

The alphabet and spelling

- 1 002 Completa l'alfabeto con le lettere date. Poi ascolta, controlla e ripeti.

J Y K W H

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 2 003 It's easy! Ascolta e ripeti.

A: What's your name?

B: My name's William.

A: How do you spell that?

B: W-I-double L-I-A-M.



In inglese lo spelling delle **lettere doppie** si dice così: book → B - **double O** - K (non B - O - O - K)

- 3 **Pair work** Ripetete il dialogo dell'esercizio 2 sostituendo il nome proprio con il vostro. *Open*

- 4 004 Conosci i tuoi nuovi amici. Ascolta e completa con i nomi.

Welcome to Right on TARGET!
My name is Flo

Hello, I'm Lucy

And my name is James

Hi, I'm Harry

I'm Mrs Murray

Woof woof!
I'm Juno



Numbers

1 005 It's easy! Ascolta e ripeti.

1 one	11 eleven	21 twenty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten	20 twenty	100 one hundred

2 006 Abbina i numeri alle parole. Poi ascolta, controlla e ripeti.

1 <input type="checkbox"/> c 54	a ninety-seven
2 <input type="checkbox"/> f 38	b seventy-one
3 <input type="checkbox"/> a 97	c fifty-four
4 <input type="checkbox"/> e 26	d forty-nine
5 <input type="checkbox"/> b 71	e twenty-six
6 <input type="checkbox"/> d 49	f thirty-eight

3 007 Ascolta e sottolinea il numero che senti.

1 <u>12</u> / 20	3 32 / <u>42</u>	5 <u>19</u> / 90
2 16 / <u>17</u>	4 <u>13</u> / 30	6 <u>67</u> / 76

4 008 It's easy! Ascolta e ripeti.

A: How old are you? B: I am eleven.

I can say
my name
and age

5 009 Quanti anni hanno queste persone? Ascolta e scrivi l'età accanto alla loro foto.



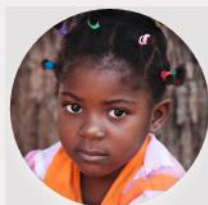
1 I'm Mario.
I'm 72.



2 I'm Lia.
I'm 19.



3 I'm Simon.
I'm 23.



4 I'm Maya.
I'm 7.



5 I'm Barbara.
I'm 45.



6 I'm Will.
I'm 38.

1 **010** Metti in ordine cronologico. Poi ascolta, controlla e ripeti.



a **4** Good night, Dad.



b **1** Good morning, Miss Dickens.



c **3** Good evening, Mr Black.



d **2** Good afternoon, Mrs Peters.

2 **011** Completa la regola con i titoli personali *Mr*, *Mrs* o *Miss*. Poi ascolta e controlla.

- 1 *Miss* si usa per una donna molto giovane o un'insegnante.
- 2 *Mrs* si usa per una donna adulta o una donna sposata.
- 3 *Mr* si usa per un uomo.

Compare!

Buongiorno, professoressa. =
Good morning, *miss*.
Buongiorno, professore. =
Good morning, *sir*.

3 **012** **It's easy!** Ascolta e ripeti.



1 **A:** Hello, Sam.
B: Hello, Joe.



3 **A:** Bye, Dad.
B: Bye, Millie.



2 **A:** Good morning, Mrs Evans.
B: Good morning, Jessica.



4 **A:** Goodbye, Mr Shaw.
B: Goodbye, Tim.

4 Come saluti...

- 1 una insegnante quando entra in classe la mattina?
- 2 la tua nuova amica Lucy quando la incontri?
- 3 il tuo compagno all'uscita da scuola?
- 4 il professore alla fine dell'ora?
- 5 la mamma quando vai a dormire?

Good morning, *miss*.

Hello/Hi, Lucy.

Bye/Goodbye (+ nome dell'amico).

Goodbye, *sir*.

Good night, Mum.

GSE
Global Scale of English

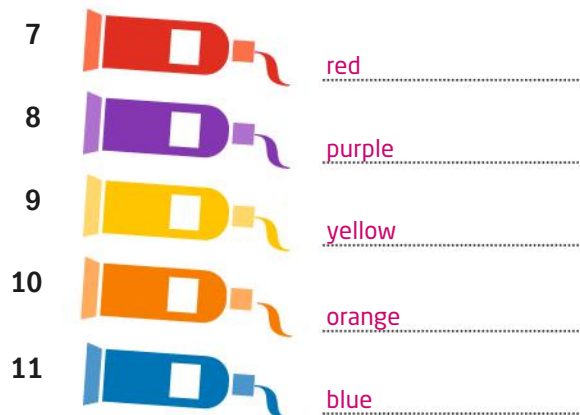
I can greet people

Colours and pets

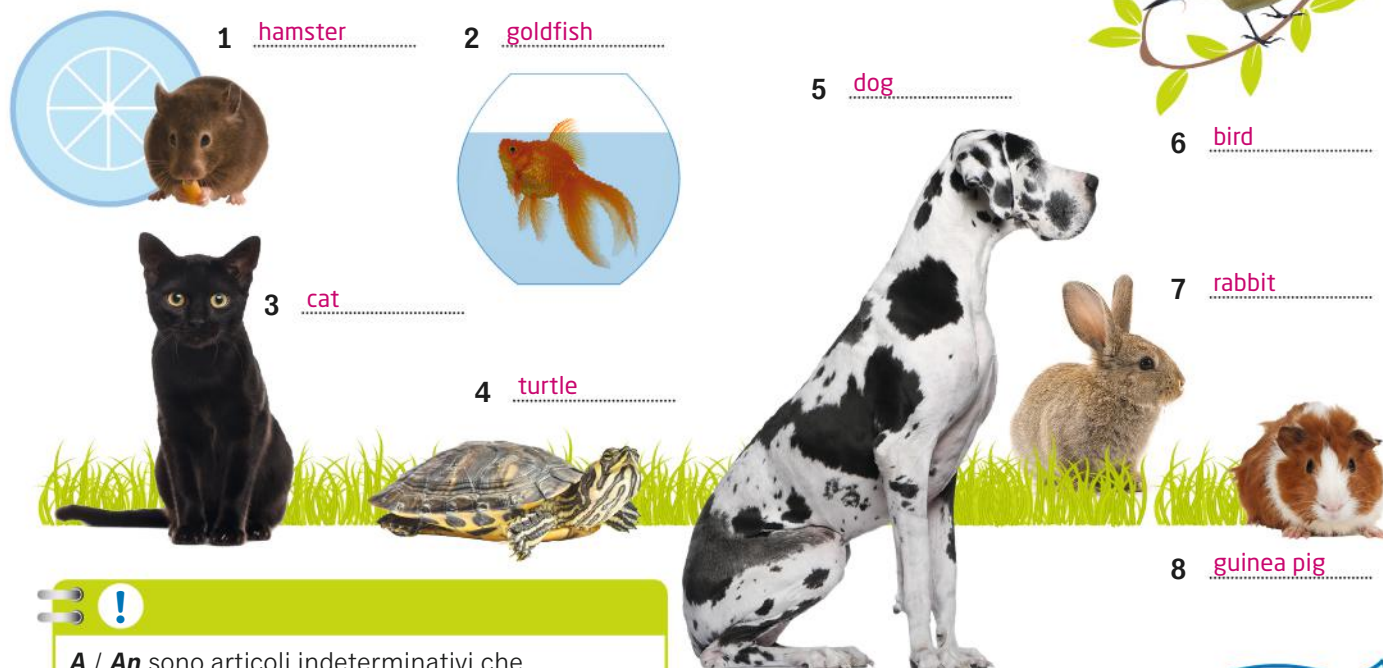
Starter

1 013 **It's easy!** Scrivi i nomi dei colori. Poi ascolta, controlla e ripeti.

red • orange • brown • yellow • grey • black • green • pink • blue • purple • white



2 014 **It's easy!** Scrivi il nome dell'animale domestico sotto l'immagine corrispondente. Poi ascolta, controlla e ripeti.



A / An sono articoli indeterminativi che corrispondono in italiano a **un / uno / una**.

a month **un** mese
a skateboard **uno** skateboard
a bike **una** bici

Si usa:

- **a** davanti a **consonante**, fatta eccezione per *university* e *European*;
- **an** davanti a **vocale** o **h muta**:
a key **a** watch
an elephant **an** hour (ora)




**I can talk
about my
pets**

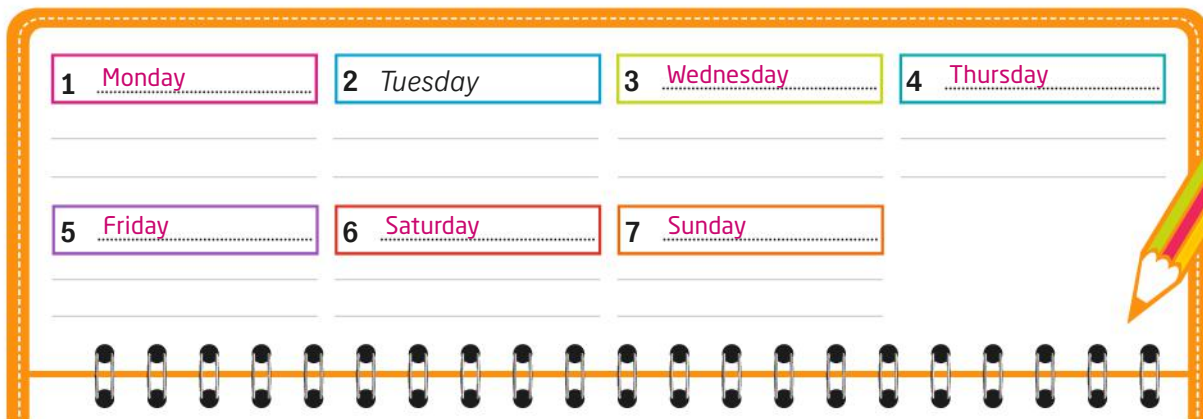
3 015 Descrivi gli animali dell'esercizio 2, come nell'esempio. Poi ascolta e controlla. ➡ p. K01
 A brown hamster.



Days, months and seasons

- 1**  **016 It's easy!** Inserisci nell'agenda i giorni della settimana nell'ordine giusto. Poi ascolta, controlla e ripeti.


Sunday • Wednesday • Monday • Friday • Thursday • Saturday



- 2**  **017 It's easy!** Inserisci i mesi nell'ordine giusto. Poi ascolta, controlla e ripeti.

October • March • July • September • December • April • May • June • January

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1 January | 5 May | 9 September |
| 2 February | 6 June | 10 October |
| 3 March | 7 July | 11 November |
| 4 April | 8 August | 12 December |

- 3**  **018 It's easy!** Scrivi il nome della stagione sotto l'immagine corrispondente. Poi ascolta, controlla e ripeti.

autumn • spring • winter • summer

 **Compare!**  

In inglese i **nomi dei mesi** si scrivono sempre con l'**iniziale maiuscola**.



- 1** winter
- December
- January
- February



- 2** summer
- June
- July
- August



- 3** autumn
- September
- October
- November



- 4** spring
- March
- April
- May

- 4** Scrivi sotto le immagini dell'esercizio 3 i mesi che appartengono a ciascuna stagione.

The date

1 019 It's easy! Ascolta e ripeti.

1st first

2nd second

3rd third

4th fourth

5th fifth

6th sixth

7th seventh

8th eighth

9th ninth

10th tenth

11th eleventh

12th twelfth

13th thirteenth

14th fourteenth

15th fifteenth

16th sixteenth

17th seventeenth

18th eighteenth

19th nineteenth

20th twentieth

21st twenty-first

22nd twenty-second

23rd twenty-third

24th twenty-fourth

30th thirtieth

31st thirty-first

2 020 Ascolta e sottolinea solo i numeri ordinali che senti all'interno dell'esercizio 1.

3 021 Come si dicono queste date? Completa. Poi ascolta, controlla e ripeti.

10/01	the tenth of January
1 03/02	the third of February
2 25/12	the twenty-fifth of December
3 08/05	the eighth of May
4 02/06	the second of June
5 12/07	the twelfth of July
6 15/08	the fifteenth of August
7 29/09	the twenty-ninth of September
8 30/11	the thirtieth of November



I **numeri ordinali** si formano aggiungendo **-th** al numero cardinale. Fanno eccezione **first** ("primo"), **second** ("secondo") e **third** ("terzo") e i numeri composti con **first**, **second** e **third** (ad esempio: 21st, 22nd, 23rd). Ricorda queste variazioni ortografiche: *fifth*, *ninth*, *twelfth*, *twentieth* e *thirtieth*.



Compare!  

In inglese per le **date** si usano i **numeri ordinali**.

Si scrive: 21st May / May 21st

Si dice: the twenty-first of May / May the twenty-first



GSE
Global Scale of English

I can talk
about **days, dates**
and **seasons**

4 Completa il dialogo con la data. Open

A: What's the date today?

B: It's

A: What's the day today?

B: It's

A: What season is it?

B: It's



1 022 **It's easy!** Osserva e scrivi il nome dell'oggetto. Poi ascolta e controlla.

ball • mobile phone • bike • baseball cap • key • watch • umbrella • skateboard • T-shirt



1 a red
skateboard



2 a black
mobile phone



3 an orange
watch



4 a purple
baseball cap



5 a yellow
key



6 a brown
ball



7 a pink
T-shirt



8 a blue
umbrella



REGULAR PLURALS

Si ottiene il **plurale regolare** dei nomi aggiungendo **-s** alla forma singolare.

bike → bikes

key → keys

pet → pets

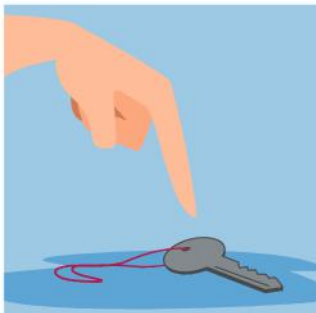
computer → computers



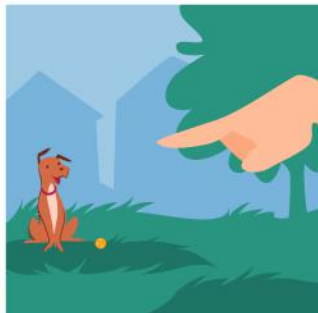
9 a white and green
bike



This, that, these, those



This key
Questa chiave



That dog
Quel cane



These books
Questi libri



Those girls
Quelle ragazze

2  **023** **It's easy!** Ascolta e ripeti.



1 a board

2 a board rubber



3 a book



4 a chair

5 a mouse



6 coloured pencils



7 a compass



8 correction fluid



9 a desk



10 a keyboard



11 an exercise book



12 a globe



13 a highlighter



14 a map



15 paper



16 a pen



18 a pencil sharpener



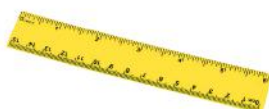
17 a pencil



19 a ring binder



20 a rubber



21 a ruler



22 sellotape



23 a computer



24 an interactive whiteboard (IWB)

3 **Group work** A gruppi di 4, che cosa vedete in classe? Vince chi elenca più velocemente **10 classroom objects**. **Open**

4 **It's easy!** Scrivi il plurale. ➡ p. K01

1 pencil

2 chair

3 notebook

4 highlighter

5 desk

6 rubber

7 rucksack

8 pen

Compare!  

In inglese **desk** ha due significati:
desk = banco [dello studente];
cattedra [dell'insegnante]

5 Scrivi tre frasi su oggetti che vedi intorno a te. **Open**

This is a book.



I can talk
about **my things**,
and **classroom**
objects



1  **024** **It's easy!** Ascolta e ripeti.



A

Can you repeat that, please?



B

What's "highlighter" in Italian?



C

I don't know.



D

What's the English for "evidenziatore"?



E

I don't understand.



F

Can I go out, please?



G

How do you spell "rucksack"?

2  **025** **It's easy!** Abbina (a-g) con (1-7). Poi ascolta, controlla e ripeti.

Che cosa dici...

- 1 ☐ **D** ...per chiedere come si dice in inglese una parola italiana?
- 2 ☐ **B** ...per chiedere come si dice in italiano una parola inglese?
- 3 ☐ **G** ...per chiedere com'è lo spelling di una parola?
- 4 ☐ **A** ...per chiedere di ripetere?
- 5 ☐ **F** ...per chiedere il permesso di uscire?
- 6 ☐ **C** ...quando non sai qualcosa?
- 7 ☐ **E** ...quando non capisci qualcosa?

3  **026** Abbina le istruzioni dell'insegnante (1-6) alla loro traduzione (a-f). Poi ascolta e ripeti.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 <input type="checkbox"/> f Open your books at page 16. 2 <input type="checkbox"/> d Close your books. 3 <input type="checkbox"/> e Look at the board. 4 <input type="checkbox"/> c Work in pairs. 5 <input type="checkbox"/> b Listen and repeat. 6 <input type="checkbox"/> a Do exercise 16. | <ol style="list-style-type: none"> a Fate l'esercizio 16. b Ascoltate e ripetete. c Lavorate in coppia. d Chiudete i libri. e Guardate la lavagna. f Aprite i libri a pagina 16. |
|---|--|

COMPETENCES

Learn to learn

Per svolgere bene un esercizio, ricorda sempre di leggere con attenzione la consegna, cioè le istruzioni che trovi accanto al numero dell'esercizio.



4 Abbina le istruzioni (1-12) alla loro traduzione (a-l).

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1 g answer | a leggi |
| 2 h ask | b scrivi |
| 3 j check | c ascolta |
| 4 i circle | d osserva |
| 5 e complete | e completa |
| 6 c listen | f ripeti |
| 7 d look at | g rispondi |
| 8 k match | h chiedi |
| 9 a read | i sottolinea |
| 10 b write | j controlla |
| 11 f repeat | k abbina |
| 12 i underline | l cerchia |

5 027 Completa le istruzioni con le parole date. Poi ascolta, controlla e ripeti.

complete • match • circle •
check • look • listen

- Listen** and repeat.
- Match** the sentences to the pictures.
- Circle** the correct alternative.
- Look** at the pictures.
- Complete** the sentences with a word from the box.
- Listen and **check** your answers.



6 028 Abbina le istruzioni (1-8) alle icone (a-h). Poi ascolta, controlla e ripeti.

- c** Copy the text
- f** Print the document
- d** Attach the document
- b** Download the document
- a** Click on the text
- e** Paste the text
- h** Save the document
- g** Delete the document



7 029 **It's easy!** Ascolta e ripeti.

My email address is olivia.beck@gmail.com

8 **Pair work** A turno, leggete questi indirizzi email.

harry.kane@players.com
lindsey.vonn@skiers.com
ed.sheeran@music.com

I can
communicate
in class



9 Abbina le domande degli studenti (1-5) alle risposte dell'insegnante (a-e).

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 c What's the English for "evidenziatore"? | a Yes. Exercise 7, page 16. |
| 2 d What's "highlighter" in Italian? | b Yes, you can. |
| 3 e How do you spell "rucksack"? | c Highlighter. |
| 4 a Can you repeat that, please? | d Evidenziatore. |
| 5 b Can I go out, please? | e R-U-C-K-S-A-C-K |

I can say my name and age

1 Per dire il mio nome e la mia età dico...

- a ☐ Hello, how are you?
b ☒ My name is Andrea. I am eleven.
c ☐ What's your name? How old are you?

My score: | 1

I can greet people

2 Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 Dico hello / bye quando incontro degli amici o dei familiari.
2 Dico good morning / goodbye quando incontro un insegnante o un adulto che non conosco bene.
3 Dico bye / hello quando mi congedo da amici o familiari.
4 Dico bye / goodbye quando mi congedo da un insegnante o da un adulto che non conosco bene.

My score: | 4

I can talk about my pets

3 Completa.



1 th r e e wh i t e ca t s



2 f o u r g r e y ra b b i t s



3 o n e b r o w n d o g



4 o n e r e d f i s h

My score: | 4

I can talk about days, dates and seasons

4 Indica la traduzione corretta.

Martedì 17 aprile

- a ☐ Tuesday the seventeen of April.
b ☐ Thursday the seventeenth of April.
c ☒ Tuesday the seventeenth of April.

My score: | 1

5 Abbina i nomi delle stagioni (1-4) alla traduzione corretta (a-d).

- | | | | |
|------------------------------|-----------|---|--------|
| 1 <input type="checkbox"/> c | autunno | a | summer |
| 2 <input type="checkbox"/> d | inverno | b | spring |
| 3 <input type="checkbox"/> b | primavera | c | autumn |
| 4 <input type="checkbox"/> a | estate | d | winter |

My score: | 4

I can talk about my things and classroom objects

6 Completa i nomi degli oggetti.

My things

Classroom objects

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1 m <u>o</u> b <u>i</u> l <u>e</u> p <u>h</u> o n <u>e</u> | 4 p <u>e</u> n |
| 2 b <u>i</u> k <u>e</u> | 5 p <u>e</u> n c <u>i</u> l s |
| 3 w <u>a</u> t <u>ch</u> | 6 r <u>u</u> c k <u>s</u> a c k |

My score: | 6

I can communicate in class

7 030 Abbina la prima parte delle frasi (1-4) alla parte finale (a-d).

Poi ascolta e controlla.

- | | | | |
|------------------------------|-------------|---|----------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> b | Can you... | a | go out, please? |
| 2 <input type="checkbox"/> a | Can I... | b | repeat that, please? |
| 3 <input type="checkbox"/> d | Listen... | c | the sentences. |
| 4 <input type="checkbox"/> c | Complete... | d | to the song. |

My score: | 4

Total score | 24

Quanto ricordi?

Ricordo

bene: 17-24 punti 😊
abbastanza: 9-16 punti 😐
poco: 1-8 punti ☹️