

AREE DELLA RUBRICA DELL'OSSERVAZIONE DELLA DIMENSIONE PRODUTTIVA E RELATIVI INDICATORI				
VALORI NUMERICI	CONOSCENZA DEI CONTENUTI E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE	CHIAREZZA ESPOSITIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO CON SUPPORTO DIGITALE	COMPETENZE DISCIPLINARI
10	L'alunno rielabora in modo critico le conoscenze, che risultano complete e approfondite	Eccellenti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici	Organizza il proprio lavoro autonomamente e con cura	Approfondite e ben strutturate
9	L'alunno rielabora in modo personale le conoscenze, che risultano complete	Ottime capacità espositive e uso accurato dei linguaggi specifici	Organizza il proprio lavoro in maniera autonoma	Organiche
8	L'alunno rielabora in modo efficace le conoscenze, che risultano ben organizzate	Buone capacità espositive e uso corretto dei linguaggi specifici	Organizza il lavoro in maniera corretta	Complete
7	L'alunno rielabora adeguatamente le conoscenze, che risultano sostanziali	Capacità espositive adeguate e uso appropriato dei linguaggi specifici	Organizza il lavoro in maniera meccanica	Adeguate agli apprendimenti successivi
6	L'alunno rielabora in maniera approssimativa le conoscenze, che risultano essenziali	Capacità espositiva essenziale e uso di un linguaggio semplice ma chiaro	Necessita di guida nell'organizzare il lavoro	Essenziali
5	L'alunno riconosce con difficoltà gli elementi essenziali dei contenuti, che espone in maniera incerta	Capacità espositiva incerta e uso impreciso dei linguaggi specifici	Nell'organizzazione del lavoro procede in modo approssimativo	Approssimative
CORRISPONDENTI DESCRIZIONI, CHE INTEGRANO LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE, DEI PROCESSI FORMATIVI (IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO (da formulare per gli scrutini finali e da riportare successivamente nel documento di valutazione; nel registro elettronico, come sempre, risulteranno precaricati all'interno della griglia degli scrutini finali)				VOTI CORRISPONDENTI*
L'alunno rielabora in modo critico le conoscenze, che risultano complete e approfondite; manifesta eccellenti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici; organizza il proprio lavoro con supporto digitale autonomamente e con cura; possiede competenze disciplinari approfondite e ben strutturate.				10
L'alunno rielabora in modo personale le conoscenze, che risultano complete; manifesta ottime capacità espositive e uso accurato dei linguaggi specifici; organizza il proprio lavoro con supporto digitale in maniera autonoma; possiede competenze disciplinari organiche.				9
L'alunno rielabora in modo efficace le conoscenze, che risultano ben organizzate; manifesta buone capacità espositive e uso corretto dei linguaggi specifici; organizza il lavoro con supporto digitale in maniera corretta; possiede competenze disciplinari complete.				8
L'alunno rielabora adeguatamente le conoscenze, che risultano sostanziali; manifesta capacità espositive adeguate e uso appropriato dei linguaggi specifici; organizza il lavoro con supporto digitale in maniera meccanica; possiede competenze disciplinari adeguate agli apprendimenti successivi				7
L'alunno rielabora in maniera approssimativa le conoscenze, che risultano essenziali; manifesta capacità espositiva essenziale e uso di un linguaggio semplice ma chiaro; necessita di guida nell'organizzare il lavoro con supporto digitale; possiede competenze disciplinari essenziali.				6
L'alunno riconosce con difficoltà gli elementi essenziali dei contenuti, che espone in maniera incerta; manifesta capacità espositiva incerta e uso impreciso dei linguaggi specifici; nell'organizzazione del lavoro con supporto digitale procede in modo approssimativo; possiede competenze disciplinari approssimative.				5

**Tali voti sono esclusivamente utili per il registro elettronico e ai fini degli scrutini finali, in quanto, come è noto, non sono previsti dalla normativa e non compaiono nel documento di valutazione.*

N.B.: I giudizi sono utilizzati anche per gli alunni con disabilità, ovviamente in riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati e tenuto conto delle specifiche modalità con cui essi hanno partecipato all'attività didattica a distanza.