

	AREE DELLA RUBRICA DELL'OSSERVAZIONE DELLA DIMENSIONE PARTECIPATIVA E RELATIVI INDICATORI				
VALORI NUMERICI	CAPACITÀ DI RELAZIONE	PARTECIPAZIONE	INTERESSE	IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA DEI COMPITI	CITTADINANZA DIGITALE
10	Interagisce in maniera costruttiva con il docente e i compagni	Interviene in maniera pertinente con contributi personali	Evidenzia interesse vivo e curioso per le attività proposte	Lavora con costanza e diligenza	Usa le tecnologie per soluzioni a problemi reali
9	Disponibile e collaborativo con il docente e i compagni	Segue con attenzione e interviene opportunamente	Evidenzia interesse costante per le attività proposte	Esegue il lavoro regolarmente	Usa le tecnologie per aggiungere valore al suo apprendimento
8	Interagisce correttamente con il docente e i compagni	Segue con attenzione e partecipa adeguatamente all'attività svolta	Evidenzia interesse per lo più continuo per le attività proposte	Esegue il lavoro regolarmente ma con superficialità	Usa le tecnologie per collaborare con gli altri compagni
7	Abbastanza disponibile con il docente e i compagni	Presta attenzione discontinua e incontra qualche difficoltà a intervenire	Mostra interesse discontinuo	Lavora solo se continuamente sollecitato	Usa le tecnologie per raggiungere gli obiettivi e per l'apprendimento.
6	Interagisce con difficoltà e non sempre segue le regole	Si distrae facilmente e interviene solo se sollecitato	Mostra interesse limitato per le attività proposte	Cerca di sottrarsi al lavoro	Non sfrutta la potenzialità delle tecnologie per l'apprendimento
5	Manifesta/Non manifesta scarse/nessuna capacità di autocontrollo/interazione	Non interviene	Non mostra interesse per le attività proposte	Non svolge il lavoro	Non usa le tecnologie per l'apprendimento
CORRISPONDENTI GIUDIZI RELATIVI AL COMPORTAMENTO (da esprimere per gli scrutini finali e da riportare successivamente nel documento di valutazione; nel registro elettronico, come sempre, risulteranno precaricati all'interno della griglia degli scrutini finali)					VOTI CORRISPONDENTI*
Interagisce in maniera costruttiva con il docente e i compagni; interviene in maniera pertinente con contributi personali; evidenzia interesse vivo e curioso per le attività proposte; lavora con costanza e diligenza; usa le tecnologie per soluzioni a problemi reali.					10
Disponibile e collaborativo con il docente e i compagni; segue con attenzione e interviene opportunamente; evidenzia interesse costante per le attività proposte; esegue il lavoro regolarmente; usa le tecnologie per aggiungere valore al suo apprendimento.					9
Interagisce correttamente con il docente e i compagni; segue con attenzione e partecipa adeguatamente all'attività svolta; evidenzia interesse per lo più continuo per le attività proposte; esegue il lavoro regolarmente ma con superficialità; usa le tecnologie per collaborare con gli altri compagni.					8
È abbastanza disponibile con il docente e i compagni; presta attenzione discontinua e incontra qualche difficoltà a intervenire; mostra interesse discontinuo; lavora solo se continuamente sollecitato; usa le tecnologie per raggiungere gli obiettivi e per l'apprendimento.					7
Interagisce con difficoltà e non sempre segue le regole; si distrae facilmente e interviene solo se sollecitato; mostra interesse limitato per le attività proposte; cerca di sottrarsi al lavoro; non sfrutta la potenzialità delle tecnologie per l'apprendimento.					6
Manifesta/Non manifesta scarse/nessuna capacità di autocontrollo/interazione; non interviene; non mostra interesse per le attività proposte; non svolge il lavoro; non usa le tecnologie per l'apprendimento.					5

**Tali voti sono esclusivamente utili per il registro elettronico e ai fini degli scrutini finali, in quanto, come è noto, non sono previsti dalla normativa e non compaiono nel documento di valutazione.*

N.B.: I giudizi sono utilizzati anche per gli alunni con disabilità, ovviamente in riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati e tenuto conto delle specifiche modalità con cui essi hanno partecipato alle attività didattiche a distanza.