**GRAMMATICA ITALIANA**

**PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

- **PRIMO ANNO**

**IL LESSICO**

TEMPO: 8 ore (settembre-ottobre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*(**[https://www.pearson.it/place](https://www.pearson.it/place" \t "_blank" \o "https://www.pearson.it/place)**), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* (**<https://it.pearson.com/kmzero>**)  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html)) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | • Padroneggiare i rapporti di significato tra le parole  • Saper usare adeguatamente i registri linguistici  • Saper usare i meccanismi di formazione delle parole  • Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale | • I rapporti di significato tra le parole (sinonimia, antonimia, iperonimia e iponimia, famiglia di parole, campo semantico)  • I concetti di denotazione e connotazione  • La struttura delle parole  • I meccanismi di formazione delle parole (derivazione, alterazione, composizione) e i rapporti di forma tra le parole | **STRATEGIE**  **e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  **Tutte le materie** La padronanza lessicale come strumento di accesso ai testi di tutte le discipline, con particolare attenzione al linguaggio della scienza e della tecnica | | | |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Ampliare il patrimonio lessicale con parole appartenenti ai campi semantici della cittadinanza e dello sviluppo sostenibile, attraverso un lavoro su etimologie e significati. | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |

**SUONI E LETTERE DELL’ITALIANO**

TEMPO: 6 ore (novembre-dicembre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | • Applicare la conoscenza delle regole fonetiche e ortografiche della lingua italiana per produrre frasi e testi corretti e coesi dal punto di visita ortografico e interpuntivo  • Riflettere sulle funzioni della lingua dal punto di vista fonetico, ortografico e interpuntivo | • L’alfabeto italiano  • L’uso delle minuscole e delle maiuscole  • Le principali regole ortografiche dell’italiano  • Le sillabe  • Accento, elisione e troncamento,  • I segni di punteggiatura e il loro uso corretto | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |

**LA MORFOLOGIA**

TEMPO: 16 ore (dicembre-febbraio)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  • Utilizzare e produrre testi multimediali | • Usare correttamente le diverse parti del discorso in testi orali e scritti  • Saper analizzare le parti del discorso | • Le strutture morfologiche della lingua italiana: il verbo, l’articolo, il nome, l’aggettivo, il pronome, le parti invariabili  • Il metodo dell’analisi grammaticale | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  **Tutte le materie** La padronanza lessicale come strumento di accesso alle altre discipline, con particolare attenzione al linguaggio della scienza e della tecnica | | | |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Ampliare il patrimonio lessicale con parole appartenenti ai campi semantici della cittadinanza e dello sviluppo sostenibile, attraverso un lavoro sulle parole piene. | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |

**LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE**

TEMPO: 12 ore (febbraio-aprile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  • Utilizzare e produrre testi multimediali | • Riconoscere la funzione logica degli elementi della frase e le loro relazioni  • Usare correttamente le frasi semplici in messaggi orali e scritti  • Riflettere sulla lingua dal punto di vista sintattico | • Gli elementi della frase semplice e la loro funzione logica (predicato, soggetto, attributo, apposizione, complementi)  • I principali complementi diretti e indiretti (complemento oggetto, complementi predicativi  del soggetto e dell’oggetto, complementi d’agente, di specificazione, partitivo, di paragone, di termine, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di  compagnia)  • Il metodo dell’analisi logica della frase | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  **Tutte le materie** La padronanza sintattica come strumento di accesso ai testi di tutte le discipline e come prerequisito per un’espressione corretta. | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |

**LA COMUNICAZIONE E IL TESTO**

TEMPO: 6 ore (novembre-dicembre)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html) |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  • Utilizzare e produrre testi multimediali | • Rispettare i turni verbali, l’ordine dei temi, l’efficacia espressiva nella produzione orale  • Riconoscere la funzione prevalente i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo  • Distinguere il registro comunicativo di un testo  • Ideare e strutturare brevi testi che rispettino i requisiti di coerenza e coesione | • Gli elementi fondamentali della comunicazione  • Le funzioni della lingua  • Le caratteristiche fondamentali del testo, in particolare coerenza e coesione  • I principali connettivi logici | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  **Tutte le materie** Attività di comprensione e analisi di testi di tutte le materie. | | | |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Attività di comprensione, analisi e discussione di testi su argomenti afferenti all’ambito dell’educazione civica e allo sviluppo sostenibile. | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |

**ANALIZZARE E SCRIVERE TESTI: IL RIASSUNTO, I TESTI DESCRITTIVI, I TESTI REGOLATIVI**

TEMPO: 10 ore (gennaio-aprile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **competenze**  **disciplinari** | **Abilità** | **Contenuti essenziali**  • per consultare la programmazione relativa al tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place* ([**https://www.pearson.it/plac**e](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI e poi clicca su GUIDA DOCENTE | **METODOLOGIA**  **e STRUMENTI DIDATTICI**  • per le risorse specifiche del tuo manuale Pearson eventualmente in adozione, dopo aver effettuato l’accesso a *My Pearson Place*([**https://www.pearson.it/place**](https://www.pearson.it/place)), seleziona il titolo nella sezione PRODOTTI  • per ulteriori materiali digitali, scopri la piattaforma K*mZero* ([**https://it.pearson.com/kmzero**](https://it.pearson.com/kmzero))  • per risorse sulla formazione e sull’aggiornamento didattico, puoi consultare il calendario dei prossimi webinar Pearson **(**[**https://www.pearson.it/webinar**](https://www.pearson.it/webinar)) e richiedere l’accesso alla *Pearson Education Library* ([**https://www.pearson.it/pel**](https://www.pearson.it/pel)) oppure visitare la sezione Pearson Academy ([**https://it.pearson.com/pearson-academy.html**](https://it.pearson.com/pearson-academy.html) |
| • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo  • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  • Utilizzare e produrre testi multimediali | • Riconoscere la funzione prevalente i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo  • Distinguere il registro comunicativo di un testo  • Individuare le informazioni chiave di un testo e selezionarle in funzione di diversi scopi comunicativi  • Rielaborare in forma chiara le informazioni  • Ideare e strutturare testi scritti coerenti e adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando correttamente il lessico e le regole grammaticali | • Le caratteristiche fondamentali del testo  • Varietà lessicali e di registro in rapporto ad ambiti e contesti diversi  • Caratteristiche e tecniche di scrittura del riassunto  • Caratteristiche e tecniche di scrittura dei testi  descrittivi e dei testi regolativi | **STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO**  - Libro di testo  - Spiegazioni/lezioni frontali  - Studio individuale  - Videolezioni in sincrono/video asincroni  - Contenuti audio/scritti  - Assegnazione di esercizi sui singoli argomenti  - Interrogazioni, verifiche in presenza ed eventuali test predisposti per la DDI  - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compiti di realtà, debate, didattica *peer to peer*  - Lavori di gruppo  **MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI**  **Per la lezione e lo studio**  - Mappe  - Video e/o Videolezioni  - Presentazioni multimediali  **Per la verifica/autoverifica**  Esercizi e Verifiche interattive e/o Flashcard |
| **POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  **Antologia italiana** Attività di sintesi di testi letterari • **Storia**, **geografia**, **scienze** Attività di sintesi di testi espositivi non letterari | | | |
| **POSSIBILI CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Attività di comprensione, analisi, discussione e produzione di testi su argomenti afferenti all’ambito dell’educazione civica, in particolare di area giuridica. | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza | | | |