**INDIRIZZO: Manutenzione e assistenza tecnica**

**TITOLO UdA: La sicurezza sul luogo di lavoro**

UdA elaborata dall’Istituto d’Istruzione superiore “Caramuel-Roncalli” di Vigevano (PV), con il coordinamento della professoressa Claudia Corsico Piccolino.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO: CITTÀ: PROVINCIA:**  **CLASSE: ANNO SCOLASTICO:**  **INDIRIZZO: Manutenzione e assistenza tecnica**  **TITOLO UdA: La sicurezza sul luogo di lavoro**  **PERIODO DI SVOLGIMENTO: classe prima, dall’inizio dell’anno scolastico** | | | | | |
| **COMPETENZE TARGET DA PROMUOVERE** | | | | | |
| **AREA GENERALE**   * Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (ASSE STORICO-SOCIALE). * Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (ASSE DEI LINGUAGGI). * Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro (ASSE DEI LINGUAGGI). * Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (ASSE DEI LINGUAGGI e ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO). * Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento (ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO). * Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (ASSE STORICO-SOCIALE e ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO). * Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (ASSE MATEMATICO e ASSE STORICO-SOCIALE).   **AREA DI INDIRIZZO**   * COMPETENZA N.6 IN USCITA: Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell’ambiente. | | | | | |
| **INSEGNAMENTI COINVOLTI E SAPERI ESSENZIALI MOBILITATI** | | | | | |
| **AREA GENERALE**   * **Italiano**: strutture essenziali dei testi (testo misto); il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana; tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. * **Storia**: la diffusione della specie umana nel Pianeta (Rivoluzione neolitica e la divisione del lavoro). * **Diritto:** i principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro. * **Inglese**: aspetti grammaticali. * **Matematica:** gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Calcolo percentuale. * **TIC**: il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni. I motori di ricerca. * **Scienze:** i principali inquinanti presenti nell’ambiente.   **AREA DI INDIRIZZO**   * **Laboratorio tecnologico:** legislazione e normativa di settore relativa alla sicurezza; criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni su apparati e sistemi. * **TEC:** elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive. | | | | | |
| **ATTIVITÀ STUDENTI** | | | | | |
| * Studiare la disciplina relativa alla sicurezza. * Realizzare un cartellone e un opuscolo (attività a gruppi). * Utilizzare i documenti raccolti per redigere uno strumento flessibile e realmente utilizzabile in laboratorio. | | | | | |
| **MONTE ORE COMPLESSIVO** | | | | | |
| 55 ore circa dall’inizio dell’anno scolastico. | | | | | |
| **COMPITO AUTENTICO/DI REALTÀ DI RIFERIMENTO E PRODOTTI** | | | | | |
| * Creare un cartellone da appendere in laboratorio (da realizzare in itinere). * Creare un opuscolo da utilizzare durante l’open day, contenente segnali, statistiche e riferimenti normativi chiari (da realizzare in itinere). * Redigere un testo da affiggere all’ingresso dei laboratori (con richieste precise). | | | | | |
| **CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** | | | | | |
| La valutazione finale verrà espressa in decimi per quanto riguarda gli apprendimenti verificati in itinere dalle singole discipline (lavoro preparatorio) mentre il risultato della prova finale da svolgere in tre ore sarà valutato utilizzando la griglia predisposta relativa alle diverse competenze target. | | | | | |
| **CONSEGNA PER GLI STUDENTI** **(allegata)** | | | | | |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE (allegata)** | | | | | |
| **FASI DEL PROGETTO** | | | | |
| **Fasi** | **Azione** | **Modalità** | **Tempi** | **Valutazione** |
| 1 | * Presentazione del progetto e condivisione degli obiettivi con gli studenti; * Creazione di gruppi di lavoro e assegnazione dei vari ruoli (4/5 persone per gruppo) | Lezione frontale da parte del docente di laboratorio e del docente di lettere | 2 ore | Capacità di riconoscere ruoli e regole; disponibilità al lavoro di gruppo. |
| 2a | Rappresentazione di oggetti in scala; tecniche di rappresentazione grafica | Lezione frontale Docente di TEC: lezione frontale e laboratorio | 6 ore | Realizzazione disegni adeguati |
| 2b | Le varie tipologie di testo e i testi misti | Lezione frontale Docente di italiano | 3 ore | Esercizi di identificazione dei vari testi |
| 2c | Il foglio elettronico | Lezione frontale Docente di TIC | 4 ore | Esercizi sull’uso di Excel |
| 2d | Il calcolo percentuale | Lezione frontale Docente di matematica | 6 ore | Esercizi relativi al calcolo percentuale |
| 2e | Aspetti grammaticali della lingua inglese. | Lezione frontale Docente di inglese | 6 ore | Esercizi di individuazione di verbi |
| 2f | Rivoluzione neolitica e la divisione del lavoro | Lezione frontale Docente di storia | 5 ore | Verifica sulla diffusione della specie umana e la specializzazione del lavoro |
| 2g | I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro | Lezione frontale Docente di diritto | 6 ore | Verifica sull’interiorizzazione delle norme |
| 2h | I principali inquinanti presenti nell’ambiente. | Lezione frontale Docente di scienze | 4 ore | Verifica sull’argomento |
| 3 | Realizzare un tabellone sulla sicurezza (a gruppi) | Produrre i disegni (TEC)  Ricercare le immagini (TIC) | 4 ore | Risultato ottenuto |
| 4 | Realizzare un opuscolo da presentare all’open day (a gruppi) | Norme (diritto) forma e organizzazione (italiano)  Scrittura a computer (TIC) | 2+2+2 ore | Risultato ottenuto |
| 5 | PROVA FINALE |  | 3 ore |  |
|  | | | TOTALE: 55 ore |  |

