

# 1 SALUTARE

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

1  Ascolta e leggi i mini-dialoghi.

## Dialogue 1

A: Hello, Sophia!

B: Hi, Alex!



## Dialogue 2

A: Goodbye, Luke!

B: Goodbye, Mary!



## Dialogue 3

A: Good morning, children!

B: Good morning, Mrs Grant!



2  Ascolta di nuovo e ripeti i mini-dialoghi dell'esercizio 1.

### 3 Indica se i mini-dialoghi che hai ascoltato sono formali o informali.

#### Ricorda

##### • Saluto formale

**Good morning, Mr Preston!**

*Buongiorno Signor Preston!*

**Good morning, Mrs Bell!**

*Buongiorno Signora Bell!*



##### • Saluto informale

**Hi, Paul!**

*Ciao Paul!*

**Hello, Victoria!**

*Ciao Victoria!*



#### Dialogue 1

formale  informale

#### Dialogue 2

formale  informale

#### Dialogue 3

formale  informale

### 4 Collega ogni forma abbreviata alla corrispondente forma estesa come nell'esempio.

0 Ms

1 Miss

2 Mrs

3 Mr

a Signora sposata

b Signora

c Signora non sposata / Signorina

d Signora (sposata o non sposata)

# 1 SALUTARE

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**5** Leggi i saluti contenuti nei diversi rettangoli. Colora:

- in giallo quelli che si usano quando ci si incontra;
- in azzurro quelli che si usano per congedarsi.

See you soon!

Good morning,  
children!

Goodbye!

Hello!

Good  
morning!

Good  
afternoon!

Good  
evening!

See you later!

Bye!

**6**  003 Ascolta e completa i saluti come nell'esempio.

Good  
evening

Goodbye

Hi

Good-  
afternoon

Good  
morning

0 Good afternoon , children!

1 \_\_\_\_\_ , Philippe!

2 \_\_\_\_\_ , Mrs Wells!

3 \_\_\_\_\_ , Jessica!

4 \_\_\_\_\_ , Mr Adams!

**7** Associa le seguenti espressioni alla loro traduzione come nell'esempio. Colora con lo stesso colore i rettangoli corrispondenti.

**0** See you later!

**1** Goodbye!

**2** Good night!

**3** Hi!

**4** Good evening!

**5** See you soon!

**a** Buona notte!

**b** A presto!

**c** Buona sera!

**d** A più tardi, a dopo.

**e** Ciao!

**f** Arrivederci, ciao  
(quando ci si congeda).

**8 a** Scrivi i saluti che corrispondono alle situazioni raffigurate. Puoi aiutarti con i saluti proposti nei riquadri.

Goodbye!

Good night!

Good afternoon!

Good morning!

Hi!

Good evening!



**0** *Hi!* \_\_\_\_\_



**1** \_\_\_\_\_



**2** \_\_\_\_\_



**3** \_\_\_\_\_



**4** \_\_\_\_\_



**5** \_\_\_\_\_

**b** 004 Ora ascolta e controlla.

# 2 PARLARE DEGLI ANIMALI

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

1  005 Ascolta e ripeti i nomi degli animali.



1 snake



2 tiger



3 rabbit



4 fish



5 hamster



6 dog



7 monkey



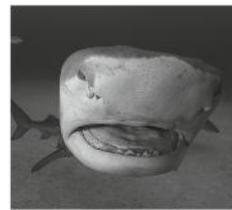
8 parrot



9 cat



10 dolphin



11 shark



12 sheep



13 hen



14 horse



15 pig

2 **Colora:**

- in verde il nome degli animali che possono vivere in un appartamento (*pets*);
- in blu il nome degli animali che vivono allo stato selvaggio (*wild animals*).



dog



cat



dolphin



shark



sheep



tiger



hamster



horse

# 2 PARLARE DEGLI ANIMALI

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**3** Completa i nomi degli animali con la lettera "i" o con la lettera "e".



rabb\_i\_t



f\_\_sh



p\_\_g



sh\_\_p



hors\_\_



snak\_\_



h\_\_n



monk\_\_y

**4** Collega l'immagine al nome dell'animale corrispondente.

0 horse

1 rabbit

2 shark

3 tiger

4 snake

a



b



c



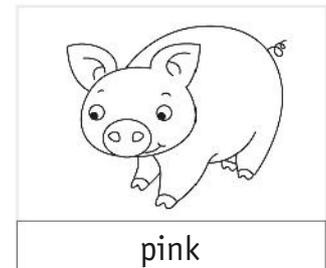
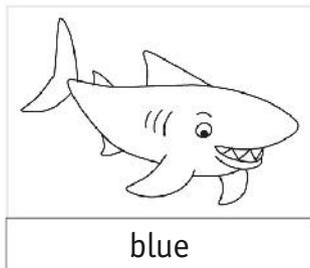
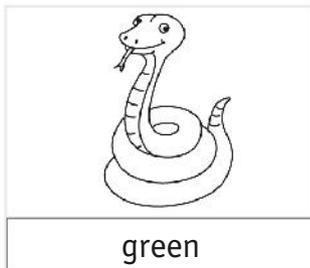
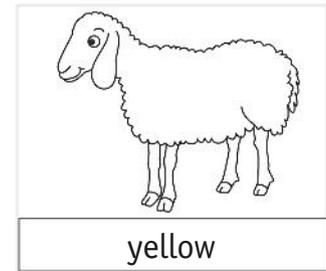
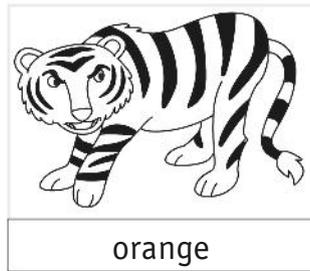
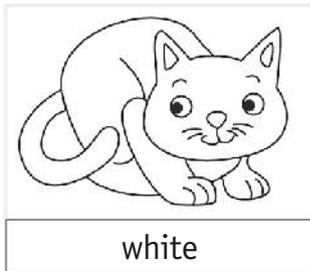
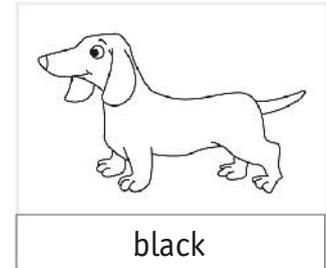
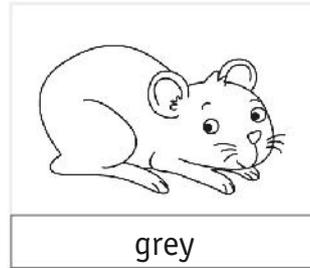
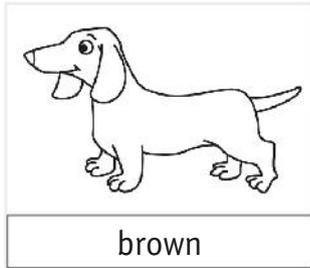
d



e



**5** Colora i disegni seguendo le indicazioni date.



**6** Scrivi il nome di tre animali che a te piacciono molto in ordine di gradimento.



Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**1**  **006** Ascolta e leggi il dialogo.

**Frank:** What day is it today, Olivia?  
Is it Tuesday or is it  
Wednesday?

**Olivia:** It's Friday.

**Frank:** And what's the date?

**Olivia:** It's the seventh of April.

**Frank:** Oh no! There's a Maths test!



**2**  **006** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

**3 a** Rileggi il dialogo dell'esercizio 1 e rispondi alla domanda: che giorno è? Indica la risposta corretta.

**1**  Tuesday

**2**  Wednesday

**3**  Friday

**b** Sottolinea nel dialogo le due espressioni che servono per chiedere che giorno è oggi e qual è la data di oggi.

**4**  **007** Ascolta e completa i giorni della settimana. Se non ricordi come si scrivono aiutati leggendo il dialogo iniziale o il riquadro a lato.

Monday; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; Thursday;  
\_\_\_\_\_; Saturday; Sunday.

**5**  **008** Ascolta le domande e sottolinea la risposta corretta.

**Dialogue 1**

It's **Thursday** / **Tuesday**.

**Dialogue 3**

It's **Sunday** / **Saturday**.

**Dialogue 2**

It's **Monday** / **Wednesday**.

**Dialogue 4**

It's **Thursday** / **Friday**.

**Ricorda**

In inglese i giorni della settimana si scrivono sempre con la lettera maiuscola.

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

# 3 CHIEDERE E DIRE CHE GIORNO È

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## 6 Abbina i numeri ordinali.

### Ricorda

I numeri ordinali in genere si formano aggiungendo *-th* al numero cardinale, anche nelle cifre. Ci sono alcune eccezioni come *1st, 2nd, 3rd*.

#### Numeri cardinali

- 1 = *one* (uno)
- 2 = *two* (due)
- 3 = *three* (tre)
- 4 = *four* (quattro)
- 5 = *five* (cinque)
- 6 = *six* (sei)
- 10 = *ten* (dieci)
- 21 = *twenty-one* (ventuno)

#### Numeri ordinali

- 1<sup>st</sup> = *first* (primo)
- 2<sup>nd</sup> = *second* (secondo)
- 3<sup>rd</sup> = *third* (terzo)
- 4<sup>th</sup> = *fourth* (quarto)
- 5<sup>th</sup> = *fifth* (quinto)
- 6<sup>th</sup> = *sixth* (sesto)
- 10<sup>th</sup> = *tenth* (decimo)
- 21<sup>st</sup> = *twenty-first* (ventunesimo)

- 0 1<sup>st</sup>
- 1 2<sup>nd</sup>
- 2 3<sup>rd</sup>
- 3 4<sup>th</sup>
- 4 5<sup>th</sup>
- 5 6<sup>th</sup>
- 6 20<sup>th</sup>
- 7 21<sup>st</sup>
- 8 22<sup>nd</sup>
- 9 23<sup>rd</sup>
- 10 29<sup>th</sup>

- a third
- b fourth
- c first
- d second
- e sixth
- f twentieth
- g fifth
- h twenty-third
- i twenty-ninth
- j twenty-first
- k twenty-second



# 3 CHIEDERE E DIRE CHE GIORNO È

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Ricorda

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

**7**  **Ascolta e ripeti i mesi dell'anno. Puoi aiutarti utilizzando il riquadro a sinistra.**

**8** **Recita con i tuoi compagni dei mini-dialoghi seguendo il modello dato.**

12<sup>th</sup> June

**A:** What's the date?

**B:** It's *the twelfth of June.*

**1** 18<sup>th</sup> July

**3** 23<sup>rd</sup> October

**2** 22<sup>nd</sup> November

**4** 1<sup>st</sup> September

**9** **Osserva le date e scrivi dei dialoghi come nell'esempio.**

**March  
Saturday 6**

**0** What day is it today?

It's *Saturday.*

What's the date?

It's the *6<sup>th</sup>* of *March.*

**July  
Monday 10**

**1** What day is it today?

It's \_\_\_\_\_.

What's the date?

It's the \_\_\_\_\_ of

\_\_\_\_\_.

**May  
Sunday 18**

**3** What day is it today?

It's \_\_\_\_\_.

What's the date?

It's the \_\_\_\_\_ of

\_\_\_\_\_.

**November  
Friday 4**

**2** What day is it today?

It's \_\_\_\_\_.

What's the date?

It's the \_\_\_\_\_ of

\_\_\_\_\_.

**April  
Tuesday 27**

**4** What day is it today?

It's \_\_\_\_\_.

What's the date?

It's the \_\_\_\_\_ of

\_\_\_\_\_.

# 4 PRESENTARE E PRESENTARSI

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## 1 Ascolta e leggi il dialogo.

**Daniel:** Hi, I'm Daniel. What's your name?

**Sebastian:** I'm Sebastian.

**Daniel:** Hi, Sebastian. This is Amy. She is in Class 1A. She's my friend.

**Sebastian:** Nice to meet you, Amy. How old are you?

**Amy:** I'm eleven. And you?

**Sebastian:** I'm twelve.

## 2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

## 3 Rileggi il dialogo dell'esercizio 1. Poi decidi se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Daniel saluta Sebastian.

V  F

2 Amy presenta un amico a Sebastian.

V  F

3 Amy ha undici anni.

V  F

4 Sebastian ha undici anni.

V  F

## 4 Ascolta e sottolinea l'alternativa corretta.



0 I'm Emily / Ella.

1 I'm 10 / 12.



2 I'm Randy / Richard.

3 I'm 14 / 15.



4 I'm Lilly / Holly.

5 I'm 8 / 9.

# 4 PRESENTARE E PRESENTARSI

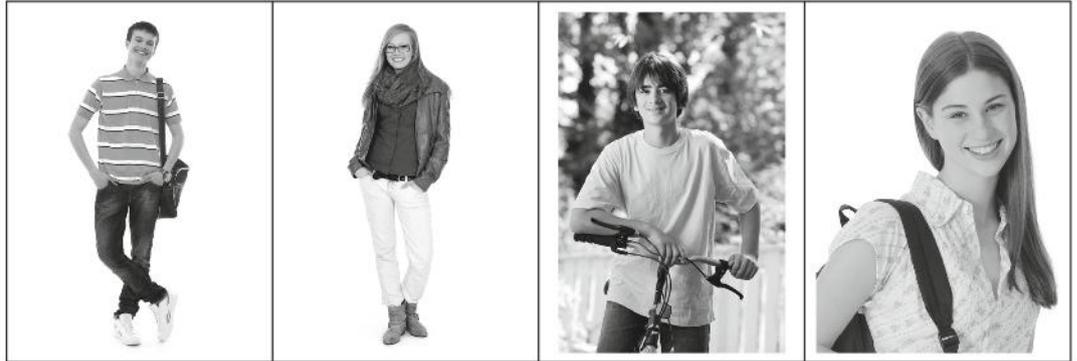
Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**5 a** Recita con un tuo compagno / una tua compagna dei mini-dialoghi utilizzando i personaggi delle immagini. Segui il modello dato.



Paul, 15

Sally, 14

Arthur, 12

Wendy, 13

**A:** What's your name?

**B:** I'm **Paul**.

**A:** How old are you?

**B:** I'm **fifteen**.

**b** Presenta i personaggi dell'esercizio precedente al tuo compagno / alla tua compagna. Segui l'esempio e il modello forniti di seguito.

**O** This is **Paul**.

He's **fifteen**.

This is \_\_\_\_\_. She's \_\_\_\_\_.

**6** Completa il dialogo con le parole che trovi nei rettangoli.

How old are you

Hello

Bye

What's your name

I'm eleven

**Emily:** Hi, I'm Emily. **(0)** What's your name ?

**Tina:** I'm Tina.

**Emily:** **(1)** \_\_\_\_\_, Tina. This is Oliver. He's my friend.

**Tina:** Nice to meet you, Oliver. **(2)** \_\_\_\_\_ ?

**Oliver:** I'm twelve. And you?

**Tina:** **(3)** \_\_\_\_\_.

**Emily:** Goodbye, Oliver.

**Oliver:** **(4)** \_\_\_\_\_ ! See you soon!

# 5 PARLARE DI PROVENIENZA E RESIDENZA

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## 1 012 Ascolta e leggi il dialogo.

**John:** Hi, Clare!

**Claire:** Hello, John!

**John:** This is Philippe.  
He's a new student.

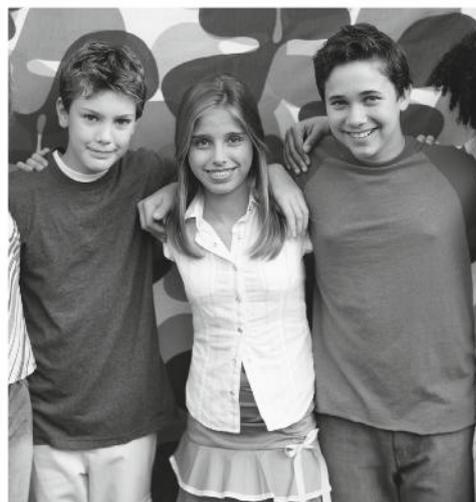
**Claire:** Nice to meet you, Philippe.  
Are you Spanish?

**Philippe:** No, I'm not. I'm French.

**Claire:** Where are you from?

**Philippe:** I'm from Paris.

**Claire:** Welcome to our school, Philippe!



## 2 012 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

### 3 a Rileggi il dialogo dell'esercizio 1. Poi decidi se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Philippe is Spanish.

V  F

2 Clare is a new student.

V  F

3 Philippe is from Paris.

V  F

### b Sottolinea nel dialogo la forma interrogativa del verbo *to be* (essere).

#### Ricorda

Forma affermativa

You are

Forma interrogativa

Are you ?

# 5 PARLARE DI PROVENIENZA E RESIDENZA

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**4 a** Abbina a ogni paese il corrispondente aggettivo di nazionalità.

**Country**

**Nationality**

**0** The USA



**1** Morocco



**2** The UK



**3** China



**4** Albania



**5** France



**6** Greece



**7** Italy



**8** Spain



**a** British

**b** Chinese

**c** French

**d** Greek

**e** Moroccan

**f** Albanian

**g** American

**h** Spanish

**i** Italian

**b**



**013** Ascolta la registrazione e verifica le tue risposte.