di tanto.
* Era stato arrestato.

1. **Quali sono i due motivi per cui Peter veniva considerato difficile?**

* Perché stava sempre zitto.
* Perché pensava troppo.
* Perché dava fastidio agli altri.
* Perché gli piaceva stare da solo.

1. **A Peter piaceva stare da solo:**

* sempre
* ogni tanto
* tutti i giorni

1. **Che cosa faceva Peter quando era solo?**

* Ascoltava musica
* Giocava
* Pensava
* Leggeva

1. **Con quali aggettivi definiresti Peter?**

* Introverso
* Socievole
* Solitario
* Estroverso
* Taciturno
* Riflessivo
* Burbero
* Spiritoso
* Tranquillo

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Classe 5**

* **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

**Peter Fortune**

Quando Peter Fortune aveva dieci anni, i grandi dicevano che era un bambino difficile.

Lui però non capiva in che senso. Si interrogava e non si sentiva per niente difficile. Non **scaraventava** le bottiglie contro il muro del giardino, non si rovesciava in testa il ketchup facendo finta che fosse sangue, e neppure se la prendeva con le caviglie della nonna quando giocava con la spada, anche se ogni tanto aveva pensato di farlo.

Mangiava di tutto, tranne, s’intende, il pesce, le uova, il formaggio e tutte le verdure eccetto le patate. Non era più rumoroso o più sporco degli altri bambini. Aveva un nome facile da dire e da scrivere e una faccia pallida e lentigginosa, facile da ricordare.

Andava tutti i giorni a scuola senza fare tante storie. Tormentava sua sorella non più di quanto lei tormentasse lui. Nessun poliziotto era mai venuto ad arrestarlo. Gli pareva, tutto sommato, di essere un tipo piuttosto facile. Che cosa c’era in lui di così **complicato**?

Fu solo quando era ormai già grande **da un pezzo** che Peter finalmente capì. La gente lo considerava difficile perché se ne stava sempre zitto e a quanto pare questo dava fastidio.

L’altro problema era che gli piaceva starsene da solo. Non sempre naturalmente. Nemmeno tutti i giorni. Ma per lo più gli piaceva prendersi un'ora per stare tranquillo in qualche posto, che so, nella sua stanza oppure al parco. Gli piaceva stare da solo, e pensare ai suoi pensieri.

Ian McEwan, *L'inventore di sogni*, Einaudi

1. ***Scaraventare* significa:**
2. spezzare
3. lanciare con forza **X**
4. distruggere
5. ***Complicato* à un sinonimo di:**

* incomprensibile
* difficile **X**
* diverso

1. ***Da un pezzo* significa:**

* da poco tempo
* da molto tempo **X**
* da un anno

1. **Come veniva definito Peter dai grandi?**

* Un bambino difficile **X**
* Un bambino rumoroso
* Un bambino sporco

1. **Che cosa pensava Peter in proposito?**

* Non vuole ammettere di essere così.
* Non si sente per niente così. **X**
* È ben consapevole di essere così.

1. **Che cosa riteneva di avere Peter?**

* Un nome facile da pronunciare e da scrivere e una faccia comune. **X**
* Un nome difficile da ricordare e una faccia particolare.
* Un nome facile da ricordare e una faccia antipatica.

1. **Indica accanto alle frasi relative a Peter se sono vere (V) false (F).**

* Non beveva il latte. **F**
* Si rovesciava la salsa in testa fingendo che fosse sangue. **F**
* Non colpiva le caviglie della nonna con la spada. **V**
* Andava a scuola facendo storie. **F**
* Non mangiava il pesce. **V**
* Mangiava le patate. **V**
* Non si riteneva più sporco degli altri bambini. **V**
* Non tormentava sua sorella più di tanto. **V**
* Era stato arrestato. **F**

1. **Quali sono i due motivi per cui Peter veniva considerato difficile?**

* Perché stava sempre zitto. **X**
* Perché pensava troppo.
* Perché dava fastidio agli altri.
* Perché gli piaceva stare da solo. **X**

1. **A Peter piaceva stare da solo:**

* sempre
* ogni tanto **X**
* tutti i giorni

1. **Che cosa faceva Peter quando era solo?**

* Ascoltava musica
* Giocava
* Pensava **X**
* Leggeva

1. **Con quali aggettivi definiresti Peter?**

* Introverso **X**
* Socievole
* Solitario **X**
* Estroverso
* Taciturno **X**
* Riflessivo **X**
* Burbero
* Spiritoso
* Tranquillo **X**