**CONSEGNA PER GLI STUDENTI**

**TITOLO UdA: La sicurezza sul luogo di lavoro**

COGNOME E NOME DELL’ALUNNO…………………………………………………………………………………………………

CLASSE ……….

Durata della prova: 3 ore Data: ……………………

In vista dell’open day risulta necessario dotare i laboratori tecnologici, vero fulcro della scuola, di nuovi allestimenti. Hai già predisposto insieme a un gruppo di compagni un tabellone sulla sicurezza e avete prodotto un piccolo opuscolo illustrativo delle varie attività svolte in laboratorio. Svolgi a questo punto le seguenti attività:

* scrivi un testo in cui vengano illustrati i segnali più importanti (almeno cinque, con relative spiegazioni): questa fase verrà eseguita a computer;
* rispondi ad alcune domande di comprensione relative a un piccolo testo in inglese relativo alla sicurezza;
* scrivi un breve testo che illustri un grafico relativo alla sicurezza;
* esegui la comprensione di un testo che riguardi la sicurezza sul luogo di lavoro;
* scrivi un piccolo testo di presentazione delle attività svolte durante l’intero percorso, soffermandoti in particolare su quelle che ritieni più interessanti e coinvolgenti.

Risorse a disposizione: dizionario di Italiano, dizionario di Inglese, postazione computer con programmi Office e collegamento alla rete Internet.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**TITOLO UdA: La sicurezza sul luogo di lavoro**

NOME e COGNOME ALUNNO/A: ……………………………………………………………... DATA PROVA: ………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Punteggio**  **Livello A** | **Punteggio**  **Livello B** | **Punteggio**  **Livello C** | **Punteggio Livello D** | **Punteggio**  **Livello NR** | **Punteggio**  **assegnato** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali** | Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche a uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
|  | Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell’ impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un’idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro** | Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
|  | Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.** | Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
|  | Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento** | Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio** | Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
|  | Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro. | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,25 | >0,2 |  |
| **Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi** | Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
|  | Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell’ambiente** | Valutare i rischi connessi al lavoro. | 1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | >0,4 |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO ALL’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | …… |