

4 PRESENTARE E PRESENTARSI

Name _____

Surname _____

Class _____

Date _____

1 010 Ascolta e leggi il dialogo.

Daniel: Hi, I'm Daniel. What's your name?

Sebastian: I'm Sebastian.

Daniel: Hi, Sebastian. This is Amy. She is in Class 1A. She's my friend.

Sebastian: Nice to meet you, Amy. How old are you?

Amy: I'm eleven. And you?

Sebastian: I'm twelve.

2 010 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo dell'esercizio 1. Poi decidi se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Daniel saluta Sebastian.

V F

2 Amy presenta un amico a Sebastian.

V F

3 Amy ha undici anni.

V F

4 Sebastian ha undici anni.

V F

4 011 Ascolta e sottolinea l'alternativa corretta.



0 I'm Emily / Ella.

1 I'm 10 / 12.



2 I'm Randy / Richard.

3 I'm 14 / 15.



4 I'm Lilly / Holly.

5 I'm 8 / 9.

4 PRESENTARE E PRESENTARSI

Name _____

Surname _____

Class _____

Date _____

- 5 a** Recita con un tuo compagno / una tua compagna dei mini-dialoghi utilizzando i personaggi delle immagini. Segui il modello dato.



Paul, 15

Sally, 14

Arthur, 12

Wendy, 13

A: What's your name?

B: I'm **Paul**.

A: How old are you?

B: I'm **fifteen**.

- b** Presenta i personaggi dell'esercizio precedente al tuo compagno / alla tua compagna. Segui l'esempio e il modello forniti di seguito.

O This is **Paul**.

He's **fifteen**.

This is _____. She's _____.

- 6** Completa il dialogo con le parole che trovi nei rettangoli.

How old are you

Hello

Bye

~~What's your name~~

I'm eleven

Emily: Hi, I'm Emily. **(0)** What's your name?

Tina: I'm Tina.

Emily: **(1)** _____, Tina. This is Oliver. He's my friend.

Tina: Nice to meet you, Oliver. **(2)** _____?

Oliver: I'm twelve. And you?

Tina: **(3)** _____.

Emily: Goodbye, Oliver.

Oliver: **(4)** _____! See you soon!