**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Classe 5**

1. **Scrivi accanto a ogni parola la forma base che cercheresti sul dizionario.**

libretto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dormirà: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cappellaccio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

colpetto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

camminò: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

occhialini: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cucinavate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

assaggiamo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chiacchierano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

omone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

trenino: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

topastro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Leggi le frasi e metti l’accento sui monosillabi che lo richiedono.**

• Una lunga passeggiata al mattino da l’energia per affrontare la giornata.

• Lo sai da quanto tempo non vieni a trovarci?

• Si sente nell’aria un ottimo profumo di focaccia.

• Si, hai ragione. Da ora in avanti sorriderò molto di piu.

• Non ho voglia ne di un gelato ne di una fetta di torta.

• Che cosa ne pensi?

• Vieni qui, ti devo dire una cosa davvero importante.

• La nonna è arrivata fino la senza mostrare la minima fatica.

• Non ho più avuto notizie di te e della tua famiglia.

• Vorrei tanto una tazza di te.

1. **Scegli e inserisci in ogni frase la forma corretta.**

c’era / cera • s’era / sera • c’è / ce

• Non ….......…....….......….. bisogno che mi accompagnassi a casa.

• Con la ….......…....….......….. i bambini hanno creato delle bellissime candele natalizie.

• A ….......…....….......….. tarda le strade del quartiere sono quasi deserte.

• Non ….......…....….......….. detto di trovarci a casa di Giulia?

• Ho scoperto che in tivù ….......…....….......….. un nuovo programma sui dinosauri!

• ….......…....….......….. l’hanno detto oggi: andremo in gita a Firenze.

1. **Indica con una X le espressioni scritte nel modo corretto. Poi riscrivi accanto quelle sbagliate.**

* buon esempio
* bel cane
* buon amica
* grand’uomo
* bel orchidea
* bell’idea
* signor’Antonio
* dottor Speri
* qual’è
* gran chiasso
* buon’inizio
* professor Denti

1. **Sottolinea le parole scritte nel modo sbagliato, poi scrivile corrette.**

Ieri pomeriggio o fatto un eccezzione e sono andata a prendere un te nella pasticceria in centro. La vetrina era piena di torte e dolcietti da far venire l’aquolona in bocca e io non sapevo proprio che cosa sciegliere. Per fortuna il pasticcere mi ha consiglato la sua ultima creazzione: una sfoglia al ciocolato ripiena di fragole. Buonissima!

1. **Indice con una X il discorso diretto espresso nel modo corretto.**

* Francesca chiese alla mamma dolcemente: «Ti preparo un tè?»
* Francesca chiese alla mamma dolcemente «Ti preparo un tè?»
* Francesca chiese alla mamma dolcemente: Ti preparo un tè?

.

* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque», mi ha detto Karim.
* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque, mi ha detto Karim».
* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque»: mi ha detto Karim.
* Io ho chiesto: «Andiamo al mare? La nonna ha risposto: Tra mezz’ora».
* Io ho chiesto «Andiamo al mare?». La nonna ha risposto «Tra mezz’ora».
* Io ho chiesto: «Andiamo al mare?». La nonna ha risposto: «Tra mezz’ora».

1. **Per ogni aggettivo scrivi il grado richiesto.**

**strana** 🡪 comparativo di minoranza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**amaro** 🡪 comparativo di maggioranza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**interessante** 🡪 comparativo di uguaglianza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**attento** 🡪 superlativo assoluto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**lunga** 🡪 superlativo relativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indica con A gli aggettivi e con P i pronomi.**

* Il mio **[ ]** disegno è molto più colorato del tuo **[ ]**.
* Alcune **[ ]** verdure mi piacciono, altre **[ ]** no.
* Questa **[ ]** ricerca è più impegnativa di quella **[ ]** svolta la settimana scorsa.
* È il quarto **[ ]** giorno che mi alzo alle sei **[ ]**. Sono molto stanca.
* Questa **[ ]** è un’ottima idea! Mi **[ ]** hai proprio stupito!
* Che **[ ]** ritardo! Chi **[ ]** ti **[ ]** ha accompagnato?
* Qualche [ ] giorno fa la nonna ha preparato tanti [ ] biscotti squisiti.

1. **Sottolinea i possessivi nelle seguenti frasi; poi scrivi accanto alle frasi A se sono aggettivi, P se sono pronomi.**

* Ho preparato questa torta con le mie mani.
* Luca ha inviato una cartolina ai suoi nonni.
* Quel pallone non è il mio!
* Il vostro modo di giocare non è divertente.
* Quelli sono gli sci della mamma, i miei sono lì.
* Il computer dello zio è molto più potente del mio.
* Le loro chiacchiere mi infastidiscono.
* Lo zaino di Luca è sul banco, il tuo è per terra.
* Anna e Marco sono andati a sciare con i loro genitori.

1. **Riscrivi le frasi utilizzando i pronomi personali adatti per evitare le ripetizioni.**

* Marta si coricò vicino alla mamma e chiese alla mamma di raccontarle una storia.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ho preso una torta squisita: mangeremo la torta questa sera.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Giulio andò al parco con il cane e fece fare al cane una bella passeggiata.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La maestra ha comprato un libro e ci ha promesso che leggerà il libro domani.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Scrivi accanto a ogni frase a quale tempo dell’indicativo sono espressi i verbi sottolineati.**

* Verrò con te alla stazione.
* Dopo che furono partiti, tirammo un sospiro di sollievo.
* Non lo farò più, ho capito la lezione.
* Dopo che avrai letto il libro, mi dirai se ti è piaciuto.
* Guardiamo la partita di pallacanestro
* Qualche anno fa vincemmo una vacanza al mare.

1. **Completa il testo coniugando i verbi tra parentesi nei modi e nei tempi corretti.**

Un giorno (realizzare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una chiave tutta luccicante e piena di diamanti: la più preziosa mai prodotta nella storia dell’uomo. Tutte le altre chiavi la (invidiare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eppure lei (essere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sempre molto triste. Allora una vecchia chiave arrugginita, che da quasi un secolo (chiudere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un insignificante cassetto, gliene (chiedere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il motivo: – Senza una porta da aprire – (sfogarsi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sconsolata, la chiave luccicante, – a che (servire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la mia vita? Tu (essere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ molto più preziosa di me.

C. Stocchi, *Favole in wi-fi. Esopo, oggi*, Einaudi Ragazzi

1. **Nelle seguenti frasi sottolinea il predicato verbale e scrivi O prima del complemento oggetto e I prima dei complementi indiretti.**

• Ho portato **[ ]** un regalo **[ ]** dagli Stati Uniti

• Le maestre hanno esposto **[ ]** i lavori **[ ]** delle classi.

• Ho perso **[ ]** il cappello **[ ]** al parco.

• La polizia ha esplorato **[ ]** dall’alto **[ ]** la zona dell’incidente.

• Io mangio **[ ]** ogni giorno **[ ]** un frutto **[ ]** a metà mattina.

• Giorgio e Aldo suonano **[ ]**  le canzoni **[ ]** dei Beatles.

• Ho letto **[ ]** molte notizie **[ ]** sulla scomparsa **[ ]** dei dinosauri.

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Classe 5**

1. **Scrivi accanto a ogni parola la forma base che cercheresti sul dizionario.**

libretto: LIBRO

dormirà: DORMIRE

cappellaccio: CAPPELLO

colpetto: COLPO

camminò: CAMMINARE

occhialini: OCCHIALE

cucinavate: CUCINARE

assaggiamo: ASSAGGIARE

chiacchierano: CHIACCHIERARE

omone: UOMO

trenino: TRENO

topastro: TOPO

1. **Leggi le frasi e metti l’accento sui monosillabi che lo richiedono.**

• Una lunga passeggiata al mattino dà l’energia per affrontare la giornata.

• Lo sai da quanto tempo non vieni a trovarci?

• Si sente nell’aria un ottimo profumo di focaccia.

• Sì, hai ragione. Da ora in avanti sorriderò molto di più.

• Non ho voglia né di un gelato né di una fetta di torta.

• Che cosa ne pensi?

• Vieni qui, ti devo dire una cosa davvero importante.

• La nonna è arrivata fino là senza mostrare la minima fatica.

• Non ho più avuto notizie di te e della tua famiglia.

• Vorrei tanto una tazza di tè.

1. **Scegli e inserisci in ogni frase la forma corretta.**

c’era / cera • s’era / sera • c’è / ce

• Non c’era bisogno che mi accompagnassi a casa.

• Con la cera i bambini hanno creato delle bellissime candele natalizie.

• A sera tarda le strade del quartiere sono quasi deserte.

• Non s’era detto di trovarci a casa di Giulia?

• Ho scoperto che in tivù c’è un nuovo programma sui dinosauri!

• Ce l’hanno detto oggi: andremo in gita a Firenze.

1. **Indica con una X le espressioni scritte nel modo corretto. Poi riscrivi accanto quelle sbagliate.**

* buon esempio
* bel cane
* buon amica > buon’amica
* grand’uomo
* bel orchidea > bell’orchiedea
* bell’idea
* signor’Antonio > signor Antonio
* dottor Speri
* qual è > qual è
* gran chiasso
* buon’inizio > buon inizio
* professor Denti

1. **Sottolinea le parole scritte nel modo sbagliato, poi scrivile corrette.**

Ieri pomeriggio o fatto un eccezzione e sono andata a prendere un te nella pasticceria in centro. La vetrina era piena di torte e dolcietti da far venire l’aquolina in bocca e io non sapevo proprio che cosa sciegliere. Per fortuna il pasticcere mi ha consiglato la sua ultima creazzione: una sfoglia al ciocolato ripiena di fragole. Buonissima!

Ho / un’eccezione / tè / dolcetti / acquolina / scegliere / pasticciere / consigliato / creazione / cioccolato /

1. **Indice con una X il discorso diretto espresso nel modo corretto.**

* Francesca chiese alla mamma dolcemente: «Ti preparo un tè?» **X**
* Francesca chiese alla mamma dolcemente «Ti preparo un tè?»
* Francesca chiese alla mamma dolcemente: Ti preparo un tè?

.

* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque», mi ha detto Karim. **X**
* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque, mi ha detto Karim».
* «La partita è oggi pomeriggio alle cinque»: mi ha detto Karim.
* Io ho chiesto: «Andiamo al mare? La nonna ha risposto: Tra mezz’ora».
* Io ho chiesto «Andiamo al mare?». La nonna ha risposto «Tra mezz’ora». **X**
* Io ho chiesto: «Andiamo al mare?». La nonna ha risposto: «Tra mezz’ora».

1. **Per ogni aggettivo scrivi il grado richiesto.**

**strana** 🡪 comparativo di minoranza > meno strana

**amaro** 🡪 comparativo di maggioranza > più amaro

**interessante** 🡪 comparativo di uguaglianza > interessante come

**attento** 🡪 superlativo assoluto > attentissimo

**lunga** 🡪 superlativo relativo > la più lunga

1. **Indica con A gli aggettivi e con P i pronomi.**

* Il mio **[ A ]** disegno è molto più colorato del tuo **[ P ]**.
* Alcune **[ A ]** verdure mi piacciono, altre **[ P ]** no.
* Questa **[ A ]** ricerca è più impegnativa di quella **[ P ]** svolta la settimana scorsa.
* È il quarto **[ A ]** giorno che mi alzo alle sei **[ P ]**. Sono molto stanca.
* Questa **[ P ]** è un’ottima idea! Mi **[ P ]** hai proprio stupito!
* Che **[ A ]** ritardo! Chi **[ P ]** ti **[ P ]** ha accompagnato?
* Qualche **[ A ]** giorno fa la nonna ha preparato tanti **[ A ]** biscotti squisiti.

1. **Sottolinea i possessivi nelle seguenti frasi; poi scrivi accanto alle frasi A se sono aggettivi, P se sono pronomi.**

* Ho preparato questa torta con le mie mani. **A**
* Luca ha inviato una cartolina ai suoi nonni. **A**
* Quel pallone non è il mio! **P**
* Il vostro modo di giocare non è divertente. **A**
* Quelli sono gli sci della mamma, i miei sono lì. **P**
* Il computer dello zio è molto più potente del mio.
* Le loro chiacchiere mi infastidiscono. **A**
* Lo zaino di Luca è sul banco, il tuo è per terra. **P**
* Anna e Marco sono andati a sciare con i loro genitori. **A**

1. **Riscrivi le frasi utilizzando i pronomi personali adatti per evitare le ripetizioni.**

* Marta si coricò vicino alla mamma e chiese alla mamma di raccontarle una storia.
* Marta si coricò vicino alla mamma e le chiese di raccontarle una storia.
* Ho preso una torta squisita: mangeremo la torta questa sera.
* Ho preso una torta squisita: la mangeremo questa sera.
* Giulio andò al parco con il cane e fece fare al cane una bella passeggiata.
* Giulio andò al parco con il cane e gli fece fare una bella passeggiata.
* La maestra ha comprato un libro e ci ha promesso che leggerà il libro domani.
* La maestra ha comprato un libro e ci ha promesso che lo leggerà domani.

1. **Scrivi accanto a ogni frase a quale tempo dell’indicativo sono espressi i verbi sottolineati.**

* Verrò con te alla stazione. Futuro semplice
* Dopo che furono partiti, tirammo un sospiro di sollievo. Trapassato remoto
* Non lo farò più, ho capito la lezione. Passato prossimo
* Dopo che avrai letto il libro, mi dirai se ti è piaciuto. Futuro anteriore
* Guardiamo la partita di pallacanestro. Presente
* Qualche anno fa vincemmo una vacanza al mare. Passato remoto

1. **Completa il testo coniugando i verbi tra parentesi nei modi e nei tempi corretti.**

Un giorno fu realizzata una chiave tutta luccicante e piena di diamanti: la più preziosa mai prodotta nella storia dell’uomo. Tutte le altre chiavi la invidiavano eppure lei era sempre molto triste. Allora una vecchia chiave arrugginita, che da quasi un secolo chiudeva un insignificante cassetto, gliene chiese il motivo: – Senza una porta da aprire – si sfogò, sconsolata, la chiave luccicante, – a che serve la mia vita? Tu sei molto più preziosa di me.

C. Stocchi, *Favole in wi-fi. Esopo, oggi*, Einaudi Ragazzi

1. **Nelle seguenti frasi sottolinea il predicato verbale e scrivi O prima del complemento oggetto e I prima dei complementi indiretti.**

• Ho portato **[ O ]** un regalo **[ I ]** dagli Stati Uniti.

• Le maestre hanno esposto **[ O ]** i lavori **[ I ]** delle classi.

• Ho perso **[ O ]** il cappello **[ I ]** al parco.

• La polizia ha esplorato **[ I ]** dall’alto **[ O]** la zona dell’incidente.

• Io mangio **[ I ]** ogni giorno **[ O ]** un frutto **[ I ]** a metà mattina.

• Giorgio e Aldo suonano **[O ]** le canzoni **[ I ]** dei Beatles.

• Ho letto **[ O ]** molte notizie **[ I ]** sulla scomparsa **[ I ]** dei dinosauri